Отчет о методической работе за 2019-2020 учебный
МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка»

1. В 2019 – 2020 учебном году деятельность МБДОУ была направлена на решение следующей цели:

Создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО, через повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по вопросам развития речи у детей дошкольного возраста и оздоровления детей через внедрение системы закаливающих и оздоровительных процедур детском саду.

Для решения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая в ДОУ атмосферу непрерывного профессионального творческого роста.
2. Создать условия для повышения качества речевого развития у детей дошкольного возраста.
3. Разработать и внедрить систему закаливания в рамках физкультурно-оздоровительной работы в группах детского сада.

2.Основные направления деятельности методической службы образовательной организации по сопровождению реализации ФГОС:

Педагогическая деятельность коллектива МБДОУ в течение 2019-2020 учебного года была направлена на реализацию Уставных целей и задач педагогического коллектива, годового плана работы МБДОУ.

Работа по решению первой задачи: Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая в ДОУ атмосферу непрерывного профессионального творческого роста.

Данная задача решалась в следующих направлениях:

- повышение уровня теоретической и психологической подготовки педагогов;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива на основе изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- изучение новых образовательных технологий, внедрение их в практику работы;
- оказание помощи педагогам в самообразовании.

В течении учебного года педагоги ДОУ повышали свою профессиональную компетентность посредством участия в методических и конкурсных мероприятиях детского сада и города, повышали свою квалификацию как в очной форме, так и дистанционно. Прошли курсы повышения квалификации в очной форме 3 человека, дистанционно – 8 человек. В рамках работы городского методического объединения выступил 1 человек («Современные технологии развития речи дошкольников»).

В детском саду проводились консультации, семинары - практикумы, показы открытых мероприятий согласно годовому плану и по запросам педагогов. В конкурсах на городском уровне участвовали 3 человека. Конкурс «Дебют» - Виноградова М. Е., Гулова А. С., конкурс «Воспитатель года» - Иванюк И. Н.

Воспитатели детского сада участвовали в дистанционных конкурсах разного уровня:

Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" (Беляева Н. П., 2 место)

Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"(Сметюх С. Ю., победитель)

2 Международный конкурс педагогических идей «Опыт педагога 21 века» (Иванюк И. Н., 3 место)

3 Всероссийской профессиональный конкурс «Фундамент успеха» (Иванюк И. Н., 2 место)
Первый всероссийский конкурс педагогических идей «Ступень к результату» (Шульгина Е. В., лауреат)
Первый всероссийский смотр-конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения – 2020» (Шульгина Е. В., лауреат)
III международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию» (Шульгина Е. В., победитель)
Международный конкурс "Ступени мастерства 2020"(Шульгина Е. В., лауреат)
В учреждении прошел профессиональный конкурс "Лучший конспект ООД по развитию речи". В конкурсе приняли участие 7 педагогов детского сада. Победителем конкурса стала Михалева О. В.
В течении года в рамках обобщения своего педагогического опыта перед педагогами детского сада свой опыт работы в форме открытых мероприятий представили:
- мастер - классы: «Развитие речи в режимных моментах» (Беляева Н. П.), «ООД по развитию речи» (Шульгина Е. В.).
- семинары - практикумы: Проведение закаливающих процедур в группе детского сада (Иванюк И. Н.), Изготовление кукол для театрализованной деятельности (Тюпкина Л. Г., Беляева Н. П., Михалева О. В.)
В ходе методической работы воспитатели ДОУ познакомились с новыми педагогическими технологиями по развитию речи, здоровьесберегающими технологиями.
Самообразование - важное звено в целостной системе методической работы, комплексный и творческий процесс самостоятельного постижения воспитателями методов и приемов работы с детьми.
У каждого педагога в детском саду имеется индивидуальный план по самообразованию, в который входят: работа с современными нормативными документами, связанными с разными аспектами дошкольного воспитания; проработка методической литературы по своей теме, включая чтение специальных журналов по вопросам воспитания дошкольников («Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Обруч»); освоение новых педагогических технологий, знакомство с передовым опытом других педагогов и дошкольных учреждений; личностное самосовершенствование. У каждого педагога имеется методическая папка, в которой копятся полезные статьи по выбранной теме, интересные конспекты проведения организованной образовательной деятельности, фотографии с проведенных мероприятий и так далее. В конце учебного года каждый педагог сделал отчет по выбранной теме самообразования.
Еще одна форма работы, способствующая повышению профессиональной компетентности педагогических кадров и созданию в ДОУ атмосферы непрерывного профессионального творческого роста - это работа творческих групп. В 2019-2020 учебном году в детском саду работало 3 творческих группы:
Творческая группа по речевому развитию - эта творческая группа работала первый год. Был составлен план работы творческой группы, определены цели задачи работы группы, проведен мониторинг речевого развития детей детского сада и мониторинг уровня развития компетентности педагогов ДОУ по речевому развитию детей. Педагоги творческой группы сделали анализ технологий по развитию речи детей дошкольного возраста и анализ имеющихся условий для реализации данных технологий в ДОУ;

Творческая группа по физкультурно-оздоровительной работе - результатом работы творческой группы стала разработанная программа ДОУ по физкультурно-оздоровительной работе "Расти здоровым";

Творческая группа по внедрению профессиональных стандартов - корректировка и утверждение листа самооценки для проведения самооценки, а также проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня; разработка плана внедрения профессиональных стандартов направлениям:

- мотивация к самосовершенствованию и профессиональному росту, самореализации;
- психологическая поддержка педагога;
- работа по раскрытию новых возможностей самореализации, повышающих ценность педагогов как профессионалов;
- интеграция работы с другими учреждениями и организациями (социумом);
- мониторинг личных достижений.

Таким образом, можно сделать вывод, что система различных форм работы с педагогическими кадрами способствует повышению уровня воспитательно-образовательной работы в ДОУ и сплочению коллектива педагогов.

Для решения второй задачи: Создать условия для повышения качества речевого развития у детей дошкольного возраста.

Был проведен углубленный мониторинг речевого развития у детей ДОУ и углубленный мониторинг уровня развития компетентности педагогов ДОУ по речевому развитию детей. Была выбрана творческая группа по речевому развитию детей. В течении года педагоги творческой группы проводили консультации, мастер - классы, показывали открытые мероприятия, выступали на ГМО.

Вопрос по развитию речи рассматривался на педагогическом совете «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».

В ходе решения данной годовой задачи проводились с педагогами консультации: "Методы и приемы развития речи у детей дошкольного возраста", "Технологии развития речи у детей дошкольного возраста", "Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников", "Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр", "Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность", "Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста", "Словесное творчество как фактор развития речи у дошкольников".

Был проведен тематический контроль «Система планирования работы по развитию речи в группе детского сада». К сожалению в связи с приостановкой работы групп детского сада из-за пандемии коронавируса не все запланированные мероприятия были выполнены.

Вывод: в следующем учебном году работы над задачей по развитию речи необходимо продолжить.

Работа по решению третьей задачи: Разработать и внедрить систему закаливания в рамках физкультурно-оздоровительной работы в группах детского сада.

Данный вопрос рассматривался на педагогическом совете «Система работы по закаливанию детей в ДОУ»

В ходе педагогического совета были утверждены планы физкультурно-оздоровительной работы в группах детского сада.

В ходе работы творческой группы была разработана рабочая программа по физкультурно-оздоровительной работе "Расти здоровым". В программе предусмотрены: план двигательной активности в течении дня, в котором предусмотрены: утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, физкультурные минутки, физкультурные паузы, посещение бассейна "Дельфин", дыхательная гимнастика, подвижные игры и спортивные упражнения, дидактические игры с двигательными элементами, закаливающие процедуры, физкультурные досуги и спортивные игры; система закаливающих процедур; воспитание культурно-гигиенических навыков; приобщение к здоровому образу жизни.

В ходе решения данной задачи проводились показы открытых мероприятий, провоедено общее родительское собрание на тему "Организация закаливающих процедур дома и в детском саду".

В целях вовлечения детей дошкольного возраста в систематические занятия физической культурой и спортом воспитанники МБДОУ принимали участие: в соревнованиях, посвященных Всероссийскому дню бега «Кросс наций», во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2020».

По результатам анализа здоровья и физического развития воспитанников можно сделать вывод: годовая задача выполнена.

3.Кадровый состав образовательной организации.

Детский сад укомплектован кадрами на 100 %.

В образовательном учреждении – в начале учебного года было 16 педагогических работников (14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель). В результате оптимизации работы детского сада произошло сокращение 1 группы (2 воспитателя) и в детском саду стало 14 педагогических работников (12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель)

Квалификационная характеристика педагогического состава:

Категория	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Высшая	1	7,2%
Первая	7	50%
Соответствие занимаемой должности	2	14,2%
Без категории	4	28,6%

4. **Аттестация педагогических работников в 2019-2020 учебном году.**

В 2019 – 2020 учебном году аттестовались на 1 квалификационную категорию - 2 педагога.

5. Повышение квалификации в 2019-2020 учебном году.

В течении учебного года 12 педагогов обучались на курсах повышения квалификации.

№	Ф.И.О.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки	Форма обучения

1	Леонова Эмма Михайловна	Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО"	дистанционная
		Профилактика ВИЧ - инфекции на рабочих местах	дистанционная
2	Третьяк Наталья Николаевна	Инновационная программа дошкольного образования "От рождения до школы": новый формат	очная
		Профилактика ВИЧ - инфекции на рабочих местах	дистанционная
3	Беляева Наталья Павловна	Инновационная программа дошкольного образования "От рождения до школы": новый формат"	очная
		Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГО ДО	дистанционная
		Профилактика ВИЧ - инфекции на рабочих местах	дистанционная
4	Панкрушина Анастасия Александровна	Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО	дистанционная
		Профилактика ВИЧ - инфекции на рабочих местах	дистанционная
5	Сметюх Светлана Юрьевна	Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО	дистанционная
		Профилактика ВИЧ - инфекции на рабочих местах	дистанционная
6	Гулова Анна Сергеевна	Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО"	дистанционная
		Профилактика ВИЧ - инфекции на рабочих местах	дистанционная
7	Карандашова Виктория Сергеевна	Профилактика ВИЧ - инфекции на рабочих местах	дистанционная
		Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО"	дистанционная
8	Иванюк Ирина Николаевна	Профилактика ВИЧ - инфекции на рабочих местах	дистанционная
		Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО	дистанционная
9	Шульгина Елена Валерьевна	Профилактика ВИЧ - инфекции на рабочих местах	дистанционная
10	Виноградова Марина Евгеньевна	Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО"	дистанционная
		Профилактика ВИЧ - инфекции на рабочих местах	дистанционная
11	Тюпкина Людмила	Инновационная программа дошкольного образования "От рождения до школы": новый	очная

	Геннадьевна	формат	
		Руководство развитием дошкольной образовательной организации	дистанционная
		Профилактика ВИЧ - инфекции на рабочих местах	дистанционная
12	Михалева Ольга Васильевна	Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГО ДО	дистанционная

6. Участие педагогов в методических семинарах, конкурсах

7. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

В течение учебного года педагоги всех возрастных групп активно проводили работу по подготовке воспитанников для участия в конкурсах разных уровней.
Дети детского сада участвовали в конкурсах, фестивалях и выставках:

1) Всероссийский конкурс "Скоро Новый год" 8 участников;
2) Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц зимой» 16 участников;
3) Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» 21 участник;
4) Муниципальный конкурс рисунков «Честь имею!», посвящённый Дню сотрудника органов внутренних дел РФ 11 участников;
5) Учрежденческая выставка поделок «Мой город родной»
6) Учрежденческий конкурс «Лучшая ёлочная игрушка»

5. Результаты педагогической диагностики на конец 2019-2020 учебного года

Группа	уровень		
	высокий	средний	низкий
2 группа раннего возраста "Полянка"	45%	48%	7%
Младшая группа "Звездочки"	18%	82%	0%
Средняя группа "Теремок"	39%	55%	6%
Старшая группа "Радуга"	57%	38%	5%
Подготовительная группа "Почемучки"	46%	43%	11%
Итого:	41%	53%	6%

6. Участие педагогов в методических семинарах, конференциях

№	Фамилия, имя, отчество	Конференция	результат
1	Беляева Наталья Павловна	Всероссийская конференция для педагогов	участник
		Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция "Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю"	слушатель
2	Иванюк Ирина Николаевна	5 Всероссийской научной конференции «Педагогическая наука: теоретический и практический взгляд»	участник
3	Шульгина Елена Валерьевна	Всероссийская конференция «Дошкольное и среднее образование:	слушатель

		опыт, проблемы, решения»	
		Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования»	докладчик
4	Третьяк Наталья Николаевна	Всероссийская творческая группа "Дошкольное образование: программы, практики и технологии"	участник творческой группы

7. **Участие в конкурсах.**

Участие в конкурсах детского сада:

1) Всероссийский конкурс - смотр "Лучшие детские сады России".
2) Республиканский конкурс проектов «Экология – это мы».

Участие в конкурсах педагогов ДОУ:

№	Фамилия, имя, отчество	Конкурс	Результат
1	Беляева Наталья Павловна	Конкурс учрежденческий «Лучший конспект ООД по развитию речи»	участник
		Всероссийский конкурс "Доутесса"	победитель
		Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	2 место
2	Сметюх Светлана Юрьевна	Конкурс учрежденческий «Лучший конспект ООД по развитию речи»	2 место
		Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	победитель
		Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	участник
3	Иванюк Ирина Николаевна	2 Международный конкурс педагогических идей «Опыт педагога 21 века»	3 место
		3 Всероссийский профессиональный конкурс «Фундамент успеха»	2 место
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020»	участник
4	Виноградова Марина Евгеньевна	Конкурс учрежденческий «Лучший конспект ООД по развитию речи»	участник
		Муниципальный конкурс "Дебют"	участник
5	Гулова Анна Сергеевна	Конкурс учрежденческий «Лучший конспект ООД по развитию речи»	3 место
		Муниципальный конкурс "Дебют"	участник
6	Михалева Ольга	Конкурс учрежденческий	победитель

	Васильевна	«Лучший конспект ООД по развитию речи»	
7	Карандашова Виктория Сергеевна	Всероссийский творческий конкурс «Лучший тематический уголок» Номинация «Уголок речевого развития»	диплом 3степени
		Конкурс учрежденческий «Лучший конспект ООД по развитию речи»	участник
8	Шульгина Елена Валерьевна	Первый всероссийский конкурс педагогических идей «Ступень к результату»	лауреат
		Первый всероссийский смотр-конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения – 2020»	лауреат
		III международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию»	победитель
		Международный конкурс "Ступени мастерства 2020"	лауреат
9	Круковская Анна Николаевна	Конкурс учрежденческий «Лучший конспект ООД по развитию речи»	участник

8. Представление работы педагогического коллектива и отдельных педагогов в средствах массовой информации.

№	Фамилия, имя, отчество	публикация	Выходные данные
1	Беляева Наталья Павловна	«Взаимодействие ДОУ с семьей по формированию основ здорового образа жизни»	Международное сетевое издание "Солнечный свет"
		«Театр - как средство формирования связной речи у дошкольников»	На сайте издания «Вестник педагога»
		Учебно-методический материал «Картотека опытов и экспериментов»	«Портал педагога»
		Учебно-методический материал «Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФГДОС ДО»	«Альманах педагога»
		План-конспект занятия «Фея Чистоты приходит в гости»	«Социальная сеть образования»
2	Сметюх Светлана Юрьевна	"Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста"	Международное сетевое издание "Солнечный свет"
3	Шульгина Елена Валерьевна	Учебно-методический материал «Роль художественного чтения и рассказывания в дошкольном	Всероссийское образовательно-просветительское издание

		воспитании»	«Альманах педагога»
		Конспект ООД по подготовке детей к обучению грамоте	Сборник материалов IV Всероссийской научно-
		работы по обучению детей сочинению загадок	"Воспитатель"
11	Третьяк Наталья Николаевна	Проект "Мой город - Инта"	Международное сетевое издание "Солнечный свет"

9. В целом отмечены следующие основные результаты методической работы за 2019 – 2020 учебный год:

Выполнение годовых задач:

1. В связи с пандемией коронавируса годовой план работы на 2019– 2020 учебный год выполнен на 85%.

1. 21% педагогов приняли участие в городских профессиональных конкурсах.

2. 79% педагогов приняли участие в заочных и дистанционных конкурсах разных уровней.

3. 50% педагогов приняли участие в учрежденческих профессиональном конкурсе.

Достижения образовательной организации за учебный год:

1. Республиканский конкурс проектов «Экология – это мы» - сертификат участника.

2. Участие в конкурсе – карнавале в рамках новогодней программы «Открытие Снежного городка».

3. Призеры городского конкурса «Лучшее зимнее оформление территории».

На основании анализа работы за 2019-2020 учебный год на следующий 2020-2021 учебный год определены следующие задачи:

1) Создать целостную систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции каждого педагога, на развитие творческого потенциала каждого педагога и всего педагогического коллектива.
2) Повышать качество работы по речевому развитию у детей дошкольного возраста посредством внедрения современных технологий по развитию речи в условиях реализации ФГОС ДО.
3) Создать условия для повышения двигательной активности детей дошкольного возраста путем организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4 «Ласточка» Э. М. Леонова