МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЛАСТОЧКА»

«Ласточка» челядьöс 4 №-а видзанін» школаöдз велöдан муниципальнöй сьöмкуд учреждение

Подписан: Габдрахманова Светлана Алексеевна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ ""Детский сад № 4 ""Ласточка""", CN=Габдрахманова Светлана Алексеевна, E=lastochka-inta@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: 169849, Республика Коми, г.Инта, ул.Лунина, д.8
Дата: 2022.06.21 10:06:35+03'00'

ПРИНЯТ:
На Общем собрании трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка»
Протокол № 7
«16» июня 2022 года

УТВЕРЖДЁН:
приказом № 211
от «16» июня 2022 года
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4 «Ласточка»
_____ С.А. Габдрахманова

СОГЛАСОВАН:
Представитель Родительского комитета
МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка»
_____ Букатова Т.Н.
от «16» июня 2022 года

Публичный доклад

о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Ласточка» за 2021-2022 учебный год

Инта, 2022

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Ласточка» за 2021-2022 учебный год. Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проведённых мероприятиях, направлениях его развития.

Структура публичного доклада

1. Общая характеристика учреждения…… стр. 3
2. Состав воспитанников…….. стр. 5
3. Структура управления……... стр. 5
4. Особенности образовательного процесса в МБДОУ……. стр. 7
5. Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ
5.1. Состояние предметно-развивающей среды……. стр. 8
5.2.Уровень кадрового обеспечение учреждения…….. стр. 10
6. Медицинское обслуживание…… стр. 13
7. Охрана и укрепление здоровья детей……. стр. 13
8. Организация питания детей……. стр. 16
9. Организация методической работы ……..…….. стр. 17
10. Результаты воспитательно-образовательного процесса ……..... стр. 25
11. Информационно-просветительская деятельность с родителями..... стр. 29
12. Социальное партнерство…… стр. 31
13. Финансово - хозяйственная деятельность……..…..…… стр. 31
14. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса …… стр. 32
15. Обеспечение безопасности образовательного процесса в МБДОУ……....… стр. 34
16. Перспективы развития на 2022 - 2023 учебный год……..…….. стр. 36

1. Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ласточка»

Сокращенное официальное наименование: МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка»

Юридический адрес: 169849, Республика Коми, г. Инта, ул. Лунина, д.8

Почтовый адрес: 169849, Республика Коми, г. Инта, ул. Лунина, д.8

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

169849, Республика Коми, г. Инта, ул. Лунина, д.8,

169849, Республика Коми, г. Инта, ул. Чайковского, д.8

169834, Республика Коми, г. Инта, ул. Свободы, д.6

Телефон: (82145) 6-01-51.

Режим работы учреждения: рабочая неделя пятидневная, функционирует в режиме полного дня (12-ти часового пребывания) с 7.00 до 19.00

Электронная почта: lastochka-inta@mail.ru

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» - Габдрахманова Светлана Алексеевна, действует от имени учреждения, представляет его интересы во всех организациях. В должности руководителя с января 2022 года.

Организационно-правовая форма юридического лица – учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учредитель и собственник имущества Учреждения: Муниципальное образование городского округа «Инта» (в дальнейшем Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования городского округа «Инта».

Юридический адрес Учредителя: 169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Горького, 16. Телефон для справок: (882145) 6-21-66

Структурные подразделения Учредителя:

Отдел образования администрации МО ГО «Инта»**:**

Начальник Отдела образования администрации МО ГО «Инта» - Круглова Эвелина Олеговна

Адрес Отдела образования администрации МОГО "Инта": ул. Горького, 21а. e-mail: uprguno@yandex.ru; телефон (882145) 6-20-08

Муниципальное казенное учреждение «Городское учреждение народного образования»**:**

Начальник МКУ «ГУНО» - Проскурина Наталия Владимировна
Адрес МКУ "ГУНО": ул. Горького, 21а.
e-mail: uprguno@yandex.ru; телефон: (882145) 6-60-00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ласточка» функционирует с 1960 года.

Предмет деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – образовательная программа дошкольного образования).

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения основной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- присмотр и уход за детьми.

Детский сад имеет лицензии:

-бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 11Л01 № 00011286, регистрационный № 1657 - Д от 04.05.2018 г.

- медицинская лицензия серия ЛО - 11 № ЛО-11-01-002007 от 20.04.2018 г.

В апреле 2022 года МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» реорганизовано, путём присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пгт. Верхняя Инта» (Постановление администрации муниципального образования городского округа «Инта» от 02.02.2022 №2/198).

2. Состав воспитанников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ласточка» осуществляет воспитание, обучение и развитие детей, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В начале 2021-2022 учебного года в учреждении функционировало 4 группы, списочный состав 62 ребенка дошкольного возраста от 1 года до 7 лет.

Комплектование групп:

- 1 группа - «Полянка» смешанная группа детей раннего возраста от 1 до 3 лет (15 детей);
- 2 группа - средняя группа «Радуга» дети от 3-х до 5 лет (17 детей);
- 3 группа - старшая группа «Звездочки» дети от 5-ти до 6 лет (14 детей);
- 4 группа – подготовительная к школе группа «Теремок» дети от 6-ти до 7 лет (16 детей).

К концу 2021-2022 учебного года в учреждении функционировало 5 групп, списочный состав 59 детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет.

Комплектование групп:

- 1 группа - «Полянка» смешанная группа детей раннего возраста от 1 до 3 лет (17 детей);
- 2 группа - средняя группа «Радуга» дети от 3-х до 5 лет (12 детей);
- 3 группа - старшая группа «Звездочки» дети от 5-ти до 6 лет (11 детей);
- 4 группа – подготовительная к школе группа «Теремок» дети от 6-ти до 7 лет (14 детей);
- 5 группа – смешанная группа «Паровозик» (пгт Верхняя Инта) дети от 2-х до 7 лет (5 детей).

3. Структура управления МБДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В соответствии с Программой развития спроектирована оптимальная система управления Учреждением, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка» (далее – Учреждение) спланирована с целью развития

педагогического процесса, создания комфортных условий, оптимального подбора и расстановки кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных мероприятий.

Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников образовательных отношений: заведующего, старшего воспитателя, педагогов, родителей (законных представителей) детей, посещающих Учреждение.

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде **двух уровней**: на первом уровне управления находится **заведующий детским садо**м, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур. На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом. В Учреждении высший уровень управления обеспечивает заведующий, наделенный административными полномочиями. **Заведующий МБДОУ –** Светлана Алексеевна Габдрахманова, действует от имени учреждения, представляет его интересы во всех организациях.

Заведующий наделяет руководителей служб линейными полномочиями, т.е. теми, которые передаются от начальника непосредственно подчиненному и далее другим подчиненным. Четкое вертикальное и горизонтальное распределение труда на каждом уровне находит отражение в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый линейный руководитель имеет в своем подчинении определенные категории сотрудников. Число лиц, подчиненных одному руководителю, представляет собой сферу контроля – одну из важных аспектов организационной структуры учреждения.

Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление Учреждением. В управление включены участники образовательных отношений:

- Все сотрудники Учреждения (Общее собрание трудового коллектива)
- Родители (законные представители), общественность (Родительский комитет Учреждения)
- Педагоги (Педагогический совет).

Контроль над деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель.

4. Особенности образовательного процесса в МБДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка», годовым планом воспитательно-образовательной работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, развитие духовно-нравственной культуры ребенка, патриотических чувств, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края на основе задач здорового образа жизни и с учётом природных и климатических особенностей региона.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой Учреждения.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности – игровой, исследовательско-познавательной, трудовой, музыкальной, коммуникативной, изобразительной и др., определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в МБДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. В основу организации образовательного процесса определен

комплексно-тематический принцип обучения с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Организованная образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте), планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Состояние предметно-развивающей среды

Общая площадь земельного участка детского сада – по адресу ул. Чайковского, д. 8 – 3407 м^2, по адресу ул. Лунина, д. 8 – 4101 м^2, по адресу ул. Свободы, д. 6 – 5936 м^2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ласточка» размещено в 3 зданиях общая площадью 2760,5 м^2.

Здание по адресу улица Лунина, 8 – 694,4 м^2.

Здание по адресу улица Чайковского, 8 – 938 м^2.

Здание по адресу улица Свободы, 6 – 1128,1 м^2.

На протяжении учебного года в зданиях Учреждения функционировало 4 групповых помещения:

1 группа с игровой комнатой, спальней, туалетной комнатой, приёмной и раздевалкой; музыкальный зал – в здании по адресу улица Лунина, 8.

3 группы с игровой комнатой, приемной, туалетной комнатой, музыкальный/физкультурный зал – в здании по адресу улица Чайковского, 8.

После реорганизации в Учреждении функционирует ещё одна группа с игровой комнатой, спальней, приемной, туалетной комнатой; музыкальный и физкультурный залы – в здании по адресу улица Свободы, 6.

С начала 2022-2023 учебного года в зданиях Учреждения будет функционировать 4 групповых помещения:

1 группа с игровой комнатой, спальней, туалетной комнатой, приёмной и раздевалкой; 2 группы с игровой комнатой, столовой, спальней, туалетной комнатой, приёмной и раздевалкой; музыкальный зал – в здании по адресу улица Лунина, 8.

1 группа с игровой комнатой, спальней, приемной, туалетной комнатой; музыкальный и физкультурный залы – в здании по адресу улица Свободы, 6.

Территории Учреждения ограждены заборами и озеленены, оборудованы наружным освещением. Земельные участки делятся на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зоны игровой деятельности включают прогулочные участки, спортивную площадку, площадки для проведения подвижных игр, для проведения сюжетно-ролевых игр, проведения спортивных праздников и утренней гимнастики, цветники. Игровые площадки имеют веранды, песочницы, малые архитектурные формы.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Учреждение функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством просвещения Российской Федерации.

В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности. В музыкальных залах имеются в наличии музыкальный центр, фонотека, музыкальные инструменты, костюмы, декорации.

В методическом кабинете – компьютер, новинки методической и художественной литературы, наглядные пособия. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Учреждения позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации образовательной программы Учреждения.

Развивающая предметно – пространственная среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность.

Учтены следующие принципы построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности - динамичности;

- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;
- учета половых и возрастных различий.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной игровой, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры по интересам», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и эстетических требований.

Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы осуществляется с учетом особенностей разноуровневого развития детей и помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения развития каждого ребенка. Все компоненты развивающей предметно - пространственной среды обеспечивают условия для полноценного:

физического развития — физкультурный уголок в группах, физкультурное оборудование для занятий в зале, спортивная площадка.

эстетического, познавательного, социального развития детей — игровые уголки, центры патриотического воспитания, познавательной деятельности и экспериментирования, сенсорные центры, центры творческого труда в группах, музыкальный зал с набором музыкальных инструментов и аппаратуры;

экологического развития — уголки природы в группах, уголок «нетронутой» природы и огород на территории детского сада.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор, аудио и видеотехника.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ.

Уровень кадрового обеспечения Учреждения

Дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический персонал:

Воспитатели - 8

Старший воспитатель – 1 (внутренний совместитель)

Характеристика педагогического состава по уровню образования:

Высшее образование – 3 человека (38 %)

Среднее специальное образование – 5 человек (62 %)

Квалификационная характеристика педагогического состава:

Высшая категория – 2 (25 %)

Первая категория – 3 (37,5 %)

Без категории – 3 (37,5 %)

Аттестация педагогических работников в 2020-2021 учебном году.

В 2021 – 2022 учебном году аттестовались на 1 квалификационную категорию - 1 педагог, на высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Повышение квалификации в 2021-2022 учебном году:

№	Фамилия, имя, отчество	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки 2021-2022 учебный год	Форма обучения
1	Шульгина Е.В.	1. «Формирование математических представлений в различных видах деятельности ребёнка-дошкольника». 2. «Современные технологии в образовании» 3. «Совершенствование профессиональных компетенций современного педагога детского сада и начальной школы». 4. «Механизмы развития критического мышления у детей». 5. «Развитие речевых умений и навыков дошкольников по программе «По дороге к Азбуке». 6. «Применение эффективных техник взаимодействия педагогов с родителями в современном образовательном пространстве в соответствии с ФГОС ДО». 7. «Роль игры в формировании языковой картины мира ребёнка дошкольного возраста». 8. «ФГОС ДО: планирование воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период с детьми 2-7 лет». 9. «Коммуникативно-познавательный досуг как новая форма научно-методического сопровождения ДОО – методической площадки».	Дистанционная (общее количество часов – 65 час.)
2	Беляева Наталья Павловна	1. «Игровые технологии в дошкольном образовании». 2. «Работа ДОУ с семьей»	дистанционная (общее количество часов – 13 час.)

3	Карандашова Виктория Сергеевна	1. «Приступ гнева. Как научить ребёнка справляться с эмоцией» 2. «Работа с гиперактивными детьми»	дистанционная (общее количество часов – 3 час.)
4	Михалева Ольга Васильевна	1.«Организация игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 2. «Подготовка и проведение родительского собрания в ДОУ»	дистанционная (общее количество часов – 4 час.)
5	Круковская Анна Николаевна	1.«Мозаика как игровая технология с дошкольниками» 2. «Правила работы с детьми с СДВГ» 3. «Развитие пространственных представлений у детей» 4. «Обучаем и развиваем дошкольников без тетрадок»	дистанционная (общее количество часов – 4 час.)

Педагоги ДОУ активно участвуют в городских, республиканских и всероссийских педагогических мероприятиях и конкурсах. Шульгина Е.В. стала участником республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2021».

✓ Всероссийский открытый конкурс-практикум с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2021», Шульгина Е.В. – диплом 3 степени.

✓ Всероссийский конкурс «Виртуальная эстафета стихотворений «Красота родного языка», Иванюк И.Н., благодарность.

✓ Всероссийский конкурс «Лучший в профессии» (участник), Всероссийская олимпиада «Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста», Карандашова В.С. – диплом 2 степени.

✓ Межучрежденческий конкурс «Конкурс педагогических проектов (написание, реализация, презентация)» с проектом «Чистые ладошки», Круковская А.Н. – диплом 2 степени.

В учреждении прошел межучрежденческий профессиональный конкурс «Лучший педагогический проект». В конкурсе приняли участие 4 педагога МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» и 2 педагога МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок» комбинированного вида. Победителем конкурса стали воспитатели нашего детского сада – Михалева О.В. и Карандашова В.С. с познавательно-творческим проектом «Что за прелесть эти сказки!».

В течение учебного года в детском саду проводились консультации, методические часы, семинары согласно годовому плану и по запросам педагогов. В конкурсах на учрежденческом уровне участвовало 7 педагогов (87,5 %).

В детском саду в течение учебного года проводились конкурсы: «Лучший родительский уголок» - победитель – группа «Радуга» (воспитатели Шульгина Е.В., Иванюк И.Н.); «Лучший участок детского сада

по организации самостоятельной активной деятельности детей зимой» - победитель – группа «Радуга» (воспитатели Шульгина Е.В., Иванюк И.Н.); «Лучший уголок по безопасности дорожного движения в группе детского сада» - победители – группа «Радуга» (воспитатели Шульгина Е.В., Иванюк И.Н.) и группа «Звёздочки» (воспитатель Беляева Н.П.). В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается положительной стабильностью и высокой результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах, конференциях и фестивалях на разных уровнях.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ строится на основе нормативно правовых документов Российской Федерации, регламентирующих санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к общеобразовательным учреждениям.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой из детской поликлиники. Медицинские работники осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, проводят диспансеризацию декретированных возрастов (3, 5, 7 лет), делают профилактические прививки, проводят антропометрические измерения детей 1 раз в квартал.

Детский сад оснащен медицинским оборудованием, инвентарем в полном и необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение детей, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

7. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Основной целью является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

1. Содействовать гармоничному физическому развитию детей.
2. Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта:

• добиваться осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений);
• формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях;
• учить детей анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей);
• побуждать к проявлению творчества в двигательной деятельности;
• воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами.
3. Развивать у детей физические качества: силу, гибкость, общую выносливость, быстроту, координацию и гибкость.
4. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:
1. Мониторинг:
• Определение уровня физического развития дошкольников (2 раза в год в сентябре и мае проводит старшая медицинская сестра).
• Определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательной области «Физическое развитие» (2 раза в год в сентябре и мае проводят воспитатели групп). Результаты мониторинга используются педагогами при планировании работы с детьми.
2. Двигательная деятельность детей. Двигательную деятельность детей осуществляем через разные формы:
• ежедневно утренняя гимнастика – все группы;
• приём детей на улице в тёплое время года – группы детей дошкольного возраста (3-7 лет);
• организованная образовательная деятельность по физической культуре (3 раза в неделю группы детей дошкольного возраста; 2 раза в неделю – группа детей раннего возраста);
• подвижные игры (все группы);
• физкультминутки в течение организованной образовательной деятельности (все группы);
• физические упражнения на прогулке (группы детей дошкольного возраста 3-7 лет);
• гимнастика после дневного сна при соответствующей температуре (все группы);

• спортивные игры и упражнения (группы детей дошкольного возраста 3-7 лет);
• физкультурные досуги – 1 раз в месяц (группы детей дошкольного возраста 3-7 лет);
• день здоровья один раз в год (группы детей дошкольного возраста 3-7 лет);
• каникулы (все группы).

3. Профилактические мероприятия:
• строгое соблюдение санитарного режима в детском саду;
• подбор мебели в соответствии с ростом детей;
• вакцинация против гриппа;
• употребление соков и фруктов;
• витаминизация третьего блюда;
• ежедневное обеззараживание воздуха в помещениях групп специальными лампами;
• специальное закаливание (игровой массаж, босохожденье)

4. Лечебно-оздоровительные мероприятия.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал, где в специально-оборудованном месте находится разнообразное физкультурное оборудование, а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, увеличивают эффективность непосредственно образовательной деятельности по физической культуре. В группах созданы уголки движений, которые учитывают возрастные особенности детей. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, змейки. Во всех возрастных группах имеются пособия для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков. Большое внимание уделялось адаптации вновь пришедших детей в детский сад. Воспитатели заполняют адаптационные листы на каждого ребенка, по результатам которых подводился итог адаптационного периода.

Степень адаптации детей за 2021-2022 год

Степень адаптации детей	Количество детей
Лёгкая	9 (60 %)
Средняя	6 (40 %)
Тяжёлая	0

Анализ адаптации показывает, что дети имеют легкую и среднюю степень адаптации. Это говорит о том, что спланированная работа педагогов группы детей раннего возраста была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников.

Таким образом, вся работа проводилась согласно годовому плану оздоровительной работы и была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни. В течение 2021-2022 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась и профилактическая работа:

- Профилактические прививки по региональному календарю.
- Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов: лук, чеснок).
- Профилактика вирусных инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19.
- Соблюдение режима проветривания всех помещений, питьевого режима.
- Контроль за рациональным питанием детей и соблюдением режима дня.

Индекс здоровья воспитанников ДОУ в 2021-2022 учебном году составил 48,3 %.

8. Организация питания в детском саду

Обязательным условием нормального роста организма ребёнка, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов (в соотношении 1:1:4), витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак

- Второй завтрак (соки, фрукты)
- Обед
- Полдник
- Ужин

Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак – 20-25 %; второй завтрак – 5 %, обед – 30-35 %; полдник – 10-15 %; ужин – 20-25 %. Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1 года до 7 лет. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей. Каждый прием пищи осуществляется в соответствии с режимом дня Учреждения. Родителей информируем об ассортименте питания ребенка посредством «МЕНЮ». В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется медицинским персоналом. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, медицинский персонал, а также бракеражную комиссию. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. На пищеблоке имеется в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготовляемыми блюдами. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Пробу отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с нормой и калорийностью каждого блюда. Таким образом, в Учреждении сформирована эффективная система контроля

организации питания детей. Накопительная ведомость за 2021-2022 учебный год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания утверждённых СанПиН.

9. Организация методической работы

Для проведения проблемно-аналитического анализа деятельности дошкольного учреждения за 2021 – 2022 учебный год использовался комплекс методов:

- анализ усвоения общеобразовательной программы детского сада;
- анализ выполнения мероприятий годового плана работы МБДОУ;
- анализ результатов обзорного контроля, проводимого в течение года в соответствии с циклограммой.

1. В 2021 – 2022 учебном году деятельность Учреждения была направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: внедрение рабочей программы воспитания как структурного компонента основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ через организацию активных практико-ориентированных форм работы с детьми и родителями.

Задачи:

1) Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах воспитания детей в процессе совместной деятельности детско-взрослых сообществ.
2) Помочь педагогам освоить современные формы практико-ориентированного взаимодействия педагогов с воспитанниками и их родителями.
3) Воспитание речевой культуры как ведущего компонента социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.
4) Повышение двигательной активности детей дошкольного возраста путем создания среды для самостоятельной двигательной деятельности детей в группе детского сада
5) Улучшить работу с родителями в рамках внедрения рабочей программы воспитания как структурного компонента основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка».

2. Основные направления деятельности методической службы образовательной организации по сопровождению реализации рабочей программы воспитания: педагогическая деятельность коллектива МБДОУ в течение 2021-2022 учебного года была направлена на реализацию календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ.

Работа по решению первой задачи: содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах воспитания детей в процессе совместной деятельности детско-взрослых сообществ.

Данная задача решалась в следующих направлениях:

- повышение уровня теоретической подготовки педагогов в вопросах организации детско-взрослых сообществ в МБДОУ;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива на основе изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта в организации детско-взрослых сообществ;
- внедрение новых образовательных практико-ориентированных технологий в практику работы педагогов МБДОУ;
- оказание консультативной и методической помощи педагогам в самообразовании.

В течение учебного года педагоги МБДОУ повышали свою профессиональную компетентность посредством участия в методических и конкурсных мероприятиях разного уровня, повышали свою квалификацию в очно-заочной форме, дистанционно. Прошли курсы повышения квалификации дистанционно – 5 человек по разнообразным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Самообразование - важное звено в целостной системе методической работы, комплексный и творческий процесс самостоятельного постижения воспитателями методов и приемов работы с детьми. У каждого педагога в детском саду имеется индивидуальный план по самообразованию, в который входят: работа с современными нормативными документами, связанными с разными аспектами дошкольного воспитания; изучение методической литературы по своей теме, включая чтение специальных журналов по вопросам воспитания дошкольников («Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Дошкольное образование»); освоение новых педагогических технологий, знакомство с передовым опытом других педагогов и дошкольных учреждений; личностное самосовершенствование через обобщение собственного опыта работы.

№ п./п.	Ф.И.О. педагога	Название публикации
1	Шульгина Е.В.	Публикация «Из опыта работы по театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста» в сборнике «Педагогическая теория и практика:

		актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
		Публикация методической разработки «Система закаливающих мероприятий в группе детей дошкольного возраста» (сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва)
		Публикация методической разработки «Особенности приобщения дошкольников к театральному искусству» (сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва)
		Публикация методической разработки «Экология для дошкольников» на сайте Международного центра проведения и разработки интерактивных мероприятий)
2	Карандашова В.С.	Публикация «Литературная гостиная для детей старшей группы «В гостях у сказки» СМИ «Педагогический альманах»
		Публикация проекта «Наследие героев правнукам Победы» (СМИ «Педагогический альманах»)
		Статья «Сюжетно - ролевая игра как средство воспитания и развития ребёнка с ОВЗ» (Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»)
		Познавательно-творческий проект «Что за прелесть эти сказки!» (Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»)

Вывод: годовая задача выполнена.

В рамках решения второй задачи годового плана - помочь педагогам освоить современные формы практико-ориентированного взаимодействия педагогов с воспитанниками и их родителями - в детском саду были проведены следующие мероприятия:

1. Консультации:

1.1. «Практико-ориентированное взаимодействие педагога с воспитанниками и родителями» (воспитатель Иванюк И.Н., сентябрь 2021 г.).

1.2.«Что такое сообщество?» (старший воспитатель Третьяк Н.Н., октябрь 2021 г.).

1.3.«Формы детско-взрослых сообществ» (воспитатель Виноградова М.Е., ноябрь 2021 г.).

1.4.«Формы и методы взаимодействия педагога и ребенка в процессе воспитания» (воспитатель Карандашова В.С., декабрь 2021 г.).

1.5.«Ровесническое образование» (старший воспитатель Третьяк Н.Н., январь 2022 г.).

2. Семинары – практикумы:

2.1. «Проектирование педагогической работы с детьми дошкольного возраста» (воспитатель Шульгина Е.В., сентябрь 2021 г.).

2.2.«Организация детско-взрослых сообществ в группе детского сада» (старший воспитатель Третьяк Н.Н., октябрь 2021 г.).

2.3.«Мастерская как форма взаимодействия взрослого и ребенка» (воспитатель Карандашова В.С., январь 2022 г.).

3. Показы открытых мероприятий согласно годовому плану и по запросам педагогов:

3.1. «Гостиная, как форма воспитания детей дошкольного возраста» (воспитатель Беляева Н.П., ноябрь 2021 г.).

3.2. «Творческая мастерская по организации спектакля» (воспитатель Шульгина Е.В., март 2022 г.).

4. Мастер-классы:

4.1. «Организация работы гостиной в группе детского сада» (воспитатель Беляева Н.П., январь 2022 г.).

4.2. «Организация работы творческой мастерской в группе детского сада» (воспитатель Карандашова В.С., февраль 2022 г.).

Чтобы все виды деятельности осуществлялись на хорошем педагогическом уровне, большое значение имеет согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя. Поэтому, в нашем МБДОУ организована Школа младших воспитателей. В рамках работы Школы были проведены следующие мероприятия:

- консультация «Участие младшего воспитателя в детско-взрослых сообществах группы» (старший воспитатель Шульгина Е.В., февраль 2022 г.).

Вывод: годовая задача выполнена.

Решению третьей задачи - воспитание речевой культуры как ведущего компонента социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста - **способствовали следующие мероприятия:**

1. Консультации:

1.1. «Роль культуры речевого общения в развитии речи дошкольников» (старший воспитатель Шульгина Е.В., февраль 2022 г.).

1.2.«Роль театрализованной деятельности в воспитании культуры речи» (старший воспитатель Шульгина Е.В., март 2022 г.).

2. Открытые просмотры совместной деятельности педагогов с детьми в рамках «Методической недели по культуре речи» с 21.03.2022 г. по

25.03.2022 г. (в группе «Радуга» воспитатель Шульгина Е.В.; в группе «Звёздочки» воспитатель Беляева Н.П.; в группе «Теремок» воспитатель Михалева О.В.). В рамках методической недели педагоги делились накопленным опытом, показывали открытые мероприятия для педагогов МБДОУ. В результате систематической работы в 2021-2022 учебном году повысился уровень речевого развития детей, в том числе культуры речи, по сравнению с предыдущим учебным годом – 63 % воспитанников показали хорошие результаты по речевому развитию по итогам педагогической диагностики (в 2020-2021 году – 40 % воспитанников).

3. Школа младших воспитателей:

3.1. «Роль младшего воспитателя в воспитании культуры речевого общения у детей дошкольного возраста» (воспитатель Круковская А.Н., декабрь 2021 г.).

Вывод: годовая задача выполнена.

В рамках решения четвёртой задачи годового плана - повышение двигательной активности детей дошкольного возраста путем создания среды для самостоятельной двигательной деятельности детей в группе детского сада – были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Консультации:

1.1. «Инновационные формы взаимодействия с родителями в вопросах повышения двигательной активности воспитанников» (воспитатель Беляева Н.П., январь 2022 г.).

2. Школа младших воспитателей:

2.1. «Роль младшего воспитателя в организации среды для самостоятельной двигательной деятельности детей в группе детского сада» (воспитатель Карандашова В.С., октябрь 2021 г.).

3. Конкурсы:

3.1. «Лучшая поделка из бросового материала для самостоятельной игровой деятельности детей в группе» в целях вовлечения родителей в единое образовательное пространство, а также для укрепления семейных связей (ноябрь 2021 г., в конкурсе приняли участие 29 семей: из старшей группы «Звёздочки» воспитатели Беляева Н.П., Тюпкина Л.Г. – победитель; из средней группы «Радуга» воспитатели Шульгина Е.В., Иванюк И.Н. – 2 место; из подготовительной к школе группы «Теремок» воспитатели Карандашова В.С., Виноградова М.Е.).

3.2. Лучший участок детского сада по организации самостоятельной двигательной активности детей зимой» (февраль 2022 г., участие приняли три группы детей дошкольного возраста: средняя группа «Радуга» воспитатели Шульгина Е.В., Иванюк И.Н. - победитель, старшая группа

«Звёздочки» воспитатель Беляева Н.П. - 2 место, подготовительная к школе группа «Теремок» воспитатели Михалева О.В., Карандашова В.С.- 3 место).

4. Выставки:

4.1. «Нестандартное оборудование для организации самостоятельной игровой деятельности в группе, сделанное своими руками». Выставка была организована с привлечением родительской общественности. В выставке приняли участие 29 семей воспитанников МБДОУ.

5. Групповые родительские собрания «Организация двигательной активности дома и на прогулке» (октябрь 2021 г., ответственные – воспитатели групп).

В целях вовлечения детей дошкольного возраста в систематические занятия физической культурой и спортом старшие воспитанники МБДОУ принимали участие: в соревнованиях, посвященных Всероссийскому дню бега «Кросс наций», во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». **По результатам анализа здоровья и физического развития воспитанников можно сделать вывод: годовая задача выполнена.**

На решение пятой задачи годового плана работы - улучшить работу с родителями в рамках внедрения Рабочей программы воспитания как структурного компонента основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» - была направлена вся система работы с родителями (законными представителями) в рамках реализации календарного плана воспитательной работы в условиях внедрения Рабочей программы воспитания МБДОУ.

Работа с родителями велась по всем направлениям: информационно-аналитическое, познавательное, наглядно-информационное, досуговое.

1. Информационно-аналитическое направление. Вся работа направлена на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. В рамках данного направления в течение года проводились анкетирование родителей (законных представителей) с целью получения объективной информации о качестве оказания образовательных услуг в МБДОУ:

1.1. В ноябре 2021 г. (приказ от 10.11.2021 г. № 331»Об анкетировании родителей (законных представителей»). В анкетировании приняли участие 52 родителя (законных представителя), что составило 86,6 % от общего количества воспитанников. По результатам анкетирования 92 % респондентов (48 человек) полностью удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг в МБДОУ; 8 % (4 человека) не удовлетворены.

1.2. В марте 2022 г. (приказ от 18.03.2022 г. № 93 «Об анкетировании родителей (законных представителей»). В анкетировании по оценке деятельности дошкольного учреждения и воспитателей приняли участие 30 родителей (законных представителей), что составило 81 % от общего числа воспитанников МБДОУ. По результатам анкетирования 87 % респондентов (26 человек) полностью удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения и воспитателей; 13 % (4 человека) не удовлетворены.

1.3. В мае 2022 г. (приказ от 22.04.2022 г. № 148 «Об организации работы по анкетированию родителей (законных представителей) воспитанников»). В анкетировании приняли участие 49 человек, что составляет 82 % от общего числа воспитанников (60 человек) в пяти группах детей дошкольного возраста в ДОУ. По результатам анкетирования был выявлен высокий уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг – суммарно 95,6 %; 4,4 % не удовлетворены.

2. Познавательное направление. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия с родителями (законными представителями):

2.1. Конкурсы:

- «Лучшая поделка из бросового материала для самостоятельной игровой деятельности детей в группе» ноябрь 2022 г. Всего приняли участие 29 семей из 3 групп «Звёздочки», «Радуга», «Теремок».

- «Лучший участок детского сада» февраль 2022 г. (постройка снежных фигур на участке, горки и т.д.). Всего приняли участие 23 родителя из 3 групп «Звёздочки», «Радуга», «Теремок».

- «Наша армия родная». В конкурсе семейного творчества, приуроченном к празднованию Дня защитника Отечества, приняло участие 18 семей. Были представлены поделки, выполненные в разных техниках, из бросового материала, бумаги, картона, пластилина, ткани. Все работы соответствовали тематике конкурса – военная техника, военные награды, военнослужащие.

- Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто», приуроченный к празднованию 77-ой годовщине Победы в ВОВ апрель 2022 г. Всего приняли участие 27 семей из 3 групп «Звёздочки», «Радуга», «Теремок».

2.2. Выставки:

- «Нестандартное оборудование для организации самостоятельной игровой деятельности в группе, сделанное своими руками» ноябрь 2021 г. Всего приняли участие 29 семей с играми и игрушками, сделанными своими руками. Представленные на выставку игры и игрушки были изготовлены для игровой деятельности детей по разным направлениям развития:

математического, сенсорного, физического, речевого, интеллектуального, экологического.

- «Домашнее творчество – люблю, умею, делаю». Выставка изделии – результатов разнообразных хобби родителей была проведена в рамках празднования Международного дня семей (15 мая) и собрала 23 работы: вязанные изделия, объёмные оригами, плетение, вышивка в разнообразных техниках, поделки из папье-маше, из дерева и т.д.

К сожалению, из-за ограничительных мер, связанных с COVID-19, в этом учебном году не состоялись такие запланированные мероприятия с родителями, как совместные детско-родительские мастерские «Осень золотая», «Зимушка-зима», «Весна пришла»; День открытых дверей «Давайте вместе поиграем»; заседание Родительского клуба; общие родительские собрания «Организация двигательной активности дома и на прогулке», «Роль речевого этикета в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста».

3. Наглядно-информационное направление. Данное направление включает в себя информационные стенды, размещённые в каждой группе и в коридорах МБДОУ. Это информация о деятельности детского сада и каждой группы в отдельности, регулярно обновляющаяся в родительских уголках, в групповых мессенджерах, в сообществе МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» в Вк, на официальном сайте МБДОУ. Все материалы для ознакомления всегда эстетично и красочно оформлены; содержание регулярно обновляется, чтобы родительский интерес к информации не пропадал, а содержание материала было действительно интересно большинству родителей.

4. Досуговое направление. Данное направление - призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Праздники мы проводим не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества. Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, а у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет детского сада растет. В этом учебном году состоялись следующие групповые праздники: «День знаний», «Праздник осени», «День народного единства», «День Матери», «Новый год», «Международный день родного языка», «8 марта», «Масленица», «Всемирный день Земли», «Всемирный день здоровья», «День космонавтики», «День весны и труда», «День

Победы». И выпускной утренник «Скоро в школу» в подготовительной к школе группе «Теремок».

Вывод: годовая задача выполнена. Таким образом, годовой план был выполнен на 92 %.

10. Результаты воспитательно-образовательного процесса

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса определяет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении, сотрудничества и уважения к личности ребёнка.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ реализуется по Рабочим программам для каждой возрастной группы, разработанным на основе Основной образовательной программы Учреждения.

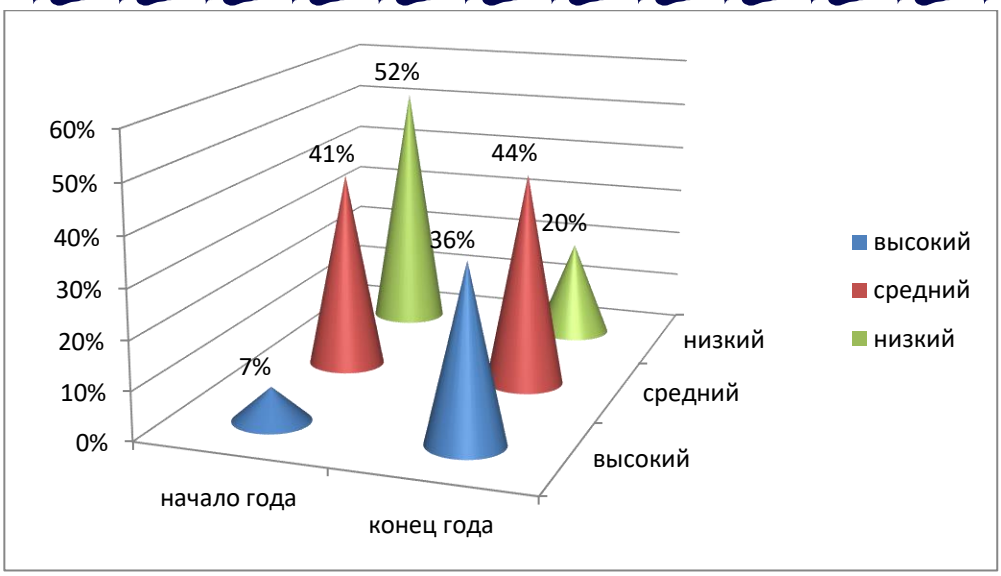
Результаты педагогической диагностики в конце 2021-2022 учебного года (май 2022 года).

Общее количество диагностируемых воспитанников – 47 детей.

Уровень усвоения программы:

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий уровень	7 %	36 %
Средний уровень	41 %	44 %
Низкий уровень	52 %	20 %

Диаграмма результатов достижений воспитанников за 2021-2022 уч.год



Воспитательная работа проводилась по Рабочей программе воспитания МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка», согласно календарному плану воспитательной работы по всем направлениям воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Календарный план воспитательной работы за 2021-2022 год реализован на 85 %. В связи с закрытием МБДОУ с 14.06.2022 г. по 31.08.2022 г. на летний период, запланированные мероприятия во второй половине июня, в июле и августе не были реализованы в этом учебном году.

В течение учебного года педагоги всех возрастных групп активно проводили работу по подготовке воспитанников для участия в конкурсах разных уровней.

Дети детского сада участвовали в конкурсах и фестивалях:

№	группа	Конкурс	Количество участников, (%)
1	Смешанная группа детей раннего возраста «Полянка» Воспитатели: Круковская А.Н., Фёдорова Н.А. Списочный состав – 11 детей	«Селфи с мамой» к Дню Матери	1
		«Селфи с папой» к 23 февраля	8 (73 %)
		Выставка «Домашнее творчество: люблю, умею, делаю».	5 (45 %)
3	Средняя группа «Радуга» Воспитатели: Шульгина Е.В., Иванюк И.Н. Списочный состав – 12 детей	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Символ года» - коллективная поделка	11 детей (92 %)
		Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Путешествие в страну сказок»	12 детей (100 %)
		Международная литературная викторина «Зимних сказок хоровод»	12 детей (100 %)

		Международный творческий конкурс для детей «Престиж» в номинации «Я – художник»	11 детей (92 %)
		Всероссийская олимпиада по ПДД для дошкольников	11 детей (92 %)
		Международный конкурс детского творчества «Парад военной техники» (рисунки)	11 детей (92 %)
		Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Хочу всё знать!» - конкурсная работа «Гражданская оборона: 90 лет на защите всех и каждого» (г. Москва)	10 детей (83 %)
		Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» в номинации изобразительное творчество с коллективной работой – стенгазета «Огонь – друг, огонь – враг!»	11 детей (92 %)
		Учрежденческий этап XIV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	7 детей (58 %)
		Международный конкурс изобразительного искусства «Портрет любимой мамочки», посвящённый Международному женскому дню.	11 детей (92 %)
		Всероссийский конкурс детского творчества «Хоровод матрёшек», г. Вологда	11 детей (92 %)
		Региональный литературный конкурс «Живое слово», руководитель коллектива чтецов в номинации «Литературные и литературно-музыкальные композиции», категория 3-7 лет	3 детей (25 %)
		Всероссийский творческий конкурс «Престиж» в номинации «День Победы» с творческой работой – коллаж «Знаем, помним, гордимся».	9 детей (75 %)
		Всероссийский конкурс детского творчества «Светлая пасха – 2022»	8 детей (67 %)
		Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» - ОБЖ для дошколят проект «Вода ошибок не прощает»	9 детей (75 %)
4	Старшая группа «Звёздочки» Воспитатели: Тюпкина Л.Г., Беляева Н.П. Списочный состав	Спортивный забег «Кросс нации»	10 детей (91 %)
		Конкурс рисунков «23 февраля - День Защитника Отечества»	11 детей (100 %)
		Конкурс рисунков «Зимние забавы»	9 детей (82 %)

	– 11 детей	Лыжня России - 2022	10 детей (91 %)
		Всероссийский конкурс рисунков «Мастерская Деда Мороза»	10 детей (91 %)
		Всероссийский конкурс рисунков «Сквозь года...»	9 детей (82 %)
		Конкурс рисунков «Дорога безопасности»	7 детей (64 %)
5	Подготовительная к школе группа «Теремок» Воспитатели: Карандашова В.С., Михалева О.В. Списочный состав – 14 детей	Спортивный забег «Кросс нации»	12 детей (86 %)
		Литературная гостиная «Осенняя пора очей очарованье»	13 детей (93 %)
		Всероссийский фотоконкурс «Семья – территория здоровья»	6 детей (43 %)
		Всероссийский детский конкурс рисунков «Осенние чудеса»	5 детей (36 %)
		Онлайн-акция «Селфи с мамой»	5 (36 %)
		Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир профессий»	12 детей (86 %)
		Всероссийский детский конкурс рисунков «Удивительный мир животных»	12 детей (86 %)
		Конкурс детского рисунка «Дети о гражданской обороне»	8 участников (57 %)
		Всероссийский детский конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать»	8 участников (57 %)
		Лыжня России - 2022	13 участников (93 %)
		Международный конкурс Номинация «Детское творчество» Коллективная работа «Совушки»	13 участников (93 %)
		Всероссийский детский творческий конкурс « Лего Бум»	6 детей (92 %)
		Учрежденческий этап XIV республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	5 детей (43 %)
		Всероссийский детский творческий конкурс « Сквозь года…»	8 детей (57 %)
		Онлайн-конкурс семейных фотографий, посвящённый Международному Дню семьи	4 участника (29 %)

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы: общеобразовательная программа детского сада успешно реализуется.

В 2021–2022 учебном году результаты деятельности педагогического коллектива МБДОУ размещались на официальном сайте Учреждения. Репортажи с мероприятий, проводимых в детском саду, систематически публикуются на сайте **http://lastochka-inta.ucoz.ru/**, на открытой страничке МБДОУ в ВКонтакте https://vk.com/public148190896; в групповых мессенджерах.

11. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

В концепции развития МБДОУ вопросу работы с родителями отводится одно из важных мест. Дошкольное учреждение постоянно изучает образовательные запросы родителей, проектирует условия для их удовлетворения, стремится к сотрудничеству с семьями. От степени участия родителей зависит качество работы учреждения.

В совместной работе детского сада и семьи мы широко используем консультации для родителей, родительские собрания, беседы, тематические выставки, анкетирование. Широко используется информация в родительских уголках, в папках-передвижках, информационных проспектах, на сайте детского сада, в закрытых группах Вконтакте.

Во всех возрастных группах составлены перспективные планы по работе с родителями.

Таким образом, можно сделать вывод, что в дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Родители активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогами ведется большая работа по сотрудничеству с семьей, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Данная работа отражается в планах воспитательно-образовательной работы, где охватываются все виды совместной деятельности детей, родителей и педагогов ДОУ, прослеживается интеграция различных образовательных областей.

В соответствии с годовым планом проведено:

- ✓ заседаний Родительского комитета Учреждения – 2;
- ✓ групповых родительских собраний – 4 (в каждой возрастной группе);
- ✓ групповых консультаций по запросам родителей (законных представителей) – 24;
- ✓ совместных мероприятий: «Осенние фантазии», «Лучший зимний участок», «Безопасность глазами детей», «Дети о гражданской обороне», «Рисуем Победу» на уровне детского сада, города, Республики Коми; участвовали в городских спортивных мероприятиях «Кросс нации», «Лыжня России»; музыкально – театрализованные праздники «Осенний

бал», «Здравствуй, новый год!», «Международный женский день 8 Марта», «День защитника Отечества», «Масленица», выпускной утренник «Скоро в школу», «День Победы», «День защиты детей» - 15.

Активное участие родители приняли в реализации групповых проектов как инновационном методе разностороннего развития и воспитания дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок.

В течение учебного года функционировал родительский клуб «Школа молодой семьи», в рамках которого прошли деловые разговоры по интересующим родителей вопросам о развитии и воспитании детей раннего возраста.

Работа с семьями осуществлялась в соответствии с годовым планом работы учреждения. План выполнен в полном объеме.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и изучение их потребностей и интересов в вопросах сотрудничества с Учреждением осуществляется посредством анкетирования и дальнейшим анализом результатов. В 2021-2022 учебном году по результатам анкетирования 95,6 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ. Родители полностью довольны присмотром и уходом за детьми в детском саду 100 % (режим работы организация режима дня, питания, укрепления физического здоровья детей).

Среди форм взаимодействия Учреждения с семьей, на наш взгляд, наиболее приемлемыми и эффективными, способствующими повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в этом году стали индивидуальные формы сотрудничества (индивидуальные беседы, индивидуальные консультации) и наглядно–информационные формы (групповые мессенджеры, буклеты, памятки, тематические выставки).

Результатом работы с родителями являются:

- Призовые места на городских выставках детского и семейного творчества.
- Активное участие в учрежденческих выставках поделок и рисунков.
- Активное участие в благоустройстве детского сада.
- Высокая оценка родителями (законными представителями) деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год.

12. Социальное партнёрство.

Образовательному учреждению важно поддерживать имидж и конкурентоспособность дошкольного учреждения, поэтому в учреждении выстроена структура взаимодействия с социальными партнерами, что позволяет осуществлять воспитательный процесс в едином образовательном пространстве, и дает возможность для развития каждого ребёнка.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и спортивными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, его физического развития с первых лет жизни. Деятельность детского сада и социума организуется на основе договора и совместного плана работы на учебный год.

Наше учреждение активно взаимодействует:

- **по познавательному и речевому направлению:** с детской библиотекой, краеведческим музеем;
- **по художественно – эстетическому направлению:** ДШИ (детская школа искусств);
- **по физическому направлению:** ДСШ «Бассейн «Дельфин».

Обеспечение преемственности между учреждениями способствует созданию условий для развития индивидуальных черт характера ребенка, формирования ощущения ценности и важности в группе людей (сверстников), развития чувств собственного достоинства и самоуважения личности ребенка.

13. Финансово-хозяйственная деятельность

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным и финансируется из муниципального бюджета. Учредитель, в лице Отдела образования Администрации МОГО «Инта» финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью детского сада.

Доходы учреждения:

- муниципальный бюджет;
- внебюджетные средства - родительская плата.

Расходы учреждения - бюджет:

- коммунальные услуги;
- расходы на содержание здания;
- ремонт оборудования;
- обслуживание АПС, вывоз мусора, дератизация;

- облуживание тревожной кнопки и др. услуги;
- медикаменты;
- моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы, канцтовары;
- прочие налоги (имущество, земельный);
- оплата труда;
- услуги связи;
- мебель, мягкий инвентарь, оборудование, посуда, наглядно-дидактические пособия, игровое оборудование.

Расходы учреждения - внебюджет:

- продукты питания.

С информацией о финансово-хозяйственной деятельности Учреждения можно ознакомиться на официальном сайте Учреждения - http://lastochka-inta.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-4

14. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году продолжалась работа по обновлению предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.

Предметно-развивающая среда в детском саду обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создает возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов осуществления и взаимодействия с окружающим. Предметно - развивающая среда учреждения представляет системный комплекс, который обеспечивает успешное интеллектуальное и физическое развитие воспитанников, способствует реализации в полном объеме программных задач, уставных целей учреждения.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности Учреждения является территория. Каждая группа имеет свою площадку. На площадках сооружены различные постройки для игр; созданы условия для труда и наблюдений в природе. Имеется спортивная площадка (мини - стадион) с беговой дорожкой и травяным покрытием для игр, спортивных занятий.

В весенне-осенний период территория озеленена. По периметру вдоль забора растут деревья и кустарники: березы, ели, сосны, осины, рябина, ива. Имеются цветники, клумбы, мини-огород - грядки для посадки овощных культур – условия для экологического воспитания дошкольников.

В настоящее время в дошкольном учреждении имеется 5 компьютеров, 3 принтера, музыкальный центр (дисковый и USB), портативная акустическая система, магнитолы в каждой группе, телевизор, мультимедиа

проектор. Кроме того, имеются необходимые технические средства обучения, музыкальные инструменты, театральные куклы, костюмерная, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. Имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать основную образовательную программу в полном объёме, обеспечивая организацию жизни детей в детском саду и соответствуя направлениям деятельности учреждения.

В детском саду представлены:

- библиотечный фонд, представленный специализированными федеральными и региональные периодическими издания по вопросам образования в целом и дошкольного образования в частности;
- разработанные рабочие программы обучения и воспитания для всех возрастных групп;
- методические пособия и рекомендации по всем образовательным областям;
- дополнительные образовательные программы.

Организация средового пространства направлена на создание открытой, незамкнутой системы, предполагающей изменение и развитие. Педагоги организуют пространство группы таким образом, чтобы стимулировать познавательную, коммуникативную и двигательную активность ребенка, формировать навыки предметно-практической и коммуникативной деятельности.

Воспитательно-образовательная работа:	методический кабинет, музыкальный/физкультурный зал, групповые помещения	Организация воспитания, обучения и оздоровления детей
Оздоровительная работа:	кабинет медсестры	Организация оздоровительной, профилактической работы с детьми
Административно – хозяйственная работа:	кабинет заведующего кабинет завхоза	Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для реализации деятельности
Финансово – экономическая работа:	кабинет делопроизводителя	Финансово-экономическое обеспечение деятельности
Специальные места:	пищеблок, прачечная, гладильная	соблюдение санитарно-противоэпидемических мероприятий. Обеспечение безопасности для человека среды

		обитания.

15. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Разработан перспективный план занятий с детьми по изучению мер пожарной и дорожной безопасности с воспитанниками МБДОУ на учебный год.
- Утверждена инструкция действий сотрудников Учреждения при возникновении пожара.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток, имеются протоколы испытаний.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного

устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Заключен договор на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами ЧОП «МКБ «Лавина».
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации при разных чрезвычайных ситуациях.

В течение 2021-2022 года благодаря принимаемым мерам по обеспечению безопасности несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного Учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного Учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен. Задачи, поставленные перед коллективом Учреждения в 2021-2022 учебном году, практически выполнены. Информация о деятельности Учреждения представлена на официальном сайте детского сада **http://lastochka-inta.ucoz.ru/**

16. Перспективы развития на 2022-2023 учебный год

В целом анализ итогов работы МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» за 2021 – 2022 учебный год позволил определить основные направления

работы, цели и задачи педагогической деятельности Учреждения на следующий учебный год:

1. Разработка Программы развития МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» на 2022-2026 годы. Необходимость разработки Программы развития вызвана не только окончанием срока реализации предыдущей программы, но и новыми обстоятельствами: реорганизация детского сада, сокращение количества групп, выход новых нормативных правовых документов в сфере образования.
2. Создание условий для реализации Рабочей программы воспитания как структурного компонента основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» через организацию активных практико-ориентированных форм работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями).
3. Активное участие воспитанников и педагогов детского сада в мероприятиях учрежденческого, муниципального, регионального и федерального уровней.
4. Привлечение в наше Учреждение неорганизованных дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет.
5. Внедрение инновационных воспитательных технологий в образовательный процесс.
6. Улучшение материально-технической базы Учреждения.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитательно-образовательной работы с детьми и практико-ориентированного взаимодействия с семьями воспитанников.
8. Построение современной развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения возможности наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.
9. Создание условий для оказания дополнительных образовательных услуг.
10. Установление широкого сотрудничества с социумом на основе социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.
11. Формирование положительного имиджа детского сада, как дошкольного образовательного учреждения, так и социального партнёра.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка» С.А. Габдрахманова