МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЛАСТОЧКА»

«Джыдж» челядьӧс 4 №-а видзанін» школаӧдзвелӧдан
муниципальнӧйсьӧмкуд учреждение
г. Инта

Подписан цифровой подписью: Габдрахманова Светлана Алексеевна
DN: O="МБДОУ ""Детский сад № 4 ""Ласточка""", CN =Габдрахманова Светлана Алексеевна, E= lastochka-inta@mail.ru
Основание: Мною рассмотрен этот документ
Расположение:
Дата: 2022.08.31 16:42:51 +03'00'

ПРИНЯТ:
Решением Педагогического совета
от «30» августа 2022 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН:
приказом № 245
от 31.08 2022 г.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4 «Ласточка»
_____ С.А. Габдрахманова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Ласточка» на 2022 -2023 учебный год

Инта, 2022

1. **Нормативно-правовая база:**

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 №174;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования Республики Коми от 22.07.2011 № 251 «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Учебный план дошкольного учреждения является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого для организованной образовательной деятельности, деятельности детей и взрослых в процессе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, необходимого для реализации и освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольном учреждении. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной общеобразовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Ласточка», разработанной на основе программ:

- «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- «Детство» примерная основная образовательная программа дошкольного образования Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Образовательная деятельность в детском саду ведется по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

1. Реализация задач в познавательной и речевой образовательных областях во всех возрастных группах осуществляется через организованную образовательную деятельность, а так же во время совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.
2. Реализация задач социально-коммуникативной области осуществляется за счет непосредственной образовательной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения с взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию данного направления с другими образовательными областями.
3. Реализация задач художественно – эстетической области осуществляется как за счет непосредственной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности, а также через интеграцию данного направления с другими образовательными областями.
4. Реализация задач области физического развития реализуется за счет специально организованной физкультурной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, а также в свободной деятельности. В группах раннего возраста, младшей, средней знания касающиеся здоровья,

формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности с взрослыми, в бытовых условиях, в старших группах задачи формирования здорового образа жизни решаются еще и в организованной образовательной деятельности.

Построение учебно-образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом принципе, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой темы недельного цикла, общей темы в форме проекта.

Задачи образовательного процесса решаются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность взрослого и детей проходит не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс в МБДОУ №4 «Ласточка» предусматривает следующие виды организации:

1. Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятие художественных литературных произведений.
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (совместная деятельность педагога с детьми).
3. Самостоятельная деятельность детей.

В подготовительной группе, в соответствии с важностью предшкольного периода, в процессе организованной образовательной деятельности допускается проведение занятий с детьми, которые осуществляются как увлекательная игровая и проблемно-познавательная деятельность, направленная на решение актуальных, интересных детям задач.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной).

Инвариантная часть – 60%, обеспечивает освоение детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ.

Вариативная часть – 40%, формируемая ДОУ, обеспечивает учет специфики национально-культурных, демографических, климатических условий крайнего севера, а также позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16.

2. Образовательные области

В учебный план включены 5 образовательных областей, обеспечивающие гармоничное развитие личности ребенка:

Образовательные области	**Разделы программы**
Социально-коммуникативное развитие	Социализация; Развитие общения; Нравственное воспитание; Ребенок в семье и в сообществе; Самообслуживание; Самостоятельность; Трудовое воспитание; Формирование основ безопасности.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений;

	Сенсорное развитие; Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы.
Речевое развитие	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте); Художественная литература.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству; Изобразительная деятельность; Конструктивно-модельная деятельность; Восприятие произведений художественной литературы; Музыкальная деятельность.
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; Физическая культура

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3. Содержание образовательных областей:

образовательная область	**цель**	**задачи**
Социально-коммуникативное развитие	Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений. Формирование положительного отношения к труду. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания.	- Развитие игровой деятельности; - Развитие свободного общения с взрослыми и детьми; - Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); - Самообслуживание; - Развитие трудовой деятельности и творчества; - Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; - Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способы поведения в них; - Приобщение к правилам безопасного для человека поведения в быту, социуме, природе; - Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортных средств; - Формирование осторожного и

		осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы явлениям;
Познавательное развитие	Развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, интеллектуальное развитие детей; развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об Отечестве, планете Земля.	- Сенсорное развитие; - Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; - Ознакомление с предметным миром; - Формирование элементарных математических представлений; - Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
Речевое развитие	Овладение конструктивными способами взаимодействия и средствами общения с окружающим миром. Формирование устной речи и навыков речевого общения на основе овладения литературным языком своего народа. Формирование интереса и потребности в чтении (восприятие художественных литературных произведений).	- Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности; - Практическое освоение норм речи. - Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений, развитие литературной речи; - Приобщение к словесному искусству, литературе
Художественно-эстетическое развитие	Формирование эстетической стороны окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении. Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.	- Развитие изобразительной деятельности; - Развитие детского творчества; - Приобщение к изобразительному искусству. - Приобщение к музыкальному искусству.
Физическое развитие	Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; Гармоничное физическое развитие. Охрана здоровья детей и формирование культуры здоровья.	- Развитие физических качеств; - Накопление и обогащение двигательного опыта; - Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности в физическом совершенствовании. - Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; - Воспитание культурно-гигиенических навыков; - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

4. **Распределение содержания образовательных областей, осваиваемых детьми 1-7 лет в процессе образовательной деятельности:**

Образовательная область	**Направления работы**	**Совместная образовательная деятельность**						**Самостоятельная деятельность детей**		
		ООД			**В режимных процессах**					
		1-3	**3-4**	**5-7**	**1-3**	**3-4**	**5-7**	**1-3**	**3-4**	**5-7**
Коммуникативно-личностное развитие	Социализация	-	-	+	+	+	+	+	+	+
	Труд	-	-	+	+	+	+	+	+	+
	Безопасность	-	-	+	+	+	+	-	+	+
Познавательное развитие	Сенсорика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Ознакомление с окружающим	+	+	+	+	+	+	-	+	+
	Природа	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Математика	-	+	+	-	+	+	-	-	+
Речевое развитие	Развитие речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Чтение художественной литературы	+	+	+	+	+	+	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Развитие изобразительной деятельности	+	+	+	+	+	+	-	+	+
	Музыка	+	+	+	+	+	+	-	+	+
Физическое развитие	Здоровье	-	-	-	+	+	+	-	-	+
	Физкультура	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Объем времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению программы дошкольного образования

<table>
<tr><td rowspan="3">Группа</td><td colspan="3">объем времени для организации совместной деятельности</td><td rowspan="3">объем времени для организации самостоятельной деятельности детей</td><td rowspan="3">общее количество времени, отведенное на реализацию программы</td></tr>
<tr><td colspan="2">в процессе непосредственно образовательной деятельности</td><td rowspan="2">в процессе режимных моментов</td></tr>
<tr><td>реализация обязательной части программы</td><td>реализация части программы, формируемой ДОУ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">смешанная группа раннего возраста</td><td>20 мин. в день
1 час 40 мин в неделю</td><td>10 мин. 1 раз в неделю</td><td rowspan="2">7 час. 40 мин.</td><td rowspan="2">1 час</td><td rowspan="2">9 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">В неделю 1 час 50 мин.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">младшая группа (2)</td><td>30 мин. в день
2 часа 30 мин. в неделю</td><td>15 мин. - 1 раз в неделю</td><td rowspan="2">7 час. 30 мин.</td><td rowspan="2">2 часа</td><td rowspan="2">10 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">В неделю 2 часа 45 мин.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">подготовительная группа</td><td>1 час 30 мин. в день
7 часов 30 мин. в неделю</td><td>30 мин. 1 раз в неделю</td><td rowspan="2">5 час. 30 мин</td><td rowspan="2">3 часа</td><td rowspan="2">10 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">В неделю 8 часов</td></tr>
</table>

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6.Учебный план (количество ООД)

1.	Обязательная часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)			
		Смешанная группа раннего возраста (10) «Полянка»	**Младшая группа (15) «Радуга»**	**Младшая группа (15) «Паровозик»**	**Подготовительная к школе группа (30)**
1.1	***Социально-коммуникативное развитие***	-	-	-	1 (30)
Социализация		-	-	-	0,5 (15)
Труд		-	-	-	0,25 (7)
Безопасность		-	-	-	0,25 (7)
1.2	***Познавательное развитие***	2 (20)	2 (30)	2 (30)	4,5 (135)
Сенсорика		1 (10)	0,5 (7)	0,5 (7)	0,5 (15)
Ознакомление с окружающим		1 (10)	0,5 (7)	0,5 (7)	1 (30)
Природа		-	0,5 (7)	0,5 (7)	1 (30)
Математика		-	0,5 (7)	0,5 (7)	2 (60)
1.3	***Речевое развитие***	2 (20)	2 (30)	2 (30)	2,5 (75)
Развитие речи		2 (20)	1,5 (22)	1,5 (22)	2 (60)
Художественная литература		-	0,5 (7)	0,5 (7)	0,5 (15)
1.4	***Художественно-эстетическое развитие***	4 (40)	3 (45)	5 (65)	5 (90)
Рисование		1 (10)	1 (15)	1 (15)	1 (30)

Лепка			0,5 (5)	0,25 (5)	0,25 (5)	0,25 (7)
Аппликация			-	0,25 (5)	0,25 (5)	0,25 (7)
Конструирование			0,5 (5)	0,25 (5)	0,25 (5)	0,25 (7)
Ручной труд			-	0,25 (5)	0,25 (5)	0,25 (7)
Музыка			2 (20)	2 (30)	2 (30)	2 (60)
1.5	***Физическое развитие***		2 (20)	3 (45)	3 (45)	3 (90)
Физическая культура			2 (20)	3 (45)	3 (45)	3 (90)
Итого:			10 (100)	10 (150)	10 (150)	16 (420)
2.	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**					
			смешанная группа раннего возраста (10)	**Младшая группа «Радуга» (15)**	**Младшая группа «Паровозик» (15)**	**Подготовительная к школе группа (30)**
			1 (10)	1 (15)	1 (15)	1 (30)
2.1	Социально-коммуникативное развитие	«Чистюля»		О,5 (7)	О,5 (7)	
		«Песочная сказка»	0,5 (5)			
2.2	Познавательное развитие	«Игралочка»		0,5 (7)	0,5 (7)	
		Природа родного края				1 (30)
2.3	Речевое развитие	«Волшебные пальчики»	0,5 (5)			
Всего:			10 (100)	11 (165)	11 (165)	17 (450)