

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЛАСТОЧКА»
(МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка»)
«Джыдж» челядьос 4 №-а видзанін» школаодзвелодан
муниципальнойсьомкуд учреждение



Экологический проект

«Юные друзья природы»

(старший дошкольный возраст)

Составители проекта:

старший воспитатель Третьяк Н.Н.

педагог высшей категории, воспитатель Шульгина Е.В.

педагог первой категории, воспитатель Иванюк И.Н.

г. Инта

Актуальность.

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Обострение экологической проблемы в мире диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа начинается в детском саду – первом звене системы непрерывного образования. В условиях современного социума особую актуальность приобретает научная позиция С.Н. Николаевой, которая определяет цель экологического воспитания как «становление начал экологической культуры у детей, развитие их экологического сознания, мышления». Это позволило прийти к итоговому выводу о том, что цель экологического воспитания дошкольников ориентирована на формирование у них начал экологической культуры через процесс «осознанно-правильного отношения детей к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим и созидаящим на ее основе материальные и духовные богатства, к себе как части природы».

Экологическое воспитание дошкольников, прежде всего это нравственное воспитание, т.е. забота о природе есть забота, о человеке, его будущем, а то, что наносит вред природе, наносит вред и человеку, его будущему. В дошкольном возрасте закладываются основы экологической культуры, элементы экологического сознания. А, как известно, экологическая культура ярко проявляется в отношении к естественным экосистемам: лесу, лугу, водоему, где человек находится наедине с природой. Здесь его поведение иное, чем в парке, сквере, он не чувствует за собой контроля со стороны окружающих людей, здесь проявляется истинное отношение человека к природе.

В связи с этим, мы совместно с родителями разработали проект, направленный на формирование у детей познавательно-творческого, эмоционально - нравственного отношения к окружающей нас природе. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

Тип проекта: практико-ориентированный

Продолжительность проекта: 1 год

Участники проекта: воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители.

Цель проекта: формирование у детей и родителей экологического сознания - чувства сопричастности ко всему живому, гуманное и ответственное отношение к окружающей среде и стремление к природоохранной деятельности.

Задачи проекта:

1. Создать экологически благоприятную среду на территории ДООУ для реализации приоритетного направления.
2. Повышать у воспитанников уровень развития исследовательского интереса в рамках экологической культуры.
3. Формировать у детей старшего дошкольного возраста навыки разнообразной природоохранной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами.
4. Формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе.
5. Обогащать и активизировать словарь детей по теме проекта.
6. Формировать у детей чувство сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.
7. Развивать у детей познавательные умения при овладении исследовательскими методами познания природы.
8. Развивать коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность.
9. Организовать посильную практическую природоохранную деятельность детей вместе с родителями.
10. Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры.
11. Развивать первоначальные географические представления, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности.
12. Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края.
13. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость к красоте и богатству природы.

Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость воспитателей, детей и родителей в природоохранную деятельность, на участке детского сада и

вокруг него. Данный проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру.

Ожидаемые результаты:

- ✓ повышение уровня элементарных экологических знаний и культуры поведения в природе у детей и взрослых;
- ✓ создание на территории ДОУ экологически благоприятной среды;
- ✓ активная включённость родителей в экологическое образование детей и совместную практическую природоохранную деятельность;
- ✓ приобретение детьми новых экологических знаний и умений;
- ✓ формирование умений разумного и безопасного поведения во время экспериментальной и природоохранной деятельности;
- ✓ формирование у детей устойчивых знаний о природе своего края;
- ✓ у детей пополнится словарный запас, развиваются навыки общения, и совершенствуется связная речь по теме проекта;
- ✓ в ходе реализации проекта у детей расширятся элементарные представления о природоохранной деятельности;
- ✓ дети в самостоятельной природоохранной и совместной познавательно-исследовательской деятельности используют различные способы сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- ✓ формирование у детей устойчивой элементарной позиции экологически ориентированного пользователя природными ресурсами.

Этапы реализации проекта:

1 этап - аналитический

Задача этапа: анализ и обобщение научно-методической литературы, передового педагогического опыта специалистов-практиков; наблюдения и беседы (дети), тестирование, анкетирование (родители) и статистическая обработка материала; анализ ситуации; определение основных целей проекта: формирование экологического сознания, экологической культуры как базисных качеств личности.

2 этап - организационный

Задачи этапа: создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; обсуждение и разработка направлений работы с детьми и родителями по формированию экологической культуры и экологического сознания.

3 этап - практическая деятельность

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей о природе и природоохранной деятельности, основ экологического сознания через проведения экологических акций.

4 этап - итоговый

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результатов образовательной и практической совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Формы работы по реализации проекта:

- наблюдения и экологические экскурсии;
- создание презентаций, слайд шоу;
- познавательное чтение;
- «Уроки доброты»;
- конкурсы, викторины, КВН;
- продуктивная деятельность, защита плакатов, проектов;
- лаборатория (опыты и эксперименты);
- выпуск экологической газеты,
- инсценировки и театрализации;
- экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.
- эколого-познавательные праздники и развлечения.

Необходимые принципы экологического воспитания дошкольников – обеспечить максимальную видимость и практическое взаимодействие с объектами окружающего мира. Содержание проекта включает в себя деятельность всех участников воспитательно-образовательного процесса в экологических акциях, которая проходит через три этапа:

- Экологическая тревога
- Экологическая работа
- Экологическая газета



Реализация проекта:

Акция: «Зеленая Россия» - Всероссийский экологический субботник (сентябрь)

Цель: объединение всех, кого волнуют вопросы экологической безопасности, пробуждение в подрастающем поколении чувство ответственного и бережного отношения к природе.

| № п/п | Этапы акции | Совместная деятельность педагога с детьми | Совместная практическая деятельность детей и взрослых |
|-------|--|--|---|
| 1. | Экологическая тревога: много мусора на улицах города | Решение проблемных ситуации, что нужно делать, чтобы стало меньше мусора на улицах города. | Экологический субботник по уборке листьев на территории детского сада и вокруг него. |
| 2. | Экологическая работа | «Экологический КВН» Цель: обобщение знаний детей о временах года, о явлениях природы, которые происходят в этот период. Беседа «Берегите природу!» Цель: формирование представлений о том, что растения и животные нуждаются в охране и защите. | Подбор иллюстраций, составление презентаций |
| 3. | Экологическая газета | Рисование листовок к пословицам и поговоркам. | Знакомство с народной мудростью: пословицами, поговорками о бережном отношении к природе. |

Акция: «Сохраним живую ель» (декабрь) Всероссийская экологическая акция

Цель: способствовать сохранению зеленого богатства планеты Земля, обратить внимание на необоснованную гибель молодых елок в новогодние праздники

| № п/п | Этапы акции | Совместная деятельность педагога с детьми | Совместная практическая деятельность детей и взрослых |
|-------|---|--|---|
| 1. | Экологическая тревога: вырубка деревьев | Получение из леса письма: ель просит защиты. | Презентация «Ёлочка - хозяйка леса» |
| 2. | Экологическая работа | Рисование запрещающих знаков для презентаций | Выпуск листовок и распространение в городе |
| 3. | Экологическая газета | «Спасаем лес - сохраняем планету» | Рассказ «Как мы спасали ель» |

Акция: «Покормите птиц зимой» (ноябрь - март) Городская экологическая акция

Цель: оказать посильную помощь птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи.

| № п/п | Этапы акции | Совместная деятельность педагога с детьми | Совместная практическая деятельность детей и взрослых |
|-------|---------------------------------------|---|---|
| 1. | Экологическая тревога: птицы голодают | Решение проблемных ситуаций, исследовательская работа «Как и чем накормить птиц» | Конкурс кормушек, сбор кормов для птиц |
| 2. | Экологическая работа | Создание альбома «Птицы нашего края», игра - викторина «Природа нашего края», экскурсии в парк. | Изготовление памяток - листовок «Покормите птиц зимой», добавка кормов в кормушки |
| 3. | Экологическая газета | Разучивание стихов о птицах, интернет-акция «Берегите птиц» | Подборка стихов «Покормите птиц зимой» |

Акция: «Час земли» (28 марта) Международная экологическая акция

Цель: привлечь внимание к необходимости ответственно относиться к природе и ресурсам планеты.

| № п/п | Этапы акции | Совместная деятельность педагога с детьми | Совместная практическая деятельность детей и взрослых |
|----------|--|--|---|
| 1. | Экологическая тревога: в процессе загрязнения планеты происходит истощение ресурсов природных компонентов: почва, вода, воздух | Просмотр видеороликов о загрязнении планеты. Исследовательская деятельность «Вода - основа всего живого», «Польза и вред пластиковой посуды» | Листовка «Правильно выбрасывайте мусор – не загрязняйте почву!» Плакаты «Берегите воду» Памятки «Берегите лес – лёгкие нашей планеты!» |
| 2. | Экологическая работа | Ситуация общения «Представьте себе, что однажды кончилась вода». Беседа «Чистый дом» Цель: расширение и углубление знаний детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной. Беседа «Матушка земля» Цель: формировать представление о взаимосвязи растительных и животных организмов со средой обитания. | Сортировка мусора, использование разных контейнеров для разного мусора. Использование сумок из экологически чистых материалов, отказ от пластиковой посуды. Экономное использование воды. |
| 3. | Экологическая газета | Защита плакатов «Берегите воду» | Выпуск листовок «Правильно выбрасывайте мусор» |

Акция: «Марш парков» (май - август) Международная природоохранная акция

Цель: привлечение к участию в акции детей для патриотического воспитания, развития интеллектуального и творческого потенциала личности ребенка, формирования чувства любви к природе и своей малой Родине

| № п/п | Этапы акции | Совместная деятельность педагога с детьми | Совместная практическая деятельность детей и взрослых |
|-------|--|--|--|
| 1. | Экологическая тревога: исчезающие виды животных и растений | Национальный парк «Югыд – Ва» - достояние нашего края Изготовление лэпбука «Национальный парк «Югыд – Ва» | Сбор информации о редких растениях и животных Республики Коми, о национальном парке «Югыд Ва». |
| 2. | Экологическая работа | Игра - путешествие «Путешествие в мир исчезающих растений и животных». Цель: обогащение представлений о способах охранения редких видов животных и растений. Экскурсия в краеведческий музей «Знакомство с Красной книгой». Занятие «Мой край родной – заповедные места» (заповедник Югыд - Ва) Цель: формирование умения гуманно относиться к природе, сохранять экосистему в целостности. Беседа «Как вести себя в природе» Цель: дать детям знания о культуре поведения в природе. Формировать умение правильно оценивать свои поступки и поступки окружающих. | Туристический поход в Национальный парк «Югыд – Ва» |

| | | | |
|----|----------------------|-------------------------------------|--|
| 3. | Экологическая газета | Фоторепортаж о туристическом походе | Уборка места стоянки «Оставь после себя чистую полянку». |
|----|----------------------|-------------------------------------|--|

Акция: «Зеленая весна» (май - июнь) Всероссийский экологический субботник

Цель: развитие и распространение экологической культуры в России, и формирование социально-ответственного общества, живущего в гармонии с природой

| № п/п | Этапы акции | Совместная деятельность педагога с детьми | Совместная практическая деятельность детей и взрослых |
|-------|--|---|--|
| 1. | Экологическая тревога: весной из-под снега вытает много мусора | Решение проблемных ситуаций, планирование совместной работы по уборке мусора на участке детского сада и вокруг детского сада. | Субботник по уборке мусора после зимы |
| 2. | Экологическая работа | Ситуация общения «Откуда берется мусор?» Беседа: «Берегите природу!» Цель: формирование представлений о том, что растения и животные нуждаются в охране и защите. | Подготовка костюмов для конкурса-показа «Костюмы из бросового материала». Цель: распространение опыта использования бросового материала (пакеты, пластиковые бутылки и др.) для ручного труда. |
| 3. | Экологическая газета | Конкурс-показ костюмов из бросового материала Фотовыставка «Зеленая весна» | Участие в конкурсе-показе, организация фотовыставки. |

Акция: «Речная лента» (июль - август) Республиканская экологическая акция

Цель: улучшение экологической обстановки на прибрежной территории реки Большая Инта в районе детского сада, привлечение детей и родителей к мероприятиям по защите окружающей природной среды.

| № п/п | Этапы акции | Совместная деятельность педагога с детьми | Совместная практическая деятельность детей и взрослых |
|-------|---|---|---|
| 1. | Экологическая тревога: берег реки Большая Инта замусорен, зарос травой и ивовым кустарником | Беседа «Куда текут реки». Цель: формирование представлений о реке, как важном природном водном потоке, источнике пресной воды, речной экосистеме. | Разработка проекта по очистке берега и прибрежной зоны. |
| 2. | Экологическая работа | Опытническая работа с водой. Изготовление лэпбука «Водоемы земли» Ситуация общения «Зачем нужны водоемы». Мини-проект по ресурсосбережению «Капля за каплей – и океан, закройте кран!» | Очистка берега и прибрежной зоны |
| 3. | Экологическая газета | Праздник «День воды» | Подготовка праздника «День воды». |

Итоговый результат проекта для детей и родителей – праздничное мероприятие «Посвящение в юные экологи». Вручение дипломов «Юный защитник природы».

