**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЛАСТОЧКА»**
**«Джыдж» челядьӧс 4 №-а видзанін» школаӧдз велӧдан**
**муниципальнӧй сьӧмкуд учреждение**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4 «Ласточка»
_____ Э.М.Леонова

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №4 «Ласточка»**

**за 2018-2019 учебный год**

**Структура публичного доклада**

1. Общая характеристика учреждения……СТР.3

2. Состав воспитанников……..СТР.4

3. Структура управления……..СТР.4

4. Особенности образовательного процесса в МБДОУ……СТР. 5

5. Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ

5.1. Состояние предметно-развивающей среды……СТР.6

5.2.Уровень кадрового обеспечение учреждения…….СТР.8

6. Медицинское обслуживание……...СТР.9

7. Состояние здоровья детей……...СТР.9

8. Организация питания детей……СТР.11

9. Организация методической работы в МБДОУ…….СТР.12

10. Результаты учебно-воспитательного процесса……..СТР. 15

11. **Информационно-просветительская деятельность с родителями.....СТР.22**

12. Финансово - хозяйственная деятельность……..……....СТР.23

13. Экономическое и материально-техническое обеспечение……СТР.24

14. Обеспечение безопасности образовательного процесса в МБДОУ……..СТР.24

15. Перспективы развития на 2019- 2020 учебный год……...СТР.26

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Полное официальное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ласточка»
**Сокращенное официальное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка»
**Юридический адрес:** 169849, Республика Коми, г. Инта, ул. Чайковского, д.8
**Почтовый адрес:** 169849, Республика Коми, г. Инта, ул. Чайковского, д.8
**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**
169849, Республика Коми, г. Инта, ул. Чайковского, д.8
169849, Республика Коми, г. Инта, ул. Лунина, д.8,
**Телефон:** (82145) 6-06-45.
**Режим работы учреждения:** рабочая неделя пятидневная, функционирует в режиме полного дня (12-ти часового пребывания) с 7.00 до 19.00
**Электронная почта:** lastochka-inta@mail.ru
**Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка»** - Леонова Эмма Михайловна, действует от имени учреждения, представляет его интересы во всех организациях. В должности руководителя с 21 ноября 1983 года.
**Организационно-правовая форма юридического лица** – учреждение.
**Тип Учреждения** – бюджетное учреждение.
**Тип образовательной организации** – дошкольная образовательная организация.
**Учредитель и собственник имущества Учреждения:** Муниципальное образование городского округа «Инта» (в дальнейшем Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования городского округа «Инта». Администрация муниципального образования городского округа «Инта» осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Отдел образования администрации МОГО «Инта».
Юридический адрес Учредителя: 169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Горького, 16
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ласточка» функционирует с 1960 года.
**Предмет деятельности Учреждения** – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – образовательная программа дошкольного образования).
Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
**Для достижения основной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:**
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- присмотр и уход за детьми.
**Детский сад имеет лицензии:**
-бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 11Л01 № 00011286, регистрационный № 1657 - Д от 04.05.2018 г.
- медицинская лицензия серия ЛО - 11 № ЛО-11-01-002007 от 20.04.2018 г.

## СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ласточка» осуществляет воспитание, обучение и развитие детей, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 8 месяцев до 7 лет. В 2018- 2019 году в учреждении функционировало 7 групп, которые посещали 124 ребенка дошкольного возраста от 8 месяцев до 7 лет.

Группы скомплектованы:

- 1 группа - «Смешарики» 1группа раннего возраста от 8 месяцев до 1,5 лет;
- 1 группа - «Солнышко» 1 группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет;
- 1 группа - «Полянка» 2 группа раннего возраста от 2-х до 3 лет;
- 1 группа - «Теремок» младшая группа дети от 3-х до 4 лет;
- 1 группа – «Радуга» средняя группа дети от 4-х до 5 лет;
- 1 группа – «Почемучки» старшая группа дети от 5-ти до 6 лет;
- 1 группа – «Смешарики» подготовительная к школе группа дети от 6-ти до 7 лет.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В соответствии с Программой развития спроектирована оптимальная система управления Учреждением, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка» спланирована с целью развития педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимального подбора и расстановки кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных мероприятий.

Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: заведующего, старшего воспитателя, педагогов, родителей детей, посещающих Учреждение.

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде **двух уровней**: на первом уровне управления находится **заведующий детским садо**м, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными

работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом. В Учреждении высший уровень управления обеспечивает заведующий, наделенный административными полномочиями. **Заведующий МБДОУ –** Эмма Михайловна Леонова, действует от имени учреждения, представляет его интересы во всех организациях. Имеет среднее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию по должности «заведующий», имеет стаж педагогической деятельности 54 года, в данной должности 34 года. Награждена знаком «Отличник народного образования Республики Коми».

Заведующий наделяет руководителей служб линейными полномочиями, т.е. теми, которые передаются от начальника непосредственно подчиненному и далее другим подчиненным. Четкое вертикальное и горизонтальное распределение труда на каждом уровне находит отражение в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый линейный руководитель имеет в своем подчинении определенные категории сотрудников. Число лиц, подчиненных одному руководителю, представляет собой сферу контроля – одну из важных аспектов организационной структуры учреждения.

Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление Учреждением. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В управление включены участники образовательных отношений:

- Все сотрудники Учреждения (Общее собрание трудового коллектива)
- Родители (законные представители), общественность (Родительский комитет Учреждения)
- Педагоги (Педагогический совет).

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель.

## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная цель программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, развитие духовно-нравственной культуры ребенка, патриотических чувств, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края на основе задач здорового образа жизни и с учётом природных и климатических особенностей региона.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой Учреждения.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т. д, определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в МБДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Организованная образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте), планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## СОСТОЯНИЕ ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:

Общая площадь земельного участка детского сада – по адресу ул. Чайковского, л. 8 – 3407 м$^2$, по адресу ул. Лунина, д. 8 – 4101 м$^2$. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ласточка» размещено в 2 зданиях общая площадью 1677 м$^2$.

Здание по адресу улица Лунина 8 – 694,4 м$^2$.

Здание по адресу улица Чайковского 8 – 938 м$^2$.

В зданиях Учреждения 7 групповых помещений:

3 группы со столовыми, спальнями, игровыми комнатами, туалетными комнатами, приемными и раздевалками, музыкальным залом расположены в здании по адресу улица Лунина 8.

4 группы с игровыми комнатами, приемными, туалетными комнатами и музыкальный зал расположены по адресу улица Чайковского 8.

Территории ДОУ ограждены заборами и озеленены, оборудованы наружным освещением. Земельные участки делятся на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зоны игровой деятельности включают прогулочные участки, одну оборудованную спортивную площадку по адресу улица Чайковского 8, площадки для проведения подвижных игр, для проведения сюжетно-ролевых игр, проведения спортивных праздников и утренней гимнастики, цветники. Игровые площадки имеют веранды, песочницы, малые архитектурные формы.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Учреждение функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством просвещения Российской Федерации.

В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности. В музыкальных залах – музыкальный центр, фонотека, музыкальные инструменты, костюмы, декорации.

В методическом кабинете – компьютер, 2 принтера (черно-белый и цветной), новинки методической и художественной литературы, наглядные пособия. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Учреждения позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации образовательной программы Учреждения.

Развивающая предметно – пространственная среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность.

Учтены принципы построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности - динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;
- учета половых и возрастных различий.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных требований.

Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы осуществляется с учетом особенностей разно уровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка. Все компоненты развивающей предметно - пространственной среды обеспечивают условия для полноценного:

физического развития — физкультурный уголок в группах, физкультурное оборудование для занятий в зале, спортивная площадка.

эстетического, познавательного, социального развития детей — игровые уголки, центры патриотического воспитания, познавательной деятельности и экспериментирования, сенсорные центры, центры творческого труда в группах, музыкальный зал с набором музыкальных инструментов и аппаратуры;

экологического развития — уголки природы в группах, уголок «нетронутой» природы и огород на территории детского сада.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ.

## УРОВЕНЬ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ:

Дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

**Педагогический персонал:**

Воспитатель - 14

Старший воспитатель - 1

Музыкальный руководитель - 1

**Характеристика педагогического состава по уровню образования:**

Высшее образование – 4 человека (25%)

Среднее специальное образование – 10 человек (63%)

Незаконченное педагогическое образование – 2 человека (12%)

**Квалификационная характеристика педагогического состава:**

Высшая категория – 1 (6,25%)

Первая категория – 7 (43,75%)

Соответствие занимаемой должности – 3 (18,75%)

Без категории – 5 (31,25%)

**Аттестация педагогических работников в 2018-2019 учебном году.**

В 2017 – 2018 учебном году аттестовались на 1 квалификационную категорию - 1 педагог.

**Повышение квалификации в 2018-2019 учебном году.**

Прошли курсы повышения квалификации в очной форме - 2 человека, дистанционно – 2 человека.

Проходит обучение в педагогических учебных заведениях в дистанционной форме 3 воспитателя:

- высшее учебное заведение (ЧОУВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия») – 2 человека;
- колледж (Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования») – 1 человек

Педагоги ДОУ активно участвуют в городских и республиканских педагогических мероприятиях. Коллектив ДОУ постоянный участник городских фестивалей, конкурсов творчества. Многие педагоги приняли участие в конкурсах разнообразного уровня. Проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развития творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие каждого в рамках творческих групп, педагогических советов, семинаров - практикумов.

В течение учебного года педагоги ДОУ повышали свою профессиональную компетентность посредством участия в методических и конкурсных мероприятиях детского сада и города. В рамках работы городской педагогической мастерской выступили 9 человек. Были представлены: организованная образовательная деятельность (Гулова А. С., Иванюк И. Н.),

мастер – класс (Шульгина Е. В.), выступление на тему «Предметно-развивающая среда в группе детского сада по сенсорному воспитанию детей раннего возраста» (Виноградова М. Е., Сметюх С. Ю., Ананьина М. Б.), деловой разговор на тему «Чем социо-игровая педагогика лучше?» (Михалева О. В., Панкрушина А. А.), практикум по применению социо-игровых приемов работы (Третьяк Н. Н.). В детском саду проводились консультации, методические часы согласно годовому плану и по запросам педагогов. В конкурсах на городском уровне участвовали 4 человека. Конкурс «Дебют» - Виноградова М. Е., Гулова А. С., конкурс «Воспитатель года» - Ананьина М. Б. Тюпкина Л. Г. Людмила Геннадьевна Тюпкина стала призером конкурса «Воспитатель года» на муниципальном уровне.

11 педагогов (68,75%), приняли в течение учебного года участие в мероприятиях профессионального роста, в трансляции опыта на различных уровнях.

Детский сад участвовал в 5 Всероссийской выставке образовательных организаций и по итогам выставки стал победителем.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

## МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ строится на основе нормативно правовых документов.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой из детской поликлиники. Медицинские работники осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, проводят диспансеризацию декретированных возрастов (3, 5, 7 лет), делают профилактические прививки, проводят антропометрические измерения детей 1 раз в квартал..

Детский сад оснащен медицинским оборудованием, инвентарем в полном и необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

## СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Вся работа проводилась согласно годового плана работы и была направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни. В течение 2018-2019 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

- Профилактические прививки по региональному календарю.
- Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок).
- Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
- В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.
- Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня. Большое внимание медико-педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:
- упражнения после сна (в постели);
- дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз.

**Физическое развитие детей за 2018 год**

| **Показатели оценки** | | |
|---|---|---|
| | **Количество детей** | **%** |
| Среднее физическое развитие | 104 | 99% |
| Дефицит массы | - | - |
| Избыток массы | 1 | 1% |
| Низкий рост | - | - |
| Высокий рост | - | |

**Распределение воспитанников по группам здоровья**

| **№** | **Показатели** | **2017 год** | **2018 год** |
|---|---|---|---|
| **1.** | 1 группа здоровья | 47 | 63 |
| **2.** | 2 группа здоровья | 32 | 40 |
| **3.** | 3 группа здоровья | 1 | 2 |
| **4.** | 4 группа здоровья | - | - |
| **5.** | Количество не болевших детей | 31 | |
| **6.** | Списочный состав детей ДОУ | 82 | 105 |

**Заболеваемость детей 2018 год**

| **Показатели оценки** | **2017** | **2018** |
|---|---|---|
| Среднесписочное количество детей | 70 | 105 |
| Заболеваемость в случаях | 80 | 128 |
| Заболеваемость на 100 детей | 116% | 122% |
| Заболеваемость ОРВИ в случаях | 78 | 115 |
| Заболеваемость ОРВИ | 111% | 110% |

В основном зафиксированы заболевания органов дыхания (ОРЗ; ОРВИ).

В 2018 году вакцинация детей производилась по плану. Вакцинировано 97,1 % воспитанников. От гриппа вакцинировано 34 ребенка, что составило 32,4% от общего числа детей детского сада.

Ежегодно увеличивается процент участия родителей в совместной деятельности дошкольного учреждения по физической культуре. Этому способствует организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми и родителями.

В течение 2018-2019 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

· - обследование физического развития детей (сентябрь, май);
· - занятия физической культурой в зале и на воздухе (3 раза в неделю);
· - утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно);
· - консультации для воспитателей и родителей по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей;
· - проведение динамических пауз между ОД с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
· - проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий (полоскание полости рта после приема пищи, хождение по массажным коврикам, дыхательная гимнастика, сон без маек, воздушные ванны);
- привитие культурно-гигиенических навыков;
- физкультурные досуги и праздники;
- родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни;
- тематический контроль;
- медико-педагогический контроль ОД по направлению «физическое развитие».

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (соки, фрукты)
- Обед
- Полдник
- Ужин

Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак- 25%; второй завтрак – 20%, обед – 35%; полдник – 25% . В суточном рационе допускается отклонение калорийности на 1-5%. Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 0,8 года до 7 лет. Реализация настоящего меню

удовлетворяет суточную потребность детей от 8 месяцев до семи лет. Каждый прием пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информируем об ассортименте питания ребенка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется медицинским персоналом. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшую медицинскую сестру. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготовляемыми блюдами.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Пробу отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике. Используется «С» витаминизация. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

Вывод: Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Накопительная ведомость за 2018-2019 учебный год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания утверждённых СанПиН.

## ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБДОУ

Для проведения проблемно - аналитического анализа деятельности дошкольного учреждения за 2018 – 2019 учебный год использовался комплекс методов:

- анализ усвоения общеобразовательной программы детского сада;
- анализ выполнения мероприятий годового плана работы МБДОУ.

**В 2018 – 2019 учебном году деятельность МБДОУ была направлена на решение следующих целей и задач:**

| | |
|---|---|
| **ЦЕЛЬ:** | Обеспечение реализации государственных образовательных стандартов дошкольного образования в образовательную деятельность МБДОУ и осуществления непрерывного экологического образования воспитанников. |
| | 1. Развивать кадровый потенциал с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, |

| | |
|---|---|
| **ЗАДАЧИ:** | коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации и участия в конкурсах профессионального мастерства.<br>2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.<br>3. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями. |

**2.Основные направления деятельности методической службы образовательной организации:**

Педагогическая деятельность коллектива МБДОУ в течение 2018-2019 учебного года была направлена на реализацию Уставных целей и задач педагогического коллектива, годового плана работы МБДОУ.

**Работа по решению первой задачи:**

Развивать кадровый потенциал с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации и участия в конкурсах профессионального мастерства.

В течении учебного года педагоги ДОУ повышали свою профессиональную компетентность посредством участия в методических и конкурсных мероприятиях детского сада и города, повышали свою квалификацию как в очной форме, так и дистанционно. Прошли курсы повышения квалификации в очной форме 2 человека, дистанционно – 2 человека. В рамках работы городской педагогической мастерской выступили 9 человек. Были представлены: организованная образовательная деятельность (Гулова А. С., Иванюк И. Н.), мастер – класс (Шульгина Е. В.), выступление на тему «Предметно-развивающая среда в группе детского сада по сенсорному воспитанию детей раннего возраста» (Виноградова М. Е., Сметюх С. Ю., Ананьина М. Б.), деловой разговор на тему «Чем социо-игровая педагогика лучше?» (Михалева О. В., Панкрушина А. А.), практикум по применению социо-игровых приемов работы (Третьяк Н. Н.). В детском саду проводились консультации, методические часы согласно годовому плану и по запросам педагогов. В конкурсах на городском уровне участвовали 4 человека. Конкурс «Дебют» - Виноградова М. Е., Гулова А. С., конкурс «Воспитатель года» - Ананьина М. Б. Тюпкина Л. Г. Людмила Геннадьевна Тюпкина стала призером конкурса «Воспитатель года» на муниципальном уровне.

Воспитатель Ананьина М. Б. участвовала во Всероссийской профессиональной олимпиаде руководителей и педагогов и заняла 1 место.

В детском саду была произведена доработка групповых рабочих программ. Разработано новое перспективно-тематическое планирование в младшей, старшей и подготовительной группах. Аттестован на первую категорию 1 человек.

Так как первостепенной задачей в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы каждый педагог мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и

проведения занятий с детьми на качественно новом уровне, прошли курсы «Информационное и программно-методическое обеспечение деятельности работников образовательных организаций» модуль «Технология создания сайта педагога» - 1 человек, «Основы компьютерной грамотности» - 1 человек

**Для решения второй задачи:** Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.

- Рассматривались вопросы на тематическом Педагогическом совете «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе (Реализация Концепции экологического воспитания в РК – 2025)»

В ходе решения данной годовой задачи проводились с педагогами консультации: «Формирование у дошкольников основ экологической культуры», «Создание условий для экологического воспитания детей», «Эффективные формы сотрудничества с семьей по развитию экологической культуры у детей дошкольного возраста», «Познавательная деятельность, направленная на формирование экологической культуры у дошкольников». Педагогам даны методические рекомендации на по реализации Концепции экологического образования в детском саду. Начата работа по обобщению опыта работы на тему «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе».

- проведен тематический контроль «Содержание работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников в связи с реализацией Концепции экологического воспитания в РК – 2025» в 1 и 2 группах раннего возраста, младшей, средней, старшей, подготовительной группах, с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов в межкурсовой период в условиях ФГОС ДО, анализа работы по экологическому воспитанию в детском саду. В ходе реализации 2 годовой задачи педагоги с детьми поучаствовали в акциях: «Покормите птиц зимой» (средняя, старшая, подготовительная группы), «Новогодняя елка» (подготовительная группа). Педагоги, родители и дети изготовили 5 кормушек и развесили их в перке на острове (средняя группа), дети совместно с воспитателями средней, старшей и подготовительной групп всю зиму подкармливали птиц, наполняя кормушки. В подготовительной группе была проведена акция по сбору семян для подкормки птиц. Ребята вместе с родителями собирали рябину, семена конского щавеля, сосновые и еловые шишки

В процессе работы над 2 задачей педагоги и родители убедились в том, чтобы добиться положительных результатов по формированию экологической культуры детей, нужна целенаправленная комплексная система деятельности, как в детском саду, так и в семье.

***Вывод: все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена.***

**Работа по решению третьей задачи**: Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

- Рассматривались вопросы на тематическом Педагогическом совете «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»

В ходе педагогического совета решено выбрать рабочую группу для составления плана физкультурно-оздоровительной работы с детьми с привлечением родителей к совместной деятельности по физкультурно-оздоровительной работе.

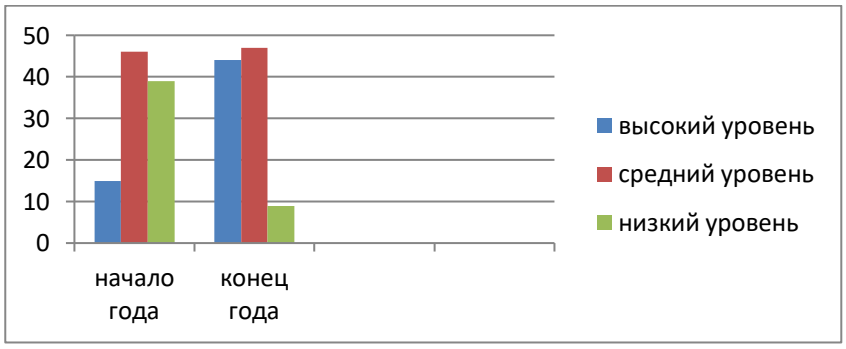
Рабочая группа занимается составлением плана физкультурно-озлоровительной работы с учетом использования современных методик закаливания.
В ходе решения данной задачи проведены консультации на тему «Нормы ГТО в физическом развитии старших дошкольников», «Нетрадиционные формы работы с родителями по здоровьесбережению в ДОУ.
В целях пропаганды здорового образа жизни, вовлечения детей дошкольного возраста в систематические занятия физической культурой и спортом воспитанники МБДОУ приняли участие в спортивно-игровом празднике «Спорт начинается с детства!», посвященном празднованию Дня физкультурника, в результате дети получили грамоты и призы.
По результатам анализа здоровья воспитанников:
***Вывод: В следующем учебном году необходимо продолжать реализацию данной задачи, принять и утвердить план физкультурно-оздоровительной работы, пополнить оборудованием предметную среду по физкультурно-оздоровительной работе.***
В течение учебного года проводилась работа по внедрению профстандарта «Педагог»:

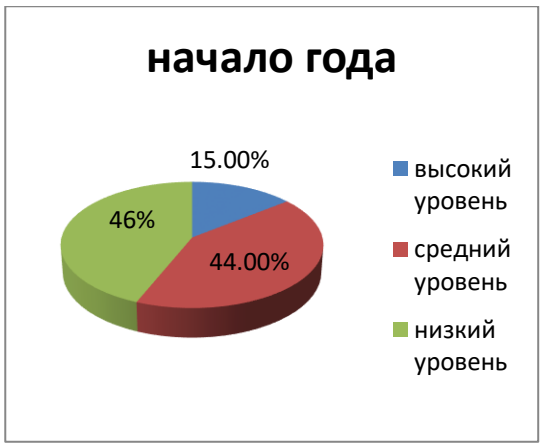
## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением.
Итоги педагогической диагностики по усвоению общеобразовательной программы детского сада в 2018-2019 учебном году:

| **Группа** | **образовательные области** | **высокий** | | **средний** | | **низкий** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **начало года** | **конец года** | **начало года** | **конец года** | **начало года** | **конец года** |
| 2 группа раннего возраста | Социально-коммуникативное развитие | 18% | 65% | 45% | 22% | 37% | 13% |
| | Познавательное развитие | 15% | 72% | 42% | 25% | 43% | 3% |
| | Речевое развитие | 0% | 46% | 23% | 39% | 77% | 15% |
| | Художественно-эстетическое развитие | 38% | 62% | 8% | 31% | 56% | 5% |
| | Физическое развитие | 12% | 72% | 54% | 20% | 34% | 8% |
| **итого** | | **17%** | **63%** | **34%** | **27%** | **49%** | **10%** |
| Младшая группа | Социально-коммуникативное развитие | 0 | 16,7% | 16,7% | 77,8% | 83,3% | 5,5% |
| | Познавательное развитие | 0 | 16,7% | 16,7% | 72,2% | 83,3% | 5,5% |
| | Речевое развитие | 0 | 11,1% | 11,1% | 61,1% | 88,9% | 27,8% |
| | Художественно-эстетическое развитие | 0 | 27,8% | 27,8% | 66,7% | 72,2% | 5,5% |
| | Физическое развитие | 0 | 22,2% | 22,2% | 66,7% | 77,8% | 11,1% |

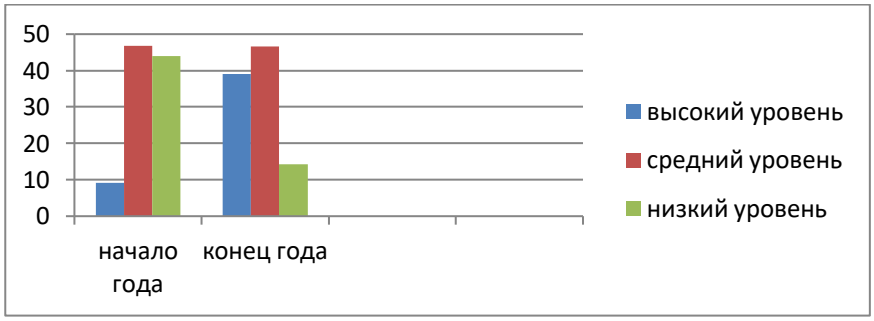
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **итого** | | **0** | **17%** | **17%** | **78%** | **83%** | **5%** |
| Средняя группа | Социально-коммуникативное развитие | 17% | 79% | 50% | 14% | 33% | 7% |
| | Познавательное развитие | 0 | 64% | 25% | 28% | 75% | 8% |
| | Речевое развитие | 0 | 64% | 50% | 28% | 50% | 8% |
| | Художественно-эстетическое развитие | 17% | 57% | 33% | 36% | 50% | 7% |
| | Физическое развитие | 0 | 72% | 66% | 21% | 34% | 7% |
| **итого** | | **40%** | **67%** | **38%** | **25%** | **22%** | **7%** |
| Старшая группа | Социально-коммуникативное развитие | 11,1% | 33,3% | 66,7% | 55,6% | 22,2% | 11,1% |
| | Познавательное развитие | 0 | 33,3% | 55,6% | 55,6% | 44,4% | 11,1% |
| | Речевое развитие | 5,6% | 27,8% | 61,1% | 38,9% | 33,3% | 33,3% |
| | Художественно-эстетическое развитие | 11,1% | 33,3% | 72,2% | 55,6% | 16,7% | 11,1% |
| | Физическое развитие | 11,1% | 16,7% | 66,7% | 72,2% | 22,2% | 11,1% |
| **итого** | | **8%** | **29%** | **65%** | **56%** | **27%** | **15%** |
| Подготовительная группа | Социально-коммуникативное развитие | 0 | 18,2% | 55,5% | 63,6% | 45,5% | 18,2% |
| | Познавательное развитие | 0 | 22,7% | 59,1% | 68,2% | 40,9% | 9,1% |
| | Речевое развитие | 0 | 27,2% | 45,4% | 40,9% | 54,6% | 18,2% |
| | Художественно-эстетическое развитие | 4,5% | 36,4% | 31.8% | 50% | 63,7% | 13,6% |
| | Физическое развитие | 0 | 31,8% | 68,2% | 68,1% | 31,8% | 0 |
| **итого** | | **9%** | **45%** | **77%** | **50%** | **14%** | **5%** |
| **итого по саду** | | **15%** | **44%** | **46%** | **47%** | **39%** | **9%** |





**Социально-коммуникативное развитие:**

| группа | высокий | | средний | | низкий | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| 2 группа раннего возраста | 18% | 65% | 45% | 22% | 37% | 13% |
| младшая группа | 0 | 16,7% | 16,7% | 77,8% | 83,3% | 5,5% |
| средняя группа | 17% | 79% | 50% | 14% | 33% | 7% |
| старшая группа | 11,1% | 33,3% | 66,7% | 55,6% | 22,2% | 11,1% |
| подготовительная группа | 0 | 18,2% | 55,5% | 63,6% | 45,5% | 18,2% |
| **итого** | **9,2%** | **39,1%** | **46,8%** | **46.6%** | **44%** | **14,3%** |

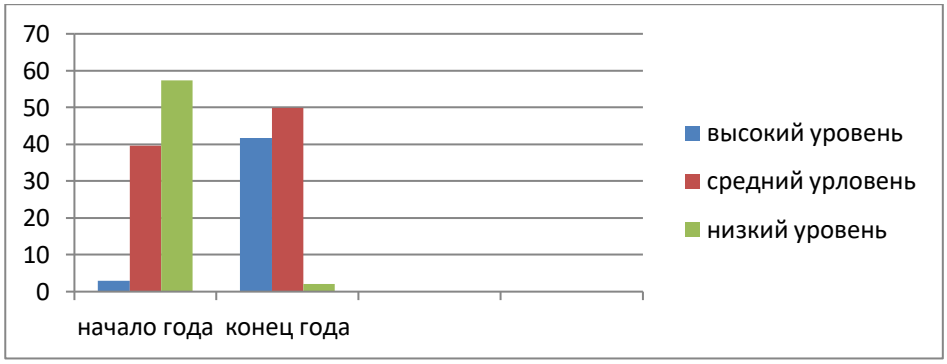



Содержание направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- передачу детям знаний о правилах поведения при пожаре;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

**Познавательное развитие:**

| группа | высокий | | средний | | низкий | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| 2 группа раннего возраста | 15% | 72% | 42% | 25% | 43% | 3% |
| младшая группа | 0 | 16,7% | 16,7% | 72,2% | 83,3% | 5,5% |
| средняя группа | 0 | 64% | 25% | 28% | 75% | 8% |
| старшая группа | 0 | 33,3% | 55,6% | 55,6% | 44,4% | 11,1% |
| подготовительная группа | 0 | 22,7% | 59,1% | 68,2% | 40,9% | 9,1% |
| **итого** | **3%** | **41,7%** | **39,7%** | **49,8%** | **57,3%** | **8,5%** |




Содержание образовательной области направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей посредством сенсорного развития, развития познавательно-исследовательской деятельности, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

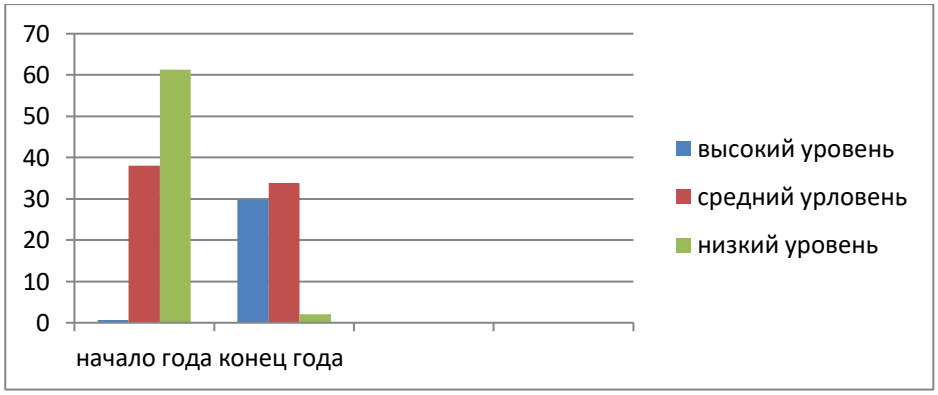
Работа по познанию строиться на основе основной образовательной программы и педагогических технологий (технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии).

В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда: по сенсорному развитиию. Имеются игры и пособия для закрепления знаний о цвете, форме, размере фактуре предметов, запахах и звуках. Также в центрах познавательного развития имеются игры на смекалку, логические игры, задачи, игры с множествами и числами, игры с точками, линиями, фигурами, кубики с цифрами, игры на составление целого из частей, лабиринты и другой занимательный материал, который воспитатели используют на занятиях и блоке совместной деятельности для закрепления математических знаний. Весь материал расположен в доступном для детей месте и постоянно обновляется. В каждой группе имеется уголок природы и центры воды и песка.

**Речевое развитие:**

| группа | высокий | | средний | | низкий | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |

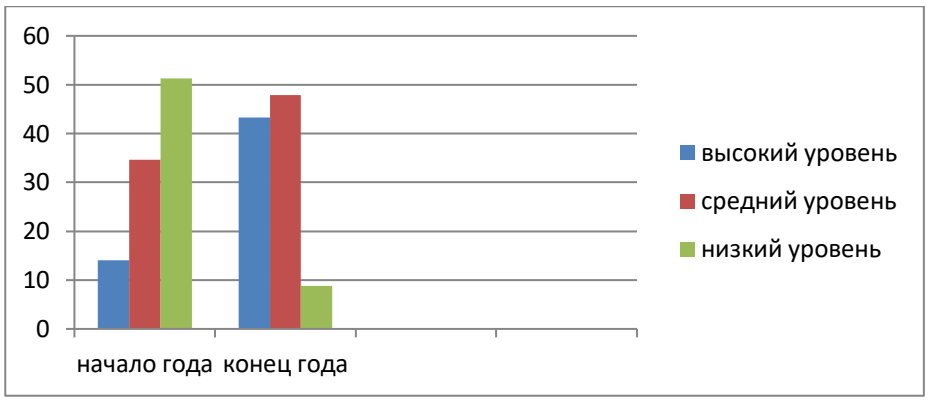
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 группа раннего возраста | 0% | 46% | 23% | 39% | 77% | 15% |
| младшая группа | 0 | 11,1% | 11,1% | 61,1% | 88,9% | 27,8% |
| средняя группа | 0 | 64% | 50% | 28% | 50% | 8% |
| старшая группа | 5,6% | 27,8% | 61,1% | 38,9% | 33,3% | 33,3% |
| подготовительная группа | 0 | 27,2% | 45,4% | 40,9% | 54,6% | 18,2% |
| **итого** | **0,6%** | **29,8%** | **38,1%** | **33,8%** | **61,3%** | **36,4%** |




В ДОУ созданы условия, для речевого развития детей. Предметно-развивающая среда включает в себя уголки развития речи, где представлен разнообразный материал для речевого развития детей: многофункциональные развивающие игрушки; игры на развитие мелкой моторки, настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи, для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза, для автоматизации и дифференциации звуков, игры и пособия для обучения грамоте, игрушки и пособия для развития дыхания; настольно-печатных дидактические игры, лото, домино по лексическим темам, словесные и коммуникативные игры, игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи, предметные и сюжетные картинки по изучаемым темам, театральные ширмы, маски, реквизиты для театрализованной деятельности.

**Художественно-эстетическое развитие:**

| **группа** | **высокий** | | **средний** | | **низкий** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **начало года** | **конец года** | **начало года** | **конец года** | **начало года** | **конец года** |
| 2 группа раннего возраста | 38% | 62% | 8% | 31% | 56% | 5% |
| младшая группа | 0 | 27,8% | 27,8% | 66,7% | 72,2% | 5,5% |
| средняя группа | 17% | 57% | 33% | 36% | 50% | 7% |
| старшая группа | 11,1% | 33,3% | 72,2% | 55,6% | 16,7% | 11,1% |
| подготовительная группа | 4,5% | 36,4% | 31.8% | 50% | 63,7% | 13,6% |
| **итого** | **14,1%** | **43,3%** | **34,6%** | **47,9%** | **51,3%** | **8,8%** |




Работа в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию детей проходит через различные формы работы с детьми: непосредственно образовательную, совместную деятельность педагога с детьми, наблюдения, беседы, выставки детских работ, дидактические игры, чтение художественной и познавательной литературы.

На основании наблюдений за деятельностью педагогов при посещении образовательной и совместной деятельности педагога с детьми отмечается следующее: педагоги используют разнообразные методы и приемы изобразительной деятельности, которые носят развивающий характер, побуждают детей к творчеству: методы, направленные на приобретение умения изображать, методы, обеспечивающие прочное усвоение технических навыков, методы, применяемые при декоративной работе, методы, применяемые при изображении сюжета, метод контрастных сопоставлений.

В детском саду созданы условия для развития художественно-творческих способностей детей. В непосредственно образовательной деятельности по художественному творчеству педагоги создают необходимые условия для самореализации каждого ребенка, проявления творческого подхода при выполнению заданий. С этой целью детям предоставляется возможность использовать различные материалы: краски, гуашь, карандаши, фломастеры, воск, и т.д. в образовательной деятельности.

В каждой возрастной группе имеются центры художественного творчества, представленные разнообразием материалом и пособий по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, ознакомлению с искусством. Во всех группах центры художественного творчества расположены доступно, эстетично оформлены, подвижны.

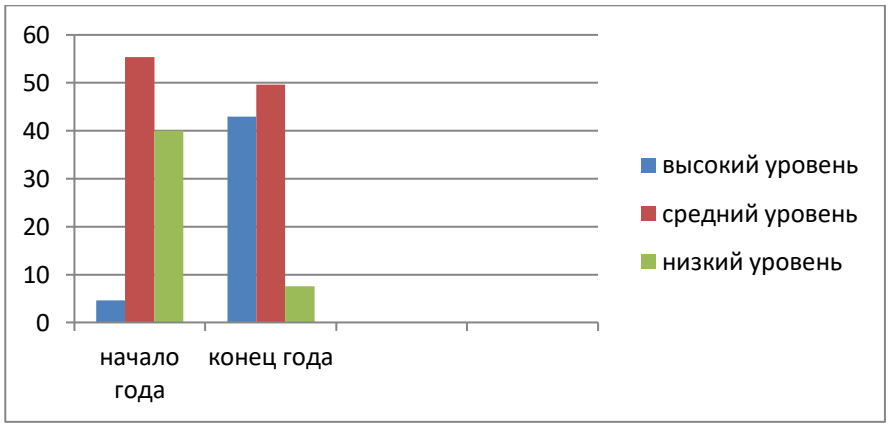
Работа на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку строится через решение следующих задач: развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству

В ДОУ созданы условия по музыкальному воспитанию детей. В каждой возрастной группе оформлены центры музыкальной деятельности, которые оснащены детскими музыкальными инструментами, наглядными пособиями, музыкально-дидактическими играми, музыкальными игрушками, которые обеспечивают процесс развития творческой активности, эмоциональной отзывчивости, музыкальных способностей детей.

**Физическое развитие:**

| **группа** | **высокий** | | **средний** | | **низкий** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **начало года** | **конец года** | **начало года** | **конец года** | **начало года** | **конец года** |
| 2 группа раннего | 12% | 72% | 54% | 20% | 34% | 8% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| возраста | | | | | | |
| младшая группа | 0 | 22,2% | 22,2% | 66,7% | 77,8% | 11,1% |
| средняя группа | 0 | 72% | 66% | 21% | 34% | 7% |
| старшая группа | 11,1% | 16,7% | 66,7% | 72,2% | 22,2% | 11,1% |
| подготовительная группа | 0 | 31,8% | 68,2% | 68,1% | 31,8% | 0 |
| **итого** | **4,6%** | **42,9%** | **55,4%** | **49,6%** | **40%** | **7,5%** |




Работа направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Таким образом, наблюдается динамика освоения детьми Образовательной программы Учреждения во всех образовательных областях.

Результаты мониторинга детского развития на этапе завершения дошкольного детства и готовности воспитанников к школьному обучению на основе целевых ориентиров следующие: из 21 выпускника – у 93% сформирована готовность к школьному обучению, 7% - условно готовы к школьному обучению. Детей не готовых к школе нет. Мотивационная готовность у 98% выпускников. Анализ результатов освоения ОП Учреждения выпускников - 95% освоили программу детского сада. Один ребенок имеет задержку развития и общее нарушение речи, 1 ребенок практически не посещал ДОУ.

Полученные данные свидетельствуют о достаточном уровне подготовки воспитанников подготовительной группы к школьному обучению.

В целом стартовая готовность к учебной деятельности сформирована. Дети владеют основными мыслительными операциями (синтез, анализ, обобщение, сравнение), есть определенный запас знаний об окружающем мире, психические процессы у основной массы детей развиваются в соответствии с возрастом.

В течение учебного года педагоги всех возрастных групп активно проводили работу по подготовке воспитанников для участия в конкурсах разных уровней.

Дети детского сада участвовали в конкурсах и фестивалях:

1) Международный творческий конкурс «Арт – авангард (3 место)
2) Конкурс творческих работ «Мы за здоровый образ жизни» (4 участника)
3) Муниципальный фестиваль «Планета детства»
4) Учрежденческий конкурс «Новогодние фантазии»

5) Учрежденческий конкурс с онлайн голосованием презентаций групп на сайте детского сада
6) Учрежденческий конкурс «Веселые старты с папами»

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы: общеобразовательная программа детского сада успешно реализуется.

В 2018– 2019 учебном году результаты деятельности педагогического коллектива МБДОУ размещались на сайте МБДОУ. Репортажи с мероприятий, проводимых в МБДОУ систематически публикуются на сайте **http://lastochka-inta.ucoz.ru/**, на открытой страничке МБДОУ в ВКонтакте https://vk.com/public148190896.

## ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ

В концепции развития МБДОУ вопросу работы с родителями отводится одно из важных мест. Дошкольное учреждение постоянно изучает образовательные запросы родителей, проектирует условия для их удовлетворения, стремится к сотрудничеству с семьями. От степени участия родителей зависит качество работы учреждения.

В совместной работе детского сада и семьи мы широко используем консультации для родителей, родительские собрания, беседы, тематические выставки, анкетирование. Широко используется информация в родительских уголках, в папках-передвижках, информационных проспектах, на сайте детского сада.

Во всех возрастных группах составлены перспективные планы по работе с родителями.

Таким образом, можно сделать вывод, что в дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Родители активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогами ведется большая работа по сотрудничеству с семьей, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Данная работа отражается в планах воспитательно-образовательной работы, где охватываются все виды совместной деятельности детей, родителей и педагогов ДОУ, прослеживается интеграция различных образовательных областей.

В соответствии с годовым планом проведено:

- ✓ общих родительских собраний – 2;
- ✓ заседаний родительского комитета МБДОУ – 4;
- ✓ групповых родительских собраний с привлечением музыкального руководителя, учителей школ, инспектора ГИБДД – 28 (по 4 в каждой возрастной группе);
- ✓ практических консультаций в электронной форме – 10.
- ✓ совместных мероприятий – : конкурсы – выставка «Новогодние фантазии», «Моя мама», «Весенние цветы», конкурс «Лучший зимний участок», онлайн - конкурс презентаций групп, «Безопасность глазами детей», «Противопожарная безопасность» на уровне детского сада и города, участвовали в городском конкурсе «Елочка с иголочки», , спортивные развлечения, музыкально – театрализованные праздники «Осенний бал», «Мисс мама 2018», «Здравствуй, новый год!», 8 Марта, День защитника Отечества, Масленица, «Бал выпускников», День Победы, День защиты детей, «Здравствуй, лето!».

Активное участие родители приняли в реализации проектов как инновационном методе разностороннего развития и воспитания дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок:

В течение учебного года организовывались встречи с интересными людьми (представителями соцзащиты, детской поликлиники и др.), функционировал родительский клуб «Школа молодой семьи», в рамках которого прошли деловые разговоры по интересующим родителей вопросам.

В системе проводились совместные прогулки и экскурсии, при этом решались важнейшие задачи по формированию познавательной мотивации, потребности посещать музей, библиотеку, СЮН.

Работа с семьями осуществлялась в соответствии годового плана работы учреждения. План выполнен в полном объеме.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и изучение их потребностей и интересов в вопросах сотрудничества с Учреждением осуществляется посредством анкетирования и дальнейшим анализом результатов по вопросам «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников». 2018-2019 учебном году по результатам анкетирования 96,6% родителей удовлетворены работой детского сада.

## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Образовательному учреждению важно поддерживать имидж и конкурентоспособность дошкольного учреждения, поэтому в учреждении выстроена структура взаимодействия с социальными партнерами, что позволяет осуществлять воспитательный процесс в едином образовательном пространстве и дает возможность для развития творческой личности.

Наше учреждение активно взаимодействует:

- **по познавательному и речевому направлению:** с детской библиотекой, краеведческим музеем, ДКШ (домом культуры), ГИБДД, общеобразовательной школой №5;
- **по художественно – эстетическому направлению:** ДШИ (детская школа искусств);
- **по физическому направлению:** Бассейн «Дельфин».

Обеспечение преемственности между учреждениями способствует созданию условий для развития индивидуальных черт характера ребенка, формирования ощущения ценности и важности в группе людей (сверстников), развития чувств собственного достоинства и самоуважения личности ребенка.

## ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2018 -2019 учебном году продолжалась работа по обновлению предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создает возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов осуществления и взаимодействия с окружающим. Предметно - развивающая среда учреждения представляет системный комплекс, который обеспечивает успешное интеллектуальное и физическое развитие

воспитанников, способствует реализации в полном объеме программных задач, уставных целей учреждения.
Неотъемлемой частью образовательной деятельности МБДОУ является территория. Каждая группа имеет свою площадку. На площадках сооружены различные постройки для игр. Имеется спортивная площадка (мини - стадион) с беговой дорожкой и травяным покрытием для игр, спортивных занятий.
В весенне-осенний период территория озеленена. По периметру вдоль забора растут деревья и кустарники: березы, ели, сосны, осины, рябина, ива. Имеются цветники, клумбы, грядки для посадки овощных культур.
В настоящее время в дошкольном учреждении имеется 5 компьютеров, 4 принтера, 2 музыкальных центра (дисковый и USB), магнитолы в каждой группе, телевизор, мультимедиа проектор.

## ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Бюджетные средства расходуются в срок, в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Согласно плану развития материально-технической базы был проведен косметический ремонт во всех помещениях детского сада.

Приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности, канцтовары. На территории МБДОУ продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения) создается пространство здоровьесберегающей направленности. Покрашено и строятся на каждом участке игровое оборудование, оформляется за счет нетрадиционного материала ландшафтный дизайн участков.
***На следующий учебный год остается решение проблемы по замене межкомнатных дверей, замена оконных рам, приобретение компьютерного оборудования и мультимедийного проектора.***

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждено постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Утверждены инструкции действий при возникновении пожара
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток, имеются протоколы испытаний.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Заключен договор на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- Проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности,

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

Заключение

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен. Задачи, поставленные перед коллективом в

2018-2019 учебном году, практически выполнены. Информация о деятельности Учреждения представлена на сайте детского сада **http://lastochka-inta.ucoz.ru/**

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работу МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка» по итогам 2018-2019 учебного года считаем удовлетворительной.
МБДОУ имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на современном уровне.
Материально-техническая база учреждения, оснащение МБДОУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.
Таким образом, можно сделать вывод о том, что МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка» находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности МБДОУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.

В целом анализ итогов работы МБДОУ за 2018 – 2019 учебный год позволил определить основные направления работы, цели и задачи педагогической деятельности МБДОУ на следующий учебный год:

**В целом отмечены следующие основные результаты методической работы за 2018 – 2019 учебный год:**

Выполнение годовых задач:
1. 25% педагогов приняли участие в городских профессиональных конкурсах.
2. 87% педагогов приняли участие в заочных и дистанционных конкурсах разных уровней.
3. 11 педагогов (68,75%), приняли в течение учебного года участие в мероприятиях профессионального роста, в трансляции опыта на различных уровнях.

Достижения образовательной организации за учебный год:
1. Победитель 5 Всероссийской выставки образовательных организаций.
2. Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» 3 сертификата участников.
3. Участники городского конкурса Дедов Морозов и Снегурочек.
4. Призеры городского конкурса «Лучшее зимнее оформление территории».

На основании анализа работы за 2018-2019 учебный год на следующий 2019-2020 учебный год определены следующие задачи:

1) Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая в ДОУ атмосферу непрерывного профессионального творческого роста.
2) Создать условия для повышения качества речевого развития у детей дошкольного возраста.
3) Разработать и внедрить систему закаливания в рамках физкультурно-оздоровительной работы в группах детского сада.