МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЛАСТОЧКА»
(МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка»)

«Джыдж» челядьöс 4 №-а видзанін» школаöдзвелöдан муниципальнöйсьöмкуд учреждение

Согласовано:

Общим собранием
МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка»
(Протокол от 15.04.2021 № 6)

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4 «Ласточка»
_____ Э.М. Леонова
(Приказ № 111 от 16 апреля 2021 г.)

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 4 «Ласточка» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ласточка»
Тип Учреждения	бюджетное учреждение
Тип дошкольного Учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид Учреждения	детский сад
Учредитель	Администрация МОГО «Инта»
Местонахождение Учреждения	Юридический адрес: 169849, Республика Коми, г. Инта, ул. Чайковского, д. 8 Фактический адрес: 169849, Республика Коми, г. Инта, ул. Чайковского, д. 8 169849, Республика Коми, г. Инта, ул. Лунина, д. 8
Адрес сайта	**http://lastochka-inta.ucoz.ru/**
E-mail	**Lastochka-inta@mail.ru**
Заведующий	Леонова Эмма Михайловна
Номер телефона образовательной организации	8(2145)60645
Дата создания	1960 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ласточка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест рядом с городским парком. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 87 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста
- 2 группа раннего возраста
- младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная к школе группа

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Группа	**образовательные области**	**высокий**	**средний**	**Низкий**
2 группа раннего возраста	Социально-коммуникативное развитие	65%	22%	13%
	Познавательное развитие	72%	25%	3%
	Речевое развитие	46%	39%	15%
	Художественно-эстетическое развитие	62%	31%	5%
	Физическое развитие	72%	20%	8%
итого		**63%**	**27%**	**10%**
Младшая группа	Социально-коммуникативное развитие	16,7%	77,8%	5,5%
	Познавательное развитие	16,7%	72,2%	5,5%

	Речевое развитие	11,1%	61,1%	27,8%
	Художественно-эстетическое развитие	27,8%	66,7%	5,5%
	Физическое развитие	22,2%	66,7%	11,1%
итого		**17%**	**78%**	**5%**
Средняя группа	Социально-коммуникативное развитие	79%	14%	7%
	Познавательное развитие	64%	28%	8%
	Речевое развитие	64%	28%	8%
	Художественно-эстетическое развитие	57%	36%	7%
	Физическое развитие	72%	21%	7%
итого		**67%**	**25%**	**7%**
Старшая группа	Социально-коммуникативное развитие	50 %	50 %	0 %
	Познавательное развитие	66 %	28 %	6 %
	Речевое развитие	50 %	33 %	17 %
	Художественно-эстетическое развитие	55 %	39 %	6 %
	Физическое развитие	62 %	38 %	0 %
итого		**57 %**	**38 %**	**5 %**
Подготовительная группа	Социально-коммуникативное развитие	18,2%	63,6%	18,2%
	Познавательное развитие	22,7%	68,2%	9,1%
	Речевое развитие	27,2%	40,9%	18,2%
	Художественно-эстетическое развитие	36,4%	50%	13,6%
	Физическое развитие	31,8%	68,1%	0
итого		**45%**	**50%**	**5%**
итого по саду		**50 %**	**44 %**	**6 %**

Весной 2020 года обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности не проводилось в связи с введением самоизоляции.

Реализация образовательной деятельности в период самоизоляции

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено:
- систематически проводились консультации для родителей через официальный сайт детского сада, через группы «Вконтакте», по телефону;
- на сайте детского сада выложены ссылки на электронные образовательные ресурсы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Состояние здоровья воспитанников

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

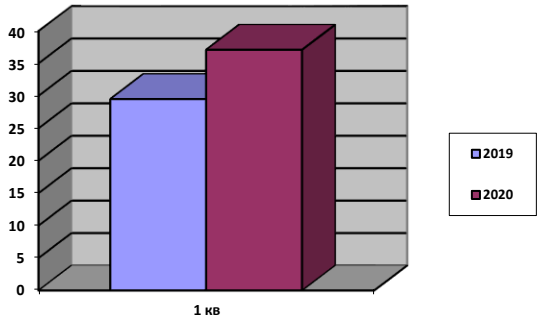
- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.
- Закаливающие процедуры;
- Оздоровительные мероприятия.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Поданным мониторинга заболеваемости в 2020 году индекс здоровья составил 37,1%. По сравнению с прошлым учебным годом:

Индекс здоровья:

2019 год	29,5%
2020 год	37,1%



IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в гимназии города. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц зимой» - 16 участников
- Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» - 21 участников: 2 первых места, 6 вторых мест, 1 третье место, 12 участников
- Муниципальная экологическая акция – конкурс кормушек «Покормите птиц зимой!» - 7 участников, 1 призер 2 степени
- Муниципальный конкурс рисунков «Честь имею!», посвящённый Дню сотрудника органов внутренних дел РФ - 11 участников
- Акция телестудии "5 канал" "Бессмертный полк дома" - 6 участников

В декабре 2020 года (приказ № 358 от 23.12.2020) проводилось анкетирование по определению уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ. В анкетировании приняли участие 76 респондентов. Получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99% участников анкетирования;

− доля получателей услуг, удовлетворенных уходом, воспитанием и обучением, которые получает Ваш ребенок в детском саду – 100%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных помещением детского сада – 96%;

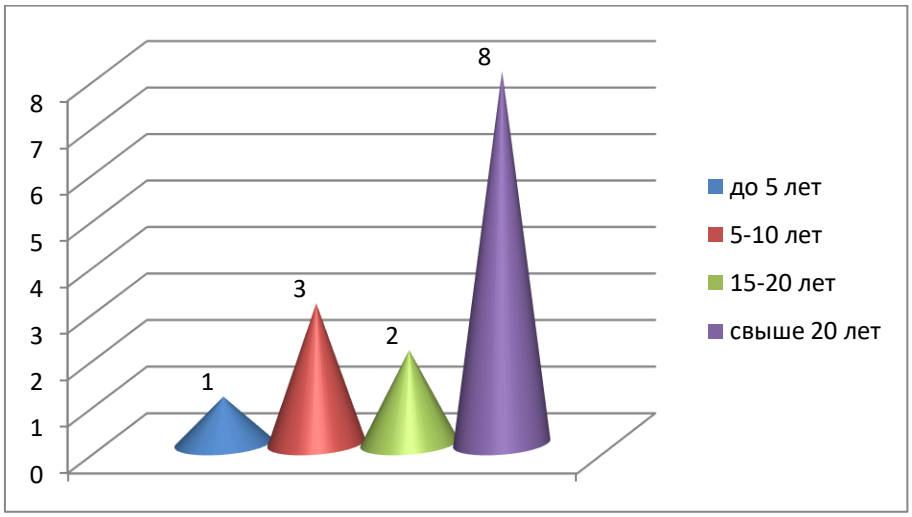
− доля получателей услуг, которые удовлетворены работой персонала детского сада – 96%.

В целом процент удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» составляет 98,2 % опрошенных родителей (из них 3,3 % ответили «трудно сказать» на некоторые вопросы), что позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДОО удовлетворяет потребность и запросы родителей. Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо

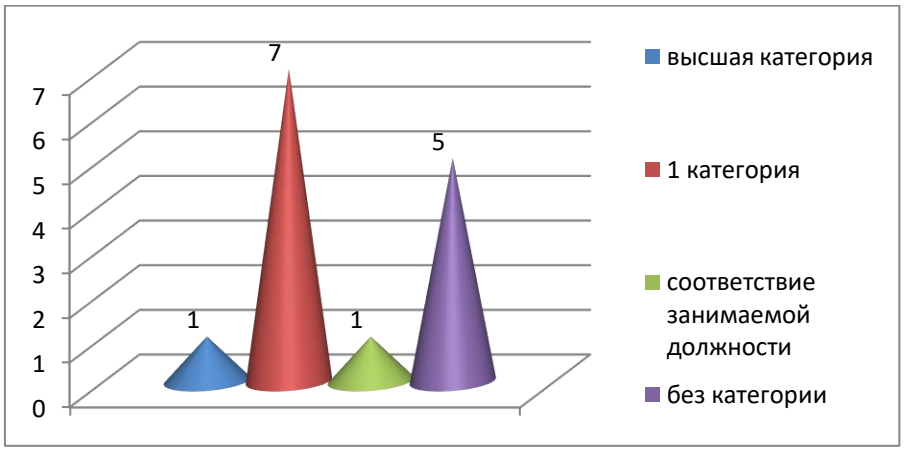
вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОО.

V. Оценка кадрового обеспечения

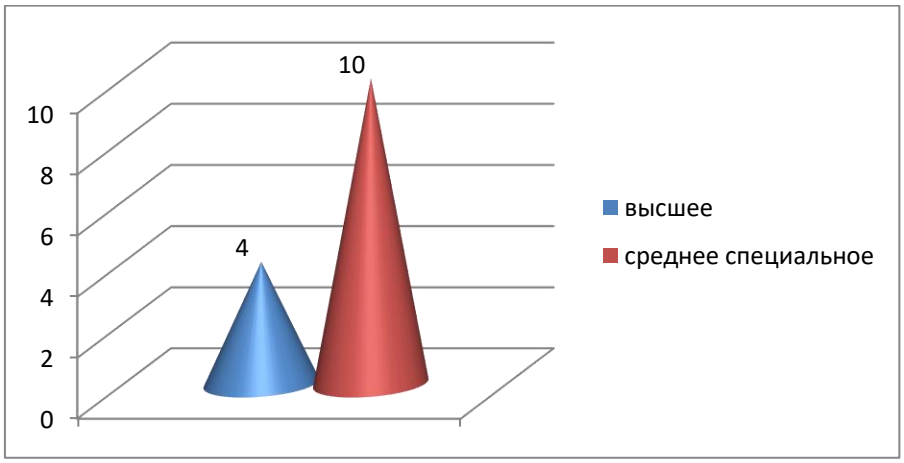
по штатному расписанию в ДОУ работают 14 педагогов:
Воспитатель - 12
Старший воспитатель - 1
Музыкальный руководитель - 1
Детский сад укомплектован педагогами на 100 согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 6,2/1;
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
− первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 11 педагогов. На 29.12.2020 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:
По стажу работы:



По категориям:



По уровню образования:



Педагоги ДОУ активно участвуют в всероссийских, республиканских и городских педагогических мероприятиях. в 2020 году коллектив Детского сада принимал участие:

- ✓ Всероссийский конкурс - смотр «Лучшие детские сады России 2020» - победитель, диплом
- ✓ Республиканский конкурс «Экология-это мы» проект "Юные друзья природы" - участник, сертификат

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- 7 Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России» - «Здоровые дети – здоровое будущее»
- 5 Всероссийская научная конференция «Педагогическая наука: теоретический и практический взгляд»
- Всероссийская конференция «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения»
- Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования»
- Всероссийская конференция «Дошкольное образование: программы, практики и технологии»
- Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в конкурсах, работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Участие в конкурсах:

Беляева Н. П. Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" - 2 место

Иванюк И. Н. 3 Всероссийский профессиональный конкурс «Фундамент успеха» - 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» - участник

Шульгина Е. В. III Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию» - победитель
Международный конкурс "Ступени мастерства 2020" - лауреат

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ласточка» размещено в 2 зданиях общая площадью здания 1632 м^2.

Здание по адресу улица Лунина 8 – 694,4 м^2.

Здание по адресу улица Чайковского 8 – 938 м^2.

В зданиях Учреждения 6 групповых помещений:

2 группы со столовыми, спальнями, игровыми комнатами, туалетными комнатами, приемными и раздевалками, расположены в здании по адресу улица Лунина 8.

4 группы с игровыми комнатами, приемными, туалетными комнатами и музыкальный зал расположены по адресу улица Чайковского 8.

Территории ДОУ ограждены заборами и озеленены, оборудованы наружным освещением. Земельные участки делятся на зону застройки и зону игровой деятельности.

Зона застройки включает в себя двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зоны игровой деятельности включают прогулочные участки, одну оборудованную спортивную площадку по адресу улица Чайковского 8, площадки для проведения подвижных игр, для проведения сюжетно-ролевых игр, проведения спортивных праздников и утренней гимнастики, цветники. Игровые площадки имеют веранды, песочницы, малые архитектурные формы.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.
Учреждение функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством просвещения Российской Федерации.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности. В музыкальных залах – музыкальный центр, фонотека, музыкальные инструменты, костюмы, декорации.

В методическом кабинете – компьютер, 2 принтера (черно-белый и цветной), новинки методической и художественной литературы, наглядные пособия. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Учреждения позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники. В Учреждении создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Методический кабинет функционирует с целью: организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организация работы с родителями; организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и деткой литературы; обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.

Медицинский кабинет: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; изоляция заболевших детей до прихода родителей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.

Учреждение обеспеченно мебелью, инвентарем, посудой; группы укомплектованы детской мебелью, в достаточном количестве имеются игрушки, развивающие игры, спортивный инвентарь.

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждено постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390)

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Утверждены инструкции действий при возникновении пожара
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток, имеются протоколы испытаний.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: заключены договора на техническое обслуживание системы видеонаблюдения, комплекса технических средств охраны, системы охранной сигнализации. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности,

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	_
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	_
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	87
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, имеющих высшее образование	4/10

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/57%
1.8.1	Высшая	1/7%
1.8.2	Первая	7/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	Свыше 20 лет	8/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	3/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	14/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/87 (6,2)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Инструктора по плаванию	нет
1.15.4	Учителя логопеда	нет
1.15.5	Логопеда	нет
1.15.6	Учителя дефектолога	нет
1.15.7	Педагога- психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Лунина 8 - 2,5 $м^2$ Чайковского 8 – 2 $м^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Лунина 8 – 80 $м^2$ Чайковского 8 - 66 $м^2$
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие бассейна	нет
2.5	Наличие музыкального зала	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.