

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЛАСТОЧКА»
«Джыдж» челядьёс 4 №-а видзанін» школадз велёдан
муниципальной съёмкуд учреждение**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
по итогам 2017 учебного года**

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» г. Инты Республики Коми выполнено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение №1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Задача самообследования – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности МБДОУ.

Предмет самообследования – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МБДОУ.

Структура самообследования:

1. Показатели деятельности МБДОУ.
2. Общая характеристика учреждения.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Финансовые ресурсы и их использование.
6. Перспективы и планы развития.

1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	81 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 10%
1.8.2	Первая	6 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/

		10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	81 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ласточка» открыто в 1960 году.

Статус: тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад.

ДООУ получило лицензию Министерства образования Республики Коми (серия I I Л О I №0001997, рег. № 1657-Д от 04.05.2018, бессрочно) на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации (серия ДД № 000769 от 31.12.2010 года).

Контактная информация:

1. Контактный телефон: **8(82145) 6-06-45**

2. Электронный адрес web – сайта в сети интернет МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка» <http://lastochka-inta.ucoz.ru/>

3. Адрес электронной почты: Lastochka-inta@mail.ru

МБДОУ рассчитано на 75 мест для детей от 2-х лет до 7 лет. Количество детей в группах определяется в соответствии с Приложением к Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам **СанПин 2.4.1.3049-13**, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. за № 26, из расчета площади групповой (игровой): для ясельных групп - не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка; для сада – 2 метра квадратных на 1 ребенка.

Комплектование групп начинается с 01 июня и заканчивается 31 августа ежегодно. В течение года группы могут укомплектовываться при наличии свободных мест в них. В 2017 году было укомплектовано 4 группы (81 ребенок):

- Младшая группа (с 3 – 4 лет) – 19 детей,
- Средняя группа (с 4 – 5 лет) – 18 детей,
- Старшая группа (с 5 – 6 лет) – 20 детей,
- Подготовительная группа (с 6 – 7 лет) – 25 детей.

МБДОУ расположено в центральном микрорайоне г. Инты по адресу: 169849, Республика Коми, г. Инта, ул. Чайковского, д.8. Рядом с МБДОУ находятся: МБДОУ «Детский сад № 2 «Светлячок» общеразвивающего вида, МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка» для детей раннего возраста; Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Открытая (сменная) общеобразовательная школа; МБОУ ДО «Дворец спорта для детей и юношества»; МБОУ «Средняя образовательная школа № 5».

2.1. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Отдел образования администрации МОГО «Инта», контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – администрация МОГО «Инта» и Отдел образования администрации МОГО «Инта».

Заведующий МБДОУ – Эмма Михайловна Леонова, действует от имени учреждения, представляет его интересы во всех организациях. Имеет средне-профессиональное образование, высшую квалификационную категорию по должности «заведующий», имеет стаж педагогической деятельности 53 лет, в данной должности 33 года. Награждена знаком «Отличник народного образования Республики Коми».

Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Основу модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

	Заведующий	
Педагогический совет	Общее собрание трудового коллектива	Совет Учреждения
• воспитатели	заведующий хозяйством	• работники Учреждения и родители (законные представители) детей, которые выбираются на общем собрании трудового коллектива и родительском собрании.
• младшие воспитатели	• воспитатели	• воспитатели
• музыкальный руководитель	• машинист по стирке	• родители (законные представители)
• медицинская сестра	• повара,	
•	• младшие воспитатели	• работники учреждения
•	• машинисты по стирке спецодежды	
	• уборщик служебных помещений	
	• медицинская сестра	
	• дворники, сторожа	
воспитанники	воспитанники	воспитанники

2.2.Обеспечение безопасности. Организация питания

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается пропускной режим закрытия учреждения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

В МБДОУ организовано 4-разовое питание на основе 10 – дневного примерного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В рацион питания включены фрукты и овощи.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

2.3.Состояние посещаемости и заболеваемости детей

Одной из задач учреждения - является сохранение и укрепление здоровья детей. Большое внимание уделяется часто болеющим и ослабленным детям со стороны медицинского персонала. Группы и функциональные кабинеты оснащены бактерицидными лампами, которые были приобретены за счет бюджетных средств. В течение года в МБДОУ проводились:

- **закаливающие процедуры** (влажное и сухое обтирание, хождение по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, в летний период – хождение босиком, сон без маечек);
- **плановые осмотры детей узкими специалистами** (педиатр, окулист, невропатолог, хирург, ортопед, дерматолог, логопед, психолог, лор, стоматолог).

Вся работа проводилась согласно «Годового плана» и была направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни. При проведении сравнительного анализа за 2016-2017г.г. были получены следующие результаты:

- количество переболевших детей держится на стабильно низком уровне, но не наблюдается динамики укрепления здоровья воспитанников МБДОУ:

№	Показатели	2016 уч. г	2017 уч.г.
1.	1 группа здоровья	28	47
2.	2 группа здоровья	63	32
3.	3 группа здоровья	3	1
4.	4 группа здоровья	1	-
5.	Количество не болевших детей	32	31
6.	Индекс здоровья	33,6%	38,7%
7.	Списочный состав детей ДОУ	95	82

Физическое развитие детей за 2017 год

Показатели оценки	Чайковского,8	
	Количество детей (80)	%
Среднее физическое развитие	78	97,5
Дефицит массы	-	-
Избыток массы	1	1,25
Низкий рост	1	1,25
Высокий рост	-	-

Физическое развитие детей за 2017 год

Заболеваемость детей

Показатели оценки	2015 (95 детей)	2016 (92 ребенка)
Заболеваемость в случаях	90	70
Заболеваемость на 100 детей	98%	87,5%
Заболеваемость ОРВИ в случаях	78	59
Заболеваемость ОРВИ	77%	85%

Полученные данные свидетельствуют об увеличении количества воспитанников с 1 группой здоровья, но в то же время хорошо видно, что количество не болевших детей незначительно увеличилось, поэтому необходимо продолжать работу по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

В основном зафиксированы заболевания органов дыхания (ОРЗ; ОРВИ) с аллергическим компонентом.

Согласно графику в 2017 году были организованы и проведены профосмотры бригадой врачей детской поликлиники — воспитанников детского сада, в том числе детей подготовительной группы.

Одним из оздоровительных мероприятий является иммунопрофилактика: сделаны прививки от гриппа по желанию родителей. По оценке физической подготовленности детей к концу учебного года по старшим дошкольным группам отмечается положительная тенденция в динамике физического развития воспитанников, что свидетельствует о качественной реализации образовательной области «Физическое развитие». Ежегодно увеличивается процент участия родителей в совместной деятельности дошкольного учреждения по физической культуре. Этому способствует организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми и родителями.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Численность работников учреждения согласно штатному расписанию по состоянию на 31.12.2017 составляет 24 человека. Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляет 9 человек, образовательный процесс обеспечивают следующие специалисты:

- ❖ 1 ст. музыкального руководителя
- ❖ 8 воспитателей

Педагогов, награжденных ведомственными наградами, (3 человека); из них: имеет «Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации» - 2 человека; имеют звание «Почетный работник общего образования» - 1 человек.

3.2. Условия обучения и воспитания:

Дошкольное учреждение реализует образовательную программу Учреждения на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, - Москва: Мозаика – Синтез, 2014 в соответствии ФГОС ДО.

Цель программы: Создание в МБДОУ пространства, обеспечивающего всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению к реализации основных общеобразовательных программ.

Задачи программы:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей во взаимодействии с семьями и социумом.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

3.Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Программа ориентирована на стандарт дошкольного уровня образования который отвечает системе требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста, развитие умственных и физических способностей.

Образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым (в ходе режимных моментов; в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации детских видов деятельности и в самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями).

Программа освоения – 5 лет. Образование (обучение) осуществляется на русском языке.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих направлений:

-  Познавательное;
-  Речевое;
-  Социально – коммуникативное;
-  Художественно – эстетическое;
-  Физическое.

Годовой календарный учебный график

МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» на 2017 – 2018 учебный год

1.Продолжительность учебного года: 36 недель.

2.Количество учебных дней в неделю: 5 дней.

3.Объем недельной учебной нагрузки:

Первая младшая группа	100 минут
Вторая младшая группа	150 минут
Средняя группа	220 минут
Старшая группа	325 минут
Подготовительная группа	420 минут

4.Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (ОД):

Первая младшая группа	10 минут
Вторая младшая группа	15 минут
Средняя группа	20 минут
Старшая группа	25 минут
Подготовительная группа	30 минут

Перерывы между образовательной деятельности - 10 минут, во время перерывов проводятся динамические паузы. ОД требующая высокой познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в дни наиболее высокой работоспособности – вторник, среда и сочетается с образовательной деятельностью направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

5.Каникулы с 27.12.2017 по 12.01.2018

Во время зимних каникул проводят занятия эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, оздоровительные, изобразительного искусства), развлечения и соревнования.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении оснащена с учетом требований ФГОС ДО и возрастными особенностями детей. Созданы комфортные современные условия для организации разнообразной детской деятельности: учебной, воспитательной, игровой. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и целесообразности, художественному решению. В дошкольном учреждении имеются:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- музыкальный зал.

	Материально – технические условия
1.Физкультурно-оздоровительная работа	- 4 игровые площадки; - спортплощадка.
2.Художественно – эстетическое развитие детей	- музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием (фортепиано, музыкальный центр,
3.Методическое обеспечение педпроцесса	- наличие методических комплексов по всем разделам программы; - сборники нормативно – правовой документации; - периодические издания; - мини – методические кабинеты во всех возрастных группах.
4.Группы	- обеспеченность мебелью, игрушками в соответствии с требованиями образовательной программы и возрастными особенностями развития детей; - организованы центры развития детей (познавательной деятельности, гражданско – патриотического воспитания, безопасности, экспериментирования, природы, социально – эмоционального развития, конструирования, двигательной активности, игровой, театрализованной, музыкальной деятельности, ознакомления с художественной литературой). - информационно – педагогическое пространство для родителей; - ТСО.
5.Локальные сети, выход в интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность	-компьютеры – 4; - телевизор – 1; - интернет – 2; - электронная почта – 1; - музыкальный центр – 2; - факс – 1; - аудиумагнитолы – 4;

В течение года приобретались канцтовары, игровые пособия, методическая литература.

4. Результаты образовательной деятельности

По общим результатам педагогического мониторинга за 2017 год наблюдается положительная динамика освоения образовательной программы Учреждения.

В целом результаты освоения детьми содержания образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса достаточно высокие. К концу учебного года в МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка» уровень результатов освоения программы Учреждения вырос с 83% (начало года), до 94% (конец года).

Динамика развития детей составляет:

Подготовительная группа – 8%

Старшая группа – 7%;

Средняя группа – 5%;

Младшая группа – 10%.

Факторами, затрудняющими освоение программы Учреждения, являются - слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение детского сада по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

Таким образом, наблюдается динамика освоения детьми образовательной программы Учреждения.

Результаты готовности воспитанников к школьному обучению на основе целевых ориентиров следующие: из 24 выпускников – у 100% сформирована готовность к школьному обучению.

Мотивационная готовность у 100% выпускников.

В целом полученные данные свидетельствуют о достаточном уровне подготовки воспитанников подготовительной группы к школьному обучению (педагоги: Владимирова С.Г., Михалева О.В.)

В целом стартовая готовность к учебной деятельности сформирована. Дети владеют основными мыслительными операциями (синтез, анализ, обобщение, сравнение), есть определенный запас знаний об окружающем мире, психические процессы у основной массы детей развиваются в соответствии с возрастом.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чего является информация об участии педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях проводимых на городском, республиканском, федеральном и международном уровнях за 2017 год:

Конкурсы с участием воспитанников МБДОУ:

№	Дата проведения	Название мероприятия	Участники, педагоги	Результаты участия
1.	декабрь 2016	Городской конкурс «Елки - иголки» в рамках Международной акции защитников окружающей среды и Всероссийской - «Сохраним живую ель»	15 участников – педагоги Владимирова С.Г., Беляева Н.П., Карандашова В.С.	Благодарности за участие
2	декабрь 2016	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодние фантазии»	25 участников – педагоги Владимирова С.Г., Михалева О.В., Левенец Н.И., Нуриманова Е.П.	Диплом победителя (2 место) Благодарности за участие

3	январь 2017	Городской конкурс кормушек, объявленного Интинским филиалом нацпарка «Югыд ва» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	30 участников - педагоги Владимирова С.Г., Михалева О.В., Левенец Н.И., Нуриманова Е.П.	Диплом победителя (1 место), 1 работа выделена в номинацию за оригинальность, Все участники получили призы и благодарности.
4	январь 2017	Всероссийский интеллектуальный конкурс для выпускников «Классики – скоро в школу»	25 участников - педагог Владимирова С.Г.	Сертификаты участников (7 место по России, 5 место по региону)
5	март 2017	IX республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» на уровне детского сада	19 участников - педагоги Владимирова С.Г. и Михалева О.В., Тюпкина Л.Г. и Беляева Н.П.	Диплом победителей (1,2,3 места), благодарности и призы участникам
6	март 2017	Городской спортивный конкурс в рамках взаимодействия с СОШ №5 «Веселые старты»	8 участников - педагоги Владимирова С.Г. и Михалева О.В.	Грамота за победу в номинации «Самые сильные»
7	апрель 2017	IX республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» муниципальный этап	3 участника - педагоги Владимирова С.Г. и Михалева О.В., Тюпкина Л.Г. и Беляева Н.П.	Диплом победителей (1,2,3 места)
8	апрель 2017	IX республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» республиканский этап	1 участник - педагоги Владимирова С.Г. и Михалева О.В.	
9	апрель 2017	Всероссийский конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы»	17 участников - Тюпкина Л.Г. и Беляева Н.П., Тюпкина Л.Г. и Беляева Н.П., Карандашова В.С. Организатор Владимирова С.Г.	4 диплома лауреатов Сертификаты участников
10	апрель 2017	Городской Фестиваль «Планета детства»	10 участников – Сакович В.П., Владимирова С.Г.	Сертификаты участников
11	апрель 2017	«Веселые эстафеты» по плаванию в ДОЦ «Дельфин» среди подготовительных групп детских садов города	4 участника - педагоги Владимирова С.Г. и Михалева О.В.	Грамота 3 место

Конкурсы с участием педагогов МБДОУ:

1. Октябрь 2016 Смотр-конкурс «Лучшая организация развивающей образовательной среды

в возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Воспитатели – Карандашова В.С., Безрукова Е.Н., Тюпкина Л.Г., Беляева Н.П., Левенец Н.И., Нуриманова Е.П., Владимирова С.Г., Михалева О.В. Дипломом за 1, 2, 3 место и сертификат участников.

2. Октябрь 2016 Всероссийский конкурс «Кладовая знаний» на сайте «Педразвитие» Левенец Н.И. Дипломом за 2 место.

3. Октябрь 2016 Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием образовательных технологий и методик» Тема: «Творческо – поисковый проект «Родной город Инта» Владимирова С.Г. Дипломом за 1 место.

4. Май 2017 Всероссийский образовательный сайт «Вестник педагога», Конкурс «Здоровьесбережение в детском саду как важнейшее условие организации педагогического процесса» Беляева Н.П. Дипломом за 1 место.

5. Май 2017 Всероссийский образовательный сайт «Вестник педагога», конкурс «Мастер презентаций» Тема: «Развивающая предметно – пространственная среда» Беляева Н.П. Дипломом за 1 место.

6. Май 2017 Всероссийский образовательный сайт «Вестник педагога», конкурс «Творчество без границ» Презентация «Предметно – развивающая среда во 2 младшей группе» Карандашова В.С. Диплом лауреата.

7. Май 2017 Всероссийский образовательный сайт «Вестник педагога», Конкурс «Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду», презентация «Патриотическое воспитание» Тюпкина Л.Г. Дипломом за 1 место.

8. Май 2017 Всероссийское электронное издание «Педразвитие», конкурс «Страна мастеров», тема «Дидактическое панно «Подводный мир» Нуриманова Е.П. Дипломом за 1 место.

В целом отмечены следующие основные результаты методической работы за 2016 – 2017 учебный год:

1. Выполнение годовых задач в полном объеме по разделу «организационно – методическая работа».

2. 89% педагогов овладели умениями обобщать свой опыт и представлять его на Педагогических советах, на сайтах социальных сетей (Федеральный уровень).

3. 70% педагогов приняли участие в конкурсах и мероприятиях разных уровней.

4. Приняли участие в детских конкурсах и фестивалях 155 детей (некоторые по 2-3 раза) и 8 педагогов (89%).

В 2016 – 2017 учебном году результаты деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программы Учреждения неоднократно размещались на сайте МБДОУ.

5. Финансовые ресурсы и их использование

В 2017 году проводилась серьезная работа по обновлению предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО. Бюджетные средства расходуются в срок, в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Согласно плану развития материально-технической базы был проведен косметический ремонт во всех помещениях детского сада. Произведен ремонт технологического оборудования. Приобретен 1 комплект компьютерного оборудования. Приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности, канцтовары. На территории МБДОУ продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения) создается пространство

здоровьесберегающей направленности. Покрашено и строятся на каждом участке игровое оборудование, оформляется за счет нетрадиционного материала ландшафтный дизайн участков.

На следующий учебный год остается решение проблемы по замене межкомнатных дверей, замена оконных рам, приобретение компьютерного оборудования и мультимедийного проектора.

6. Перспективы и планы развития.

- Продолжить мероприятия по улучшению материально технической базы учреждения, обеспечения комплексной безопасности и доступности воспитательно-образовательного процесса.
- Продолжать квалификационный уровень педагогов: активизировать их участие в инновационных процессах; в мероприятиях на муниципальном, республиканском, российском уровнях.
- Обучать имеющиеся кадровые резервы в образовательных учреждениях РК и за ее пределами.
- Обогащать предметно-развивающую среду в группах и функциональных кабинетах за счет бюджетных и спонсорских средств.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 4 «Ласточка»



Э.М. Леонова

