

|  |  |
| --- | --- |
|  ПРИНЯТ: Педагогическим советомпротокол № \_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | УТВЕРЖДЕН: приказом № \_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. Заведующий МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.М.Леонова |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Детский сад №4 «Ласточка»

на 2017/2018 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план (система образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения.

Учебный план реализации образовательной программы Учреждения составлен в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (Глава 2 статья 12 п.1,2, 3, 4, 5; статья 13; п.1, 2, 3; статья 14; п. 1, 2; Глава 3 статья 25; 28; 41);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;

- Приказом Министерства образования Республики Коми от 22 июля 2011 года № 251 «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

- Уставом МБДОУ.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с реализуемой в МБДОУ образовательной программой Учреждения на основе содержания образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой во всех группах согласно заявленной лицензии МБДОУ.

В Плане распределено количество образовательной деятельности (далее ОД), дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Инвариантная часть Плана реализуется через ОД в соответствии с возрастом детей (с 8 месяцев до 7 лет).

Образовательный процесс построен на принципе интеграции образовательных областей.

Объем образовательной нагрузки во всех возрастных группах не превышает объема максимальной образовательной нагрузки воспитанников при 5-ти дневной образовательной неделе, согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049–13 и допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1 года до 2-х лет (проводится через специальные игры – занятия) –продолжительность которых составляет от 1 года – 1,6 мес. 3 – 6 минут, а от 1,6 мес. до 2 лет 6 – 10 минут, от 2 до 3 лет – не более 8 - 10 минут (в первую и во вторую половину дня). Общий объем в неделю не превышает 1,5 часа. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Для детей дошкольного возраста объем недельной образовательной нагрузки составляет: в младшей группе (3-4 года) - 2 часа 30 мин., в средней группе (4-5 лет) - 3 часа 40 мин., в старшей группе (5-6 лет) - 5 часов 25 минут, в подготовительной (6-7 лет) - 7 часов.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

ОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

**Реализация учебного плана**

**1. Речевое развитие**

**1.1.** *«Развитие речи».*

1 гр. раннего возраста ( (8)1-2 года) проводится 2 часа в неделю

2 гр. раннего возраста (2-3 года) проводится 2 часа в неделю

2 младшая (3-4 лет) – 1час в неделю

Средний возраст (4-5 лет) – 1 час в неделю

Старший дошкольный возраст (5-6 лет) –2 часа в неделю

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 2 часа в неделю

***1.2.*** *«Чтение художественной литературы»* **ежедневно во всех возрастных группах** в ходе режимных моментов**.**

**2. Познавательное развитие.**

**Познавательное развитие** реализуется в трех направлениях согласно ФГОС ДО:

* **Развитие познавательно – исследовательской деятельности (РП – ИД).**

*В процессе познавательно – исследовательской деятельности развивается познавательный интерес детей, расширяется опыт ориентировки в окружающем, развиваются сенсорика, любознательность и познавательная мотивация.*

* **Ознакомление с предметным и социальным окружением*****(ОП СО).***

*При ознакомлении с предметным и социальным окружением расширяются и уточняются представления детей о предметном мире, расширяется кругозор детей, формируется целостная картина мира, происходит ознакомление с миром природы.*

* **Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).**

Образовательная деятельность организуется в следующих вариантах:

**2.1. Направление: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности» (РП – ИД).**

* *Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует*.
* 2 гр. раннего возраста (2-3 года) проводится через дидактические игры;
* младшая (3-4 лет) проводится через дидактические игры;
* Средняя группа (4-5 лет) проводится 1 час в неделю;
* Старшая группа (5-6 лет) проводится 1 час в неделю;
* Подготовительная группа (6-7 лет) проводится 1 час в неделю.

 **2.2. Направление: «Ознакомление с предметным и социальным окружением, миром природы» (ОП СО).**

* *Ребенок познает предметное и социальное окружение, мир природы.*
* 2 гр. раннего возраста (2-3 года) проводится 1 час в неделю;
* младшая гр. (3-4 года) - проводится 1 час в неделю;
* средняя группа (4-5 лет) проводится 1 час в неделю;
* старшая группа (5-6 лет) - проводится 1 час в неделю;
* подготовительная группа (6-7 лет) - проводится 1 час в неделю.

**2.3. Направление: «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП).**

* *Делаем первые шаги в математику.*
* 2 гр. раннего возраста (2-3 года) проводится 1 час в неделю;
* Младшая группа (3-4 года) - проводится 1 час в неделю;
* Средняя группа (4-5 лет) - проводится 1 час в неделю;
* Старшая группа (5-6 лет) - проводится 1 час в неделю;
* Подготовительная группа (6-7 лет) - проводится 2 часа в неделю.

**2.4. 1 гр. раннего возраста ( (8)1-2 года) познавательное развитие осуществляется через:**

* Расширение ориентировки в окружающем - проводится 1 час в неделю;
* Игры с дидактическим материалом - проводится 2 час в неделю.

**3. Художественно – эстетическое развитие** - *«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»* ***реализуется через продуктивную деятельность, которая*** состоит из следующих направлений или занимательных дел: рисование, аппликация, лепка.

**3.1. Направление «Изобразительная деятельность».**

**1 гр. раннего возраста ( (8)1-2 года):**

*Игры со строительным материалом* 1 час в неделю.

**2 группа раннего возраста (2 – 3 года)**:

*Продуктивная деятельность* «Рисование» 1 час в неделю.

*Продуктивная деятельность* - «Лепка» 1 час в неделю.

*Конструктивно – модельная деятельность* в ходе режимных моментов.

 **Младшая группа (3 – 4 года):**

*Продуктивная деятельность* - «Рисование»1 час в неделю.

*Продуктивная деятельность* «Лепка/Аппликация» *чередуются,* каждая ОД составляет – 1 час через неделю или 0,5 часа в неделю.

*Конструктивно – модельная деятельность* в ходе режимных моментов.

**Средняя группа (4 – 5 лет):**

*Продуктивная деятельность* «Рисование» 1 час в неделю.

*Продуктивная деятельность* - «Лепка/Аппликация» *чередуются,* каждая ОД составляет – 1 час через неделю или 0,5 часа в неделю.

*Конструктивно – модельная деятельность* в ходе режимных моментов.

**Старшая группа ( 5 – 6 лет):**

*Продуктивная деятельность* «Рисование» - составляет 2 часа в неделю.

*Продуктивная деятельность* «Лепка/Аппликация» чередуются, каждая ОД составляет – 1 час через неделю или 0,5 часа в неделю.

*Конструктивно – модельная деятельность* в ходе режимных моментов.

**Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет):**

*Продуктивная деятельность* «Рисование» - составляет 2 час в неделю.

*Продуктивная деятельность* «Лепка/Аппликация» чередуются, каждая ОД составляет – 1 час через неделю или 0,5 часа в неделю.

*Конструктивно – модельная деятельность* в ходе режимных моментов.

**3.2. Направление «Музыка»** *«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»* реализуется через музыкальную деятельность и во всех возрастных группах ОД составляет - 2 часа в неделю.

**4.** **Физическое развитие**  реализуется через ОД «Физическое развитие», режимные моменты, двигательную активность на прогулке, утреннее и вечернее время.

**4.1. ОД «Физическое развитие»** составляет:

* 1 гр. раннего возраста ( (8)1-2 года) – развитие движений 2 часа в неделю + 1 на улице через подвижные игры.
* 2 группа раннего возраста– физическая культура 2 часа в неделю + 1 на улице через подвижные игры.
* младшая группа – физическая культура 3 часа в неделю (2 + 1 на улице).
* средняя группа – физическая культура 3 часа в неделю (2 + 1 на улице).
* старшая группа – физическая культура 3 часа в неделю (2 + 1 на улице).
* подготовительная группа - физическая культура 3 часа в неделю (2 + 1 на улице).

**5. Социально – коммуникативное развитие**

Направления **«Формирование основ безопасности»** реализуются интегрировано с другими направлениями через разные формы и методы работы с детьми. Направления **«Трудовое воспитание», «Социализация»** реализуется ежедневно в разных блоках образовательной деятельности через интеграцию между видами деятельности.

Перерывы между ОД не менее 10 мин. В середине ОД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В середине учебного года (январе) для воспитанников МБДОУ организуются недельные каникулы, во время которых отменяется ОД и проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники и досуги.

В режиме дня предусмотрена двигательная активность в МБДОУ и на прогулке. ОД проводятся с группой и подгруппой детей. ОД с повышенной познавательной активностью и умственным напряжением детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей ОД сочетается с физкультурной, музыкальной и продуктивной деятельностью.

*Национальный региональный компонент* реализуется в процессе проведения прогулок в виде наблюдений, экскурсий, а также в интеграции по реализации тем комплексно тематического планирования через реализацию содержания. В режимные моменты в старшем дошкольном возрасте включены по реализации физического направления – оздоровительный бег ежедневно.

**Учебный план**

МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка» на 2017 – 2018 учебный год

Реализация образовательной программы Учреждения на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Инвариантная (обязательная) часть** | **Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)** |
| 1 гр. раннего возраста (8) 1 – 2 года | 2 гр. ран. возраста (9)2 -3 года |  Мл.гр. (15)3 -4 года | Сред.гр. (20) 4 –5 лет | Старшая гр. (25)5-6 лет | Подготовит.гр.(30)6-7 лет |
| **1.** | **Познавательное развитие** | **3/24** | **2/18** | **2/30** | **2/40** | **3/75** | **4/120** |
| *Расширение ориентировки в окружающем* | 1/8 | *-* | - | *-* | *-* | *-* |
| *Игры с дидактическим материалом* | 2/16 | *-* | - | *-* | *-* | *-* |
|  *Развитие познавательно – исследовательской деятельности* | - | *через дидактические игры* | *через дидактические игры* | *1/20*  | *1/25* | *1/30* |
| *Ознакомление с предметным и социальным окружением, миром природы* | *-* | ***1 /9*** | *1/15* | *1/20*  | *1/25* | *1/30* |
| *Формирование элементарных математических представлений* | *-* | ***1 /9*** | *1/15* | *1/20*  | *1/25* | *2/60* |
| **2.** | **Речевое развитие** | **2/16** | **2/18** | **1/15** | **1/20** | **2/50** | **2/60** |
| Развитие речи | 2/16 | 2/18 | 1/15 | 1/20 | 2/50 | 1,5/45 |
| Развитие речи /Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | 0,5/15 |
| Чтение художественной литературы | *В ходе режимных моментов* |
| **3.** | **Социально – коммуникативное развитие** | *Социализация, трудовое воспитание, формирование основ безопасности* *в интеграции с познавательным, речевым, художественно-эстетическим и физическим направлениями* |
|  |
| **4.** | **Художественно – эстетическое развитие** | **3/ 24** | **4/36** | **4/60** | **4/80** | **5/125** | **5/150** |
| Музыка | 2/ 16 | 2/18 | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 2/60 |
| Изобразительная деятельность | 1/8 | 2/18 | 2/30 | 2/40 | 3/75 | 3/90 |
| *Рисование* | *-* | *1 (9)* | *1/15* | *1/20* | *2/50* | *2/60* |
| *Лепка* | *-* | *1 (9)* | *0,5 (1/15 через неделю)* | *0,5 (1/20 через неделю)*  | *0,5 (1/25 через неделю)* | *0,5 (1/30 через неделю)* |
| *Аппликация* | *-* | *-* | *0,5 (1/15 через неделю)*  | *0,5 (1/20 через неделю)*  | *0,5 (1/25 через неделю)*  | *0,5 (1/30 через неделю)*  |
| *Конструктивно – модельная деятельность* | *-* | *В ходе режимных моментов, игровой деятельности* |
| *Игры со строительным материалом* | *1/8* |  |
| **5.** | **Физическое развитие** | **2/ 16** | **2/18** | **3/45** | **3/60** | **3/75** | **3/90** |
| Развитие движений | 2/ 16 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | - | 2/18 | 3/45 | 3/60 | 3/75 | 3/90 |
| Итого: |  **10/ 80**  | **10/90** | **10/150** | **11/220** | **13/325** | **14/420** |