

Аннотация к рабочей программе по воспитанию и развитию детей 4-5 лет

Рабочая программа по развитию детей 4-5 лет (средней группы) разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада и с установленными требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей 4-5 лет.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами: «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Детство» примерная основная образовательная программа дошкольного образования Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Главным приоритетом рабочей программы является укрепление здоровья, обеспечение благоприятных условий для развития всех детей, уважение прав ребенка на сохранение своей индивидуальности. Рабочая программа составлена с учетом интеллектуального развития детей в процессе учебной, игровой, трудовой деятельности. Основным акцент сделан на применении игр, игровых ситуаций и игровых упражнений. Содержание игр направлено на организацию взаимодействия между детьми, предусматривает речевую активность детей, развитие основных психических процессов, познавательной активности, самостоятельности, физических качеств. Концепция программы – создание педагогических условий для освоения детьми позиции субъекта разнообразных видов детской деятельности через интеграцию образовательного содержания в процессе совместной деятельности взрослого и детей.

Цель: Развитие самостоятельности у детей, стремления к самоутверждению и самовыражению.