МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЛАСТОЧКА»
(МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка»)

«Ласточка» челядьӧс 4 №-а видзанін» школаӧдз велӧдан муниципальнӧй сьӧмкуд учреждение

СОГЛАСОВАНО:
Общим собранием трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка»
Протокол № 0
«14» апреля 2022 года

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 129
от «19» апреля 2022 года
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4 «Ласточка»
С.А. Габдрахманова

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 4 «Ласточка» за 2021 год

Инта, 2022 г.

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Ласточка» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462» и Положением о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» (далее ДОУ) за 2021 год. При самообследовании были проанализированы:

- система управления учреждения;
- оценка образовательной деятельности;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- кадровый состав;
- качество учебно-методической работы;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение;
- оценка медико-социального обеспечения.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ласточка»
Тип Учреждения	бюджетное учреждение
Тип дошкольного Учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид Учреждения	детский сад
Учредитель	Администрация МОГО «Инта»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 11Л01 № 0001997 регистрационный номер: 1021 100857744 от 04.05.2018 г.
Местонахождение Учреждения	Юридический адрес: 169840, республика Коми, г. Инта, ул. Чайковского, д. 8 Адрес места осуществления образовательной деятельности (фактический адрес): 169840, республика Коми, г. Инта, ул. Чайковского, д. 8 169840, республика Коми, г. Инта, ул. Лунина, д. 8
Адрес сайта	**http://lastochka-inta.ucoz.ru/**
E-mail	**Lastochka-inta@mail.ru**
Заведующий	Габдрахманова Светлана Алексеевна
Номер телефона образовательной организации	8(2145) 60645
Дата создания	1960 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ласточка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Корпус по ул. Чайковского, 8 расположен рядом с городским парком. Корпус по ул. Лунина, 8 расположен рядом с МБУ «СШ «Юность». Оба здания ДОУ построены по типовому проекту.

Основными направлениями деятельности ДОУ являются:

– реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; реализация Рабочей программы воспитания;

– присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Режим работы по пятидневной рабочей неделе групп общеразвивающей направленности: с 7.00 до 19.00 в режиме полного дня (12-часового пребывания).

С января 2021 г. по май 2021 г. в ДОУ функционировало 6 групп с общей численностью 81 воспитанник. С сентября 2021 г. по декабрь 2021 г. в ДОУ функционировало 4 группы с общей численностью 62 воспитанника: от 1 до 3 лет – 1 группа (18 детей); от 3 лет до 7 лет – 3 группы (44 ребёнка). Детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет.

II. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДОУ реализуется в полном объеме. Образовательный процесс в 2021 году строился в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Было разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

К концу 2020-2021 учебного года в детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:
- 1 группа раннего возраста
- 2 группа раннего возраста
- младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная к школе группа

Уровень развития детей за 2020-2021 учебный год анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики:
− диагностические задания (по каждому разделу программы);
− наблюдения в процессе организованной образовательной деятельности детей, в режимных моментах, в свободной деятельности детей.

Были разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня качества освоения основной общеобразовательной программы ДОУ и развития интегративных качеств ребёнка.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ за 2020-2021 учебный год выглядят следующим образом:

Группа	**образовательные области**	**высокий**	**средний**	**низкий**
2 группа раннего возраста	Социально-коммуникативное развитие	35%	50%	15%
	Познавательное развитие	50%	35%	15%
	Речевое развитие	25%	50%	25%
	Художественно-эстетическое развитие	15%	55%	30%
	Физическое развитие	55%	45%	0%
итого		**36%**	**47%**	**17%**
Младшая группа	Социально-коммуникативное развитие	33%	47%	20%
	Познавательное развитие	60%	27%	20%
	Речевое развитие	20%	47%	33%
	Художественно-эстетическое развитие	53%	27%	20%
	Физическое развитие	0%	60%	40%
итого		**33%**	**42%**	**25%**

Средняя группа	Социально-коммуникативное развитие	46%	54%	0%
	Познавательное развитие	54%	46%	0%
	Речевое развитие	54%	38%	8%
	Художественно-эстетическое развитие	69%	31%	0%
	Физическое развитие	62%	38%	0%
итого		**57%**	**41%**	**2%**
Старшая группа	Социально-коммуникативное развитие	69%	31%	0%
	Познавательное развитие	39%	61%	0%
	Речевое развитие	39%	61%	0%
	Художественно-эстетическое развитие	85%	15%	0%
	Физическое развитие	46%	54%	0%
итого		**56%**	**44%**	**0%**
Подготовительная группа	Социально-коммуникативное развитие	100%	0%	0%
	Познавательное развитие	50%	30%	20%
	Речевое развитие	60%	40%	0%
	Художественно-эстетическое развитие	40%	45%	15%
	Физическое развитие	85%	15%	0%
итого		**67%**	**26%**	**7%**
итого по саду		**56%**	**35%**	**9%**

Воспитательная работа

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). С 1 сентября 2021 года в ДОУ реализуется Рабочая программа воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» является локальным документом, компонентом к основной общеобразовательной программе дошкольного образования

учреждения (обязательная часть). Рабочая программа воспитания дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы с участниками образовательных отношений. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить взаимодействие воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях.

III. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом ДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников ДОУ, компетенции которых определены в Уставе ДОУ и соответствующих положениях. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, назначенный Учредителем на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Объем компетенции заведующего определяется Уставом, трудовым договором, должностными обязанностями.

К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОУ за исключением вопросов, отнесенных Федеральными Законами или Уставом к компетенции Учредителя. Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления определяются в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и финансово-хозяйственной деятельностью ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических

	работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В структуру ДОУ входят структурные подразделения: административный состав (заведующий), педагогический состав (старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели), учебно-вспомогательный персонал (заведующий хозяйством, делопроизводитель, младшие воспитатели, кладовщик, повара, подсобный работник, кастелянша, оператор стиральных машин, уборщик подсобных помещений, дворник). По результатам анализа внутренней системы оценки качества образования в 2020-2021 учебном году управление образовательной организацией осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и РК в области образования и Уставом ДОУ следующими органами: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и Родительский комитет ДОУ. Деятельность всех органов самоуправления организована в соответствии с годовым планом. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2021 году были запланированы и проведены 5 общих собраний трудового коллектива. Основными вопросами, которые рассматривались трудовым коллективом в 2020-2021 учебном году были:

1. Утверждение положений по противодействию коррупции в МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» (протокол от 19.01.2021 г.).
2. Рассмотрение вопроса о представлении к награждению Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации работников МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» (протокол от 25.02.2021 г.).
3. Подведение итогов подготовки ДОУ к новому 2021-2022 учебному году (протокол от 31.08.2021 г.).
4. Рассмотрение вопроса о представлении к награждению ведомственными наградами работников учреждения в связи с Днём дошкольного работника (протокол от 10.09.2021 г.).
5. Соблюдение правил пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности при проведении новогодних мероприятий (протокол от 17.12.2021 г.).

Педагогический совет проводился 4 раза и был направлен на решение задач годового плана дошкольной образовательной организации.

1. Установочный педагогический совет с целью принятия педагогами плана работы на учебный год; анализ готовности учреждения к новому учебному году; анализ и оценка летней оздоровительной работы; определение тем и задач самообразования педагогов ДОУ.
2. Тематический педагогический совет «Организация оптимальной двигательной активности на свежем воздухе как важное условие укрепления здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного возраста».
3. Тематический педагогический совет «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников».
4. Итоговый педагогический совет с целью анализа выполнения годовых задач учебного года, заболеваемости детей, физкультурно-оздоровительной работы; утверждение плана летней оздоровительной работы в 2021 г.; утверждение направлений работы на 2021-2022 учебный год.

Деятельность педагогического совета позволила проанализировать образовательную деятельность коллектива и выявить положительные моменты: система воспитания и образования детей строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, обеспечивает эмоциональное благополучие каждому ребенку, созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах детской деятельности. Проведенные мероприятия позволили в достаточной степени реализовать поставленные годовые задачи. В ходе педагогических советов педагоги не только пополнили свой теоретический багаж и совершенствовали педагогическое мастерство, но решали спорные вопросы, создавали мини коллективы единомышленников по волнующей теме. На данных педагогических советах педагоги являлись участниками и докладчиками. В рамках проведения педагогических советов 75 % педагогов приняли участие в подготовке докладов, выступлений.

Таким образом, работу деятельности органов самоуправления дошкольной образовательной организации можно считать реализованной.

IV. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ в 2021 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28. Зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ 18.12.2020 № 61573.

В ДОУ разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. С целью содержательного наполнения основной образовательной программы использованы: вариативная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) и вариативная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой и др.).

Образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными стандартами к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, федеральными государственными стандартами к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Для успешной реализации ООП и Рабочей программы воспитания в ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; всестороннего развития детей дошкольного возраста; формирования и поддержки способностей детей, обеспечения уверенности в себе. Для реализации ООП педагоги опираются на разработанное комплексно-тематическое планирование, форму календарного планирования, рабочие программы по реализации образовательных областей, учитывают традиции ДОУ и группы.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

ДОУ активно взаимодействует по *познавательно-речевому направлению:* с детской библиотекой и краеведческим музеем. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми ДОУ самостоятельно и в соответствии с требованиями СанПиН. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Состояние здоровья воспитанников

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья, и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

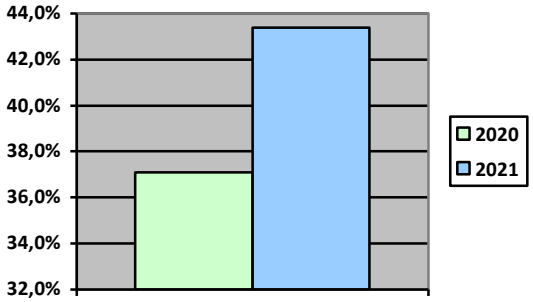
- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- реализацию рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни;
- закаливающие процедуры;
- оздоровительные мероприятия.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Поданным мониторинга заболеваемости в 2021 году индекс здоровья составил 43,4 %. По сравнению с прошлым учебным годом:

Индекс здоровья:

2020 год	37,1 %
2021 год	43,4 %.



Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание подготовки воспитанников соответствует требованиям ООП ДОУ и ФГОС дошкольного образования. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (педагогической диагностики развития детей). По результатам анализа внутренней системы оценки качества образования в 2020-2021 учебном году образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования детского сада. Образовательная деятельность в соответствии с учебным планом была направлена на социально – коммуникативное, речевое, познавательное, физическое и художественно – эстетическое развитие. В ходе реализации основных направлений развития детей были отмечены следующие положительные моменты:

Познавательное развитие: анализ результатов разделов: «Формирование элементарных математических представлений», «Формирование первичных представлений о себе», «Формирование представлений о малой Родине и Отечестве», «Ребенок открывает мир природы» показал, что в течение года всеми педагогами проводились организованная образовательная деятельность, досуги, опыты, эксперименты, наблюдения по данному направлению развития детей дошкольного возраста. Во время образовательной деятельности педагоги в группах детей дошкольного возраста использовали разнообразные увлекательные приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, проблемные ситуации. Свою работу по формированию у детей представлений об окружающем мире воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего рукотворного мира и мира природы, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных

понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе. Было организовано участие воспитанников во Всероссийской акции «День эколога» - 31 воспитанник.

Во всех дошкольных группах создана современная развивающая среда по формированию элементарных математических представлений.

Речевое развитие.

Анализ речевого развития показал, что воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Одной из ведущих задач годового плана на 2020-2021 учебный год была задача повышения качества работы по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством внедрения современных технологий по развитию речи в условиях реализации ФГОС ДО. Данная задача решалась в следующих направлениях:

- повышение уровня теоретической подготовки педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива на основе изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта по развитию речи у дошкольников;
- изучение современных технологий по развитию речи, внедрение их в практику работы ДОУ;
- оказание помощи педагогам в самообразовании.

Социально-коммуникативное развитие.

В течение учебного года проводилась воспитательная работа по социально-коммуникативному развитию. Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения. У детей сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо; основы безопасного поведения в быту, в природе, незнакомыми людьми; коммуникативные навыки, умение общаться между собой, уступать друг другу. Дети соблюдают правила поведения в детском саду, на улице, дома; усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества. Развивается общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками. Во всех группах создана предметно-развивающая игровая среда, которую воспитатели постоянно пополняют и обновляют.

Художественно-эстетическое развитие.

Во всех возрастных группах созданы условия для художественно-эстетического развития детей. В группах имеются содержательные, эстетично оформленные, соответствующие возрасту воспитанников уголки (центры) для художественно-эстетического развития детей. В достаточном наличии имеется материал для продуктивного творчества каждого ребёнка.

Физическое развитие:

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей, формированию ценностей здорового образа жизни, овладению элементарными нормами и правилами здоровьесбережения. Физкультурно-оздоровительная работа ведется в системе. Регулярно проводятся занятия по физической культуре, утренняя

гимнастика, закаливающие процедуры, гимнастика после сна, подвижные игры. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы спортивные уголки, с учетом возрастных особенностей детей. Для приобщения воспитанников к ценностям здорового образа жизни созданы уголки здоровья, оснащенные наглядно-демонстрационным материалом. Ежемесячно оформляется тематический стенд для родителей, посвященный формированию представлений о здоровье, здоровом образе жизни, физической культуре и спорту. Воспитанники принимали участие в мероприятиях муниципального уровня: «Кросс нации», «Лыжня России – 2021», «День физкультурника».

Одинаково активно дети принимали участие в интеллектуальных конкурсах, в конкурсах детского творчества. В течение учебного года педагоги всех возрастных групп активно проводили работу по подготовке воспитанников для участия в конкурсах разных уровней.
Дети детского сада участвовали в конкурсах, фестивалях и выставках:

№	группа	Конкурс	Результат
1	2 группа раннего возраста «Смешарики»	Выставка поделок «Открытка для мамы»	8 участников
		Конкурс поделок «Порадуй Деда Мороза»	6 участников
		Выставка поделок «Галстук для папы»	6 участников
2	1 группа раннего возраста «Полянка»	Новогодняя поделка «Символ года 2021»	
		Выставка поделок «Открытка для мамы»	
3	Младшая группа «Почемучки»	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические дали»	4 участника
		Международный конкурс творческих работ «Новое достижение» «Космос и мы»	6 участников
		Международный конкурс творческих работ «Новое достижение» «Идет волшебница Зима»	7 участников
		Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века «Наш самый главный праздник «День Победы»	3 участника
		Всероссийский творческий конкурс «Хотим под мирным небом жить»	3 участника
		Центр образовательных инициатив	8 участников

		Всероссийский конкурс «Галерея Победы»	
		Всероссийский конкурс по ПДД	3 участника
		Муниципальный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	8 участников
4	Средняя группа «Звёздочки»	Муниципальный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	13 участников
		4 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения»	
5	Старшая группа «Теремок»	Онлайн-конкурс «Открытка любимой маме»	12 участников
		Муниципальный конкурс детских рисунков, посвященный Дню Отца «Мой папа и я – большие друзья»	12 участников
		Всероссийский фотоконкурс «Семья – территория здоровья»	5 участников
		Муниципальный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	11 участников
		Выставка рисунков «Дорогие наши мамы» (детский сад)	17 участников
		Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы»	11 участников
		Всероссийский детско-юношеский конкурс «Масленица краса и ее чудеса»	3 участника
6	Подготовительная к школе группа «Радуга»	Муниципальный конкурс творческих работ «Открытка для мамы»	7 участников
		Выставка рисунков «Дорогие наши мамы» (детский сад)	20 участников
		Муниципальный конкурс детских рисунков, посвященный Дню Отца	11 участников

		«Мой папа и я – большие друзья»	
		3 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	10 участников
		Муниципальный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	11 участников
		Учрежденческий этап республиканского конкурса «Безопасность глазами детей»	12 участников
		Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасность глазами детей»	4 участника
		Республиканский этап конкурса «Безопасность глазами детей»	1 участник

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. В концепции развития ДОУ вопросу работы с родителями отводится одно из важных мест. Дошкольное учреждение постоянно изучает образовательные запросы родителей, проектирует условия для их удовлетворения, стремится к сотрудничеству с семьями. От степени участия родителей зависит качество работы учреждения. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОУ, группа в социальной сети «В контакте», мессенджеры в социальных сетях).

Дошкольное учреждение использует разнообразные формы работы с родителями и семьями:

– совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребностей каждого ребенка, а также их достижений (по данному направлению разработаны анкеты, тесты);

– различные способы информирования родителей об учебном процессе (информационные уголки, папки передвижки, круглые столы, родительские собрания, день открытых дверей, консультации, практические мастерские);

– организация всевозможных совместных мероприятий родителей, детей и педагогов на базе детского сада – это различные конкурсы: «Осенние поделки», «Новогодние игрушки», «Мама, папа, я - спортивная семья», творческие конкурсы «Наша армия родная», «Открытка маме», «Безопасность глазами детей» и др.

Форма взаимодействия	*Цель*	*Виды взаимодействия*
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	✓ Встречи ✓ Собрания ✓ Анкетирование ✓ Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте, мессенджерах в соц. сетях
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребенка, обучение способам взаимодействия с детьми	✓ Наглядная информация ✓ Семинары ✓ Практикумы ✓ Консультации

Количество родителей, принявших участие в мероприятиях.

Учебный год	**Количество семей, принявших участие в мероприятиях**
2020-2021	54 – 87 %

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы «Радуга» показали высокие показатели готовности к школьному обучению (50 % выпускников группы «Радуга», воспитатели Шульгина Е.В., Иванюк И.Н.) были зачислены и успешно обучаются в гимназиях: МАОУ Гимназия № 3; МБОУ «Гимназия № 2». В мае 2021 года (приказ № 121 от 30.04.2021 г.) в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ с целью определения уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством оказываемых ДОУ образовательных услуг. В

анкетировании приняли участие 61 родитель, что составляет 77% от общего количества списочного состава. Полностью на 100% удовлетворены качеством деятельности 39 человек (64%).

Вопросы анкеты	Удовлетворены (%)	Не удовлетворены (%)
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей?	100 %	-
В детском саду созданы условия для укрепления физического и психического здоровья ребёнка?	100 %	-
Вас устраивает в детском саду организованное четырехразовое, сбалансированное питание?	100 %	-
Вас устраивает, как в детском саду организованы режимные моменты (одевание, умывание, сон, прогулки)?	100 %	-
Вас устраивает соблюдение мер безопасности во время пребывания ребенка в детском саду?	95 %	5 %
Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?	92 %	8 %
Согласны ли Вы с тем, что группы достаточно оснащены оборудованием для художественно-эстетического творчества и конструирования дошкольников?	85 %	15 %
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?	95%	5 %
Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен разнообразным оборудованием и спортивной площадкой, которые привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	75 %	25 %
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели?	98 %	2 %
Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?	100 %	
Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях?	100 %	
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?	98 %	2 %
Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться с взрослыми и сверстниками?	100 %	
Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?	77 %	23 %
Состоите ли Вы в группах детского сада в соц. сетях?	92 %	8 %
Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и	100 %	

занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, соц. сетях?		
Вы имеете возможность участвовать в жизни ДОУ, вносить предложения по улучшению работы детского сада?	93 %	7 %

Таким образом, качественная и количественная оценка результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ показала, что созданная система работы дошкольного учреждения в 2021 году удовлетворяла потребности и запросы родителей по качеству предоставляемых образовательных услуг.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, а также поэтапного введения профстандарта. В целях повышения квалификации педагоги проходят курсы повышения квалификации, аттестацию, участвуют в методической работе как внутри учреждения, так и по сетевому взаимодействию дошкольных учреждений.

По штатному расписанию на начало 2021 года в ДОУ работали 13 педагогов:

Воспитатели – 12 человек

Старший воспитатель – 1 человек.

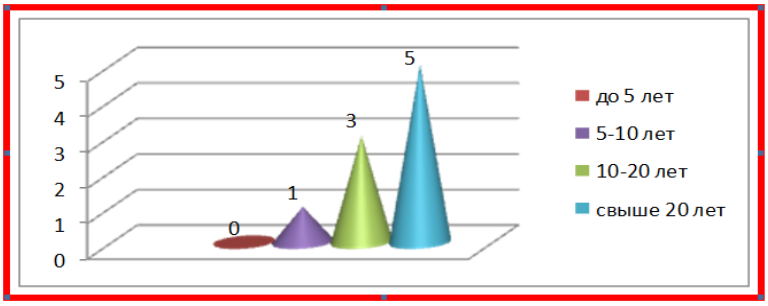
Музыкальный руководитель – отсутствовал.

Детский сад был укомплектован педагогами на 93 %, ставка музыкального руководителя была вакантна согласно штатному расписанию. В сентябре 2021 года в ДОУ функционировало 4 группы, поэтому комплектование педагогического состава изменилось: воспитатели – 8 человек, старший воспитатель – 1 человек (0,5 ставки), музыкальный работник (0,5 ставки) – отсутствовал. Таким образом, детский сад был укомплектован педагогами на 93 %.

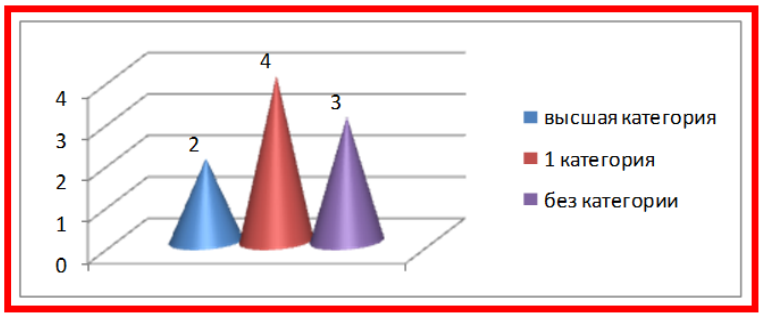
Анализ комплектования ДОУ педагогическими кадрами на сентябрь 2021 года показал, что 44 % (4 педагога) имеют высшее образование, 56 % (5 педагогов) имеют среднее специальное образование. 22 % (2 педагога) имеют высшую квалификационную категорию, 44 % (4 педагога) имеют I квалификационную категорию; 34 % (3 педагога) не имеют квалификационной категории. В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 100 % (9 педагогов). На 31.12.2021 1 педагог проходил обучение в ВУЗе по специальности «Дошкольная педагогика» 5 курс.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ:

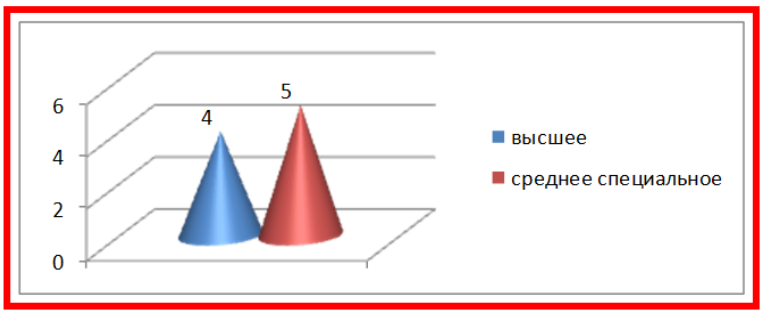
По стажу работы:



По категориям:



По уровню образования:



Педагоги ДОУ активно участвуют во всероссийских, республиканских и городских педагогических мероприятиях. В 2021 году коллектив ДОУ принимал участие:

- ✓ «Детский сад года - 2021» - диплом Победителя.
- ✓ Всероссийский открытый конкурс-практикум с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2021» - призёр 3 степени.

В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие:

– Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня» Шульгина Е.В., выступающий.

– 5 Всероссийский конкурс «Таланты России» Беляева Н.П., лауреат 3 степени.

– 7 Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели», номинация «Педагогические проекты» Виноградова М.Е., победитель.

– 1 Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Взгляд профессионала» Иванюк И. Н., 2 место.

– Всероссийский профессиональный конкурс «Наука и образование» Иванюк И. Н., 2место.

– Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Карандашова В.С., победитель.

– Международный профессиональный конкурс «Педагогическое мастерство воспитателя» Михалева О.В., победитель.

– Международный дистанционный конкурс «Новое достижение» Михалева О.В., победитель.

– Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма» Третьяк Н.Н., 2 место.

– Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» «Алгоритм проектирования индивидуального воспитательного маршрута» Шульгина Е.В., участник.

– IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Шульгина Е.В., сертификат участника.

В 2021 году в ДОУ прошел профессиональный конкурс «Лучшая организованная образовательная деятельность по развитию речи». В конкурсе приняли участие 7 педагогов детского сада; победителем конкурса стала Михалева О. В. Также состоялся конкурс «Лучшая речевая зона в группе детского сада»; победителем этого конкурса стала подготовительная к школе группа «Радуга» (воспитатели Иванюк И.Н., Шульгина Е.В.) и младшая группа «Теремок» (воспитатели Михалева О.В., Гулова А.С.). В течение года в рамках обобщения своего педагогического опыта перед педагогами детского сада свой опыт работы в форме открытых мероприятий представили:

– мастер - классы: «Физкультурное занятие на свежем воздухе» (Иванюк И.Н.); «Нетрадиционное оборудование в речевой зоне» (Тюпкина Л. Г., Михалева О. В.).

– семинары - практикумы: «Организация двигательной активности на свежем воздухе» (Михалева О. В.), «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» (Шульгина Е. В.)

Еще одна форма работы, способствующая повышению профессиональной компетентности педагогических кадров и созданию в ДОУ атмосферы непрерывного профессионального творческого роста - это работа творческих групп. В 2020-2021 учебном году в детском саду работало 3 творческих группы:

- творческая группа по речевому развитию – в ходе работы творческой группы составлены требования к организации речевой зоны в группе детского сада и картотеки дидактических игр по речевому развитию по группам;
- творческая группа по физкультурно-оздоровительной работе - результатом работы творческой группы стали проекты по организации двигательной активности детей на свежем воздухе по возрастным группам;
- творческая группа по внедрению профессиональных стандартов – разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации и профессионального развития педагогов ДОУ для последующей аттестации на квалификационную категорию.

Таким образом, можно сделать вывод, что система различных форм работы с педагогическими кадрами способствует повышению уровня воспитательно-образовательной работы в ДОУ и сплочению коллектива педагогов. Всё это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в ДОУ.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОУ.

В 2021 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной

общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает программное обеспечение, что позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами, графическими редакторами. Таким образом, в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Методическое обеспечение отвечает требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Необходимо уделить внимание выполнению требований к информационному обеспечению: активно проводить работу среди родителей по использованию возможностей ИКТ для взаимодействия с детским садом, обеспечить КПК для педагогов по освоению ПК.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ласточка» размещено в 2 зданиях общая площадью здания 1632 м^2.

Здание по адресу улица Лунина 8 – 694,4 м^2.

Здание по адресу улица Чайковского 8 – 938 м^2.

В зданиях Учреждения 7 групповых помещений:

3 группы со столовыми, спальнями, игровыми комнатами, туалетными комнатами, приемными и раздевалками, музыкальный зал расположены в здании по адресу улица Лунина 8.

4 группы с игровыми комнатами, приемными, туалетными комнатами и музыкальный зал расположены по адресу улица Чайковского 8.

Территории ДОУ ограждены заборами и озеленены, оборудованы наружным освещением. Земельные участки делятся на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зоны игровой деятельности включают прогулочные участки, одну оборудованную спортивную площадку по адресу улица Чайковского 8, площадки для проведения подвижных игр, для проведения сюжетно-ролевых игр, проведения спортивных праздников и утренней гимнастики, цветники. Игровые площадки имеют веранды, песочницы, малые архитектурные формы.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Учреждение функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством просвещения Российской Федерации.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра по интересам для организации своей свободной деятельности. В музыкальных залах есть музыкальный центр, фонотека, музыкальные инструменты, костюмы, декорации. Музыкальный зал в здании по ул. Чайковского, 8 оборудован экраном и мультимедийным проектором.

В методическом кабинете – компьютер, новинки методической и художественной литературы, наглядные пособия. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в ДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники. В Учреждении создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организация работы с родителями; организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и деткой литературы; обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.

Медицинский кабинет функционирует с целью осмотра детей приходящим из детской поликлиники педиатром; обеспечения деятельности медицинской сестры, осуществляющей антропометрию; реализацию профилактической (прививочная кампания), оздоровительную работу с детьми; изоляцию заболевших детей до прихода родителей; консультативно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников и сотрудниками ДОУ.

Учреждение обеспеченно мебелью, инвентарем, посудой; группы укомплектованы детской мебелью, в достаточном количестве имеются игрушки, развивающие игры, спортивный инвентарь.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (утверждено постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479 (ред. от 21.05.2021 г.) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»).

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

- Утверждены инструкции, регламентирующие порядок действий при возникновении пожара.
- Своевременно проводятся инструктажи с работниками ДОУ по охране труда и пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток, имеются протоколы испытаний.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: заключены договора на техническое обслуживание системы видеонаблюдения, комплекса технических средств охраны, системы охранной сигнализации. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

IX. Оценка медико-социального обеспечения и его соответствие предъявляемым требованиям

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие предъявляемым требованиям. Основная цель, которую ставит перед собой коллектив нашего ДОУ - это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Не случайно одной из годовых задач является - укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности. Вся работа проводилась согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы и была направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни. Согласно графику, в 2021 г. были организованны и проведены проф. осмотры воспитанников разнопрофильными врачами детской поликлиники - осмотрено 57 детей (92 %).

По оценке физической подготовленности детей, к концу учебного года по старшим дошкольным группам отмечается положительная тенденция в динамике физического развития воспитанников, что свидетельствует о качественной реализации образовательной области «Физическая культура». Ежегодно увеличивается процент участия родителей в совместной деятельности дошкольного учреждения по физической культуре. Этому способствует

организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы с родителями (законными представителями).

На протяжении всего года в детском саду проводится следующая профилактическая работа:

– организация действенной системы по формированию здорового образа жизни детей в детском саду;

– обеспечение правильного построения режима дня в соответствии с возрастными, психофизическими особенностями детей дошкольного возраста;

– соблюдение норм температурного режима;

– проветривание и кварцевание групп;

– ежедневные прогулки два раза в день;

– мероприятия по оздоровлению детей (посещение бассейна);

– обследование детей на педикулез и чесотку;

– совместная работа по проведению профилактических прививок с учетоминдивидуальных особенностей детей;

– проведение консультаций для родителей по вопросам здоровьесбережения;

– проведение закаливающих мероприятий согласно плану закаливания;

– разработка и внедрение профилактики инфекционных заболеваний (месячник по энтеробиозу, профилактика гриппа и ОРВИ, профилактика ветряной оспы и кишечных заболеваний и т.д.)

В ДОУ создаются для этого необходимые условия для сохранения здоровья детей и их физического развития, улучшается и обновляется материальная база, проводятся закаливающие мероприятия. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание необходимое для нормального роста и развития детей. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых продуктах, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов. Питание организовано в соответствии с 10-дневным меню, которое составлено на основании технологических карт приготовления блюд. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией и бракеражной комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Один раз в десять дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам

накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) В работе используется компьютерная программа по питанию.

Таким образом, медико-социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Проблемные выводы по результатам самообследования

Результаты самообследования деятельности ДОУ за отчётный период (2021 г.) позволяют сформулировать следующие выводы о наиболее успешных направлениях деятельности ДОУ:

– Нормативно-правовое обеспечение деятельности приведено в соответствие действующему законодательству РФ и РК (основные ориентиры – требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС ДО). Программа развития ДОУ реализована на 90%, что соответствует периоду её реализации. Деятельность органов самоуправления и общественных комиссий осуществляется в соответствии с локальными актами ДОУ, не противоречит законодательству РФ и РК; действия признаны эффективными. Контрольная деятельность осуществляется систематически на основе рационального распределения функций и полномочий должностных лиц в пределах их должностных компетенций. В ДОУ функционирует разработанная внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

– Организация и осуществление образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к порядку её осуществления в соответствии с нормативно-правовой базой и локальными актами, действующими в каждый из периодов, соответствующий учебному году. Согласно статистике, учебный план ДОУ реализован в полном объёме по количеству часов, предусмотренных на освоение образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников; календарный учебный график соответственно выполнен в полном объёме, исходя из 35-ти учебных недель в учебном году. В ДОУ отмечается стабильно высокий уровень освоения воспитанниками реализуемой образовательной программы, а также высокий уровень подготовленности воспитанников к обучению в школе.

– В ДОУ созданы условия для обеспечения реализации образовательной программы. Кадровые условия – на 90 %; материально-технические и финансовые условия – в основном соответствуют (за исключением аспектов, находящихся вне сферы непосредственной управленческой деятельности ДОУ); оснащение РППС соответствует допустимому уровню, предусмотренному реализуемой образовательной программой (вместе с тем, соответствие современным стандартам – не в полном объёме).

– В ДОУ созданы оптимальные условия для обеспечения охраны и сохранения здоровья воспитанников, условия для реализации здоровьесберегающих технологий, повышения уровня компетентности педагогов в данной области, что в целом позволяет значительно снизить уровень заболеваемости среди воспитанников (в т. ч. в сезонные периоды неблагоприятной эпидемиологической обстановки по г. Инта). Осуществляется систематическая и плодотворная работа в области предотвращения нарушений прав несовершеннолетних.

– Методическая работа в ДОУ осуществляется на основе рационального подхода, позволяющего создать оптимальные условия для профессионального роста педагогов,

повышения уровня их профессиональных компетенций, ориентированных на современные подходы и требования в сфере дошкольного образования; условия развития активной жизненной позиции педагогов – что в целом является показателем включения педагогов в инновационную деятельность, способствующую улучшению качества образовательной деятельности и качества образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

– В ДОУ созданы оптимальные условия для обеспечения информационной открытости; деятельность в данном направлении осуществляется с учётом требований действующего законодательства и локальных актов ДОУ.

– В ДОУ отмечается стабильно высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) результатами деятельности ДОУ, а также качеством предоставления услуг.

Проблемным полем деятельности МАДОУ является:

В сфере образовательной деятельности: недостаточный уровень имеющихся профессиональных компетенций педагогических кадров в части освоения и применения на практике психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами воспитанников: одарённые дети, социально уязвимые дети, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ОВЗ; дети-инвалиды; разработки программ; осуществления психолого-педагогического сопровождения.

В сфере организации и оказания платных услуг: отсутствие дополнительных услуг.

Перспективы:

Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами воспитанников: одарённые дети, социально уязвимые дети, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ОВЗ, дети-инвалиды.

Организация различных видов дополнительных услуг с учётом возможностей образовательной организации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	_
1.1.3	В семейной дошкольной группе	_

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	_
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	_
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	62
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, имеющих высшее образование	4/5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4/44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	6/67 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/33 %
1.8.2	Первая	4/67 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 20 лет	8/89 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	3/33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/62 (6,8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Инструктора по плаванию	нет

1.15.4	Учителя логопеда	нет
1.15.5	Логопеда	нет
1.15.6	Учителя дефектолога	нет
1.15.7	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Лунина, 8 - 2,5 $м^2$ Чайковского, 8 – 2 $м^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Лунина, 8 – 80 $м^2$ Чайковского, 8 - 66 $м^2$
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие бассейна	нет
2.5	Наличие музыкального зала	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5 площадок, спортивная площадка
2.7	Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников	имеются
2.8	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	имеется