МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЛАСТОЧКА»
«Джыдж» челядьöс 4 №-а видзанін» школаöдз велöдан
муниципальнöй сьöмкуд учреждение

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
протокол № 5
от 27 мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом № 140
от 27 мая 2021 г.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4 «Ласточка»
_____ Э. М. Леонова

План работы

на летний период 2021 года

МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка»

г. Инта

Цель: Осуществлять оздоровление дошкольников путем создания комфортных условий в МБДОУ для укрепления здоровья, обеспечения психоэмоционального благополучия и развития познавательной активности детей.

Задачи:

1.Создать комфортные условия для проведения летней оздоровительной компании; обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей.
2. Удовлетворять природную потребность детей в движении, воспитывать привычку к здоровому образу жизни;
3.Формировать навыки осознанного безопасного поведения на улицах города, в природе;
4. Расширять и систематизировать знания детей о природе родного края;
5. Активизировать познавательный интерес дошкольников к объектам живой и неживой природы посредством организации опытно-исследовательской деятельности детей;
6. Развивать социальные навыки у детей.
7. Развивать мышление, творческие способности детей;
8. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивацию педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
9. Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы по образовательным областям:

- ✓ Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
4. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
5. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
6. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

- ✓ Направление «Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- ✓ Направление «Речевое развитие»:

7. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

✓ Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
7. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

✓ Направление «Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
4. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
5. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

Структура плана:

блок 1- создание условий для всестороннего развития детей;

блок 2 – организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;

блок 3 – организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами, детьми и родителями

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей.

Санитарно-гигиенические условия

1. Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года

Прием детей на участках детского сада, прогулка – 3 раза, 4-5 часов в день, сон – 3 часа, увеличение пребывания на свежем воздухе;

2. Организация водно-питьевого режима

Замена питьевой воды через каждые 2 часа, организация питья на прогулке;

3. Организация закаливающих процедур

Наличие оборудования для проведения закаливающих процедур;

Условия для физического развития

1. Организация безопасных условий пребывания детей в МБДОУ

Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках

2. Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни

Наличие методических материалов для расширения представлений у детей о правилах дорожного движения, знакомства с правилами поведения в лесу, на реке, на лугу, с правилами здорового образа жизни в совместной деятельности педагога с детьми;

3. Организация оптимального двигательного режима

Наличие физкультурного оборудования, проведение профилактической работы. Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.

Условия для познавательного и экологического развития

1. Организация экскурсий и целевых прогулок

Экскурсии на реку, на луг, в парк, в библиотеку, в музей; целевые прогулки на перекресток,

2. Организация труда и наблюдений в природе

Наличие огорода, цветника, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли), зоны экспериментирования;

5. Организация игр с песком и водой

Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат, ведерок, форм для песка, емкостей для воды;

Условия для развития изобразительного творчества

1. Организация изобразительного творчества и ручного труда

Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи и т.д.). Организация выставки детских работ.

Блок 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Мероприятия	Возраст, лет	Периодичность	Ответственные
Раздел 1. Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе	3–7	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Зарядка после сна	2-7	ежедневно	воспитатели
Занятия физической культурой	2–7	2 раза в неделю	воспитатели
Оздоровительная ходьба за территорией детского сада на развитие выносливости	4–7	еженедельно	воспитатели
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	3–7	ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально	воспитатели
Подвижные и спортивные игры на прогулке	2–7	ежедневно	воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	2–7	ежедневно	воспитатели
Физкультурные досуги и развлечения	3–7	ежемесячно	воспитатели
Раздел 2. Закаливающие мероприятия			
Воздушные и солнечные ванны	2–7	ежедневно в теплую погоду	воспитатели
Хождение босиком в группе, по песку и траве на участке (по возможности)	2–7	ежедневно в теплую погоду	воспитатели
Обширное умывание	4–7	ежедневно	воспитатели
Мытье ног	2–7	ежедневно	воспитатели
Сухое обтирание	2-7	ежедневно	воспитатели
Общее обливание (по возможности)	4-7	ежедневно	воспитатели

Мероприятия	Возраст, лет	Периодичность	Ответственные
Полоскание зева водой комнатной температуры	3-7	После каждого приема пищи	воспитатели
Игры с водой с учетом температуры воздуха	2–7	ежедневно	воспитатели
Раздел 3. Лечебно-оздоровительная работа			
Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	2–7	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	4–7	ежедневно	воспитатели
Пальчиковая гимнастика	2–7	ежедневно	воспитатели
Корригирующая гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	3–7	ежедневно	воспитатели
Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	3–7	ежедневно	воспитатели
Раздел 4. Коррекционная работа			
Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия	2–7	ежедневно	воспитатели
Ведение листов здоровья: контроль за антропометрическими показателями	2–7	в конце месяца	медсестра

Блок 3 – Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами, детьми и родителями

Июнь

Вид деятельности	Ответственный
Административная работа	
Инструктаж с сотрудниками МБДОУ по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте	Завхоз
Инструктаж «Организация охраны жизни и здоровья детей на детских площадках в летний период»	Старший воспитатель
Инструктаж «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»	Старшая медсестра
Инструктаж «Организация работы в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID-19»	Заведующий
Организационно-педагогическая работа	
Оформление санитарного бюллетеня на тему «С ребенком на огороде, лугу, на реке, в лесу»	Старшая медсестра
Консультация «Проведение сюжетно-ролевых игр на участке детского сада»	Старший воспитатель
Контроль (оперативный) «Соблюдение воспитателями режима дня в группах»	Старший воспитатель
Контроль (оперативный) «Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей»	Заведующий МБДОУ
Тематический контроль «Организация работы с детьми в цветнике и на огороде МБДОУ»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Развлечение «Здравствуй лето»	Воспитатели групп
Развлечение «Праздник леса»	Воспитатели групп
Праздник «Слева друг и справа друг»	Воспитатели групп
Физкультурный досуг «Мы – спортсмены»	Воспитатели групп
Конкурс рисунков на асфальте «Мы - россияне»	Воспитатели групп
«Волшебники – природе» - труд в природе	Воспитатели групп
Беседы с детьми «Соблюдение чистоты рук – путь к здоровью», «Знай и выполняй правила уличного движения», «Мы живем в России»	Воспитатели групп
Работа с родителями	
Участие родителей в оформлении цветников	Воспитатели групп
Размещение информация в родительские уголки «Закаливание детей дошкольного возраста в летний период», «Одежда ребенка в детском саду в летний период времени» «Внимание, COVID-19»	Воспитатели групп
Административно-хозяйственная работа	

Ремонт и покраска оборудования участков	Завхоз
Высадка рассады цветов	Сотрудники МБДОУ, родители
Посадка огорода	Сотрудники МБДОУ

Июль

Вид деятельности	Ответственный
Административная работа	
Инструктаж «Предупреждение детского травматизма, ДТП»	Старший воспитатель
Инструктаж «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»	Старшая медсестра
Организационно-педагогическая работа	
Оформление санитарных бюллетеней «Отдых у реки, озера с малышом», «Кишечная инфекция»	Старшая медсестра
Консультация «Организация работы по развитию движений на прогулке»	Старший воспитатель
Контроль (оперативный) «Организация работы по формированию и закреплению у детей знаний о ПДД»	Старший воспитатель
Контроль (оперативный) «Проверка наличия и сохранности выносного материала для игр детей на прогулке»	Старший воспитатель
Контроль (оперативный) «Организация и проведение закаливающих процедур»	Старшая медсестра, старший воспитатель
Работа с детьми	
Развлечение «Праздник дедушки Водяного»	Воспитатели групп
Развлечение «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»	Воспитатели групп
День здоровья	Воспитатели групп
Целевые прогулки к перекрестку	Воспитатели групп
Целевые прогулки к реке	Воспитатели групп
Беседы с детьми на темы «Правила купания и поведения на воде», «Безопасное поведение на улице»	Воспитатели групп
Рисование цветными мелками на асфальте «Юные художники»	Воспитатели групп
Работа с родителями	
Участие родителей в ремонте оборудования на участке	Воспитатели групп
Информация в родительский уголок «Первая помощь при тепловом или солнечном ударе»	Воспитатели групп
Административно-хозяйственная работа	
Ремонт оборудования на участках	Завхоз

Август

Вид деятельности	Ответственный
Административная работа	

Инструктаж «Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами»	Старшая медсестра
Проведение учебной эвакуации детей и сотрудников МБДОУ при ЧС	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Организационно-педагогическая работа	
Оформление санитарного бюллетеня «Овощи. Фрукты. Витамины»	Старшая медсестра
Консультация «Экологическое воспитание детей летом»	Старший воспитатель
Контроль (оперативный) «Организации разнообразной двигательной деятельности детей на прогулке и в группе»	Старший воспитатель
Контроль (оперативный) «Организация питания: подготовка детей к приему пищи, сервировка стола, культура поведения за столом, культура еды»	Старшая медсестра, старший воспитатель
Работа с детьми	
Бал цветов	Воспитатели групп
Выставка детских рисунков «Моя республика - Коми»	Воспитатели групп
Конкурс юных чтецов (стихи о Коми республике)	Воспитатели групп
Праздник «Пою мое отечество – Республику мою»	Воспитатели групп
«Мама, папа, я – дружная семья» спортивная эстафета	Воспитатели групп
развлечение «Мы на севере живем»	Воспитатели групп
развлечение «До свиданья лето»	Воспитатели групп
Беседы с детьми на темы «Витамины и полезные продукты», «Съедобные и ядовитые грибы»	Воспитатели групп
Работа с родителями	
Выставка совместных детско-взрослых работ из бросового и природного материала «Летние зарисовки»	Воспитатели групп
Административно-хозяйственная работа	
Подготовка МБДОУ к новому учебному году	Завхоз

Перспективно-тематическое планирование на летний период 2021 года

Июнь

Неделя огородных работ	Что растет на огороде
	День семян (подготовка семян)
	Что растет в земле? (подготовка клубней)
	День рассады
	Посадка огорода
Неделя России	Мы живем в России
	День русской природы. Онлайн экскурсия «Природа на полотнах русских живописцев»
	Конкурс рисунков на асфальте «Мы – Россияне»
	Веселый хоровод. Народности России.
	Праздник «Слева друг и справа друг»
Здравствуй, лето	День летних примет.
	Физкультурный досуг «Мы спортсмены»
	День «Здравствуйте птицы»
	День «Здравствуйте травы»
	Праздник «Здравствуй лето»
Неделя леса	Здравствуй, лес!
	День лесных растений
	День лесных птиц
	День лесных животных
	Праздник леса

Июль

Неделя дорожной грамоты	День «Моя улица»
	День транспорта
	День светофора. Игра сюжетно-ролевая «Мы водители»
	День пешехода
	Викторина «Правила дорожного движения надо уважать»
Неделя воды	День дождя
	День радуги
	День росы
	День речки. Целевая прогулка к реке.
	Праздник дедушки Водяного
Неделя юного пожарника	День «Огонь - друг или враг»
	День «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»
	День «Пожар в квартире»
	День «Детские шалости с огнем»
	Досуг «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»
Неделя «Во саду ли в	День овощей

огороде»	День фруктов
	День ягод
	День лекарственных растений. День здоровья.
	Д/и. «Что растет у нас на грядке». Рисование на асфальте.

Август

Неделя цветов	Сказки луга
	День одуванчика
	День ромашки
	День розовой кашки
	Бал цветов
Неделя республики Коми	День «Родина моя, Крайний север Коми»
	День родного города. Выставка детских рисунков.
	День природы родного края
	День тундры
	Развлечение «Мы на Севере живем»
Республике Коми 100 лет	День «Мы живем в республике Коми»
	День народной игры. Игры народа коми.
	День «Коми народные традиции» «Посиделки»
	День традиционных коми ремесел. Поделки из бересты и замши.
	Праздник с участием родителей «Пою мое отечество – Республику мою»
Неделя искусств	День живописи. Конкурс рисунков на асфальте.
	День музыки. Музыкальная гостиная «Мои любимые мелодии».
	День театра. Конкурс юных чтецов «Стихи о лете»
	День кино. Просмотр любимых мультфильмов.
	Развлечение «До свиданья лето»